

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Zahra Syafitri Tunissa
 NIM : 2313031035
 Hari/Tgl. Praktik : Senin, 24 November 2023
 Waktu : 11.00
 Pokok Bahasan :
 Sub Pokok Bahasan : Otoritas Juta Keuangan (OJK)
 Observer : 1. Dyah Wulan H
2. Lilim Ratna Sarai

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	Sudah terlaksana	
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	Sudah terlaksana	
III	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	Sudah terlaksana	
	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	cukup	lebih difungsikan
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Sudah terlaksana	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	
B	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Sudah terlaksana	
	Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	Sudah terlaksana	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Sudah terlaksana	
	3 Menguasai kelas	Sudah terlaksana	
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual	Sudah terlaksana	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	Sudah terlaksana	
C	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	Sudah terlaksana	
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	Sudah tepat waktu	
D	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah terlaksana	

	3 Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	<i>sudah baik</i>	
	4 Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	<i>sudah terlaksana</i>	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	1 Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	<i>Sudah terlaksana</i>	
	2 Memberikan penguatan dan respon positif	<i>sudah terlaksana</i>	
	3 Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	<i>sudah terlaksana</i>	
	4 Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	<i>sudah baik</i>	
	5 Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	<i>sudah baik</i>	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
	1 Memantau kemajuan belajar	<i>sudah baik</i>	
	2 Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	<i>sudah baik</i>	
F	Penggunaan bahasa		
	1 Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	<i>sudah baik</i>	
	2 Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	<i>sudah baik</i>	
IV	PENUTUP		
	1 Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	<i>Sudah terlaksana</i>	
	2 Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	<i>sudah cukup baik</i>	