

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Elsa Triandanda
 NIM : 2812031053
 Hari/Tgl. Praktik : Rabu, 29 Oktober 2025
 Waktu : 09.30
 Pokok Bahasan : Time Value of Money
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer :
 -1-
 -2-

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	sudah terlaksana	Mengiapkan sebelum memulai materi
	2 Memeriksa kesiapan siswa	sudah terlaksana	dua dan memeriksa siswa
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	sudah terlaksana	Mengingatkan materi
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	sudah terlaksana	Sebelum memulai Pembelajaran
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Cukup baik	
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Sudah terlaksana	Mengaitkan dengan Bank
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	menambahkan jurnal
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Sudah terlaksana	
	B Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai		
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	sudah terlaksana	
	3 Menguasai kelas		
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	sudah terlaksana	
B	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)		
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	sudah terlaksana	PgBL
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	sudah terlaksana	18-00
	C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah terlaksana	

	3	Memfaatkan TPACK dalam pembelajaran	sudah terlaksana	
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	Belum terlaksana	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa			
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	sudah terlaksana	sesi tanya-jawab
	2	Memberikan penguatan dan respon positif	sudah terlaksana	memberikan motivasi
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	sudah terlaksana	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	sudah terlaksana	
E	Penilaian proses dan hasil belajar			
	1	Memantau kemajuan belajar	sudah terlaksana	
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan		
F	Penggunaan bahasa			
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	cukup baik	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	sudah terlaksana	
IV	PENUTUP			
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	Sudah	
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	Sudah terlaksana	Memberikan PR