

# LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Zahra Syafitri Tunnsa  
 NIM : 2313 03 1035  
 Hari/Tgl. Praktik : senin, 24 November 2025  
 Waktu : 11.00  
 Pokok Bahasan :  
 Sub Pokok Bahasan : Otoritas Juka Keuangan (OK)  
 Observer : 1. Dyah Wulan H  
 2. Lilim Ratna Sari

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	sudah terlaksana	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	sudah terlaksana	
II	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	sudah terlaksana	
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	Sudah terlaksana	
III	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	cukup	lebih ditingkatkan
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	sudah terlaksana	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	sudah terlaksana	
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	sudah terlaksana	
	<b>B Pendekatan dan strategi pembelajaran</b>		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	sudah terlaksana	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	sudah terlaksana	
	3 Menguasai kelas	sudah terlaksana	
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	Sudah terlaksana	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)	Sudah terlaksana	
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	sudah terlaksana	
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	sudah tepat waktu	
	<b>C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	sudah terlaksana	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah terlaksana	



	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	sudah baik	
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	sudah terlaksana	
	<b>D Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>			
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	sudah terlaksana	
	2	Memberikan penguatan dan respon positif	sudah terlaksana	
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	sudah terlaksana	
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	sudah baik	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	sudah baik	
	<b>E Penilaian proses dan hasil belajar</b>			
	1	Memantau kemajuan belajar	sudah baik	
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	sudah baik	
	<b>F Penggunaan bahasa</b>			
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	sudah baik	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	sudah baik	
<b>IV</b>	<b>PENUTUP</b>			
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	sudah terlaksana	
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	sudah cukup baik	