

**LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT**

Nama : Elsa Triananda  
 NIM : 2818031053  
 Hari/Tgl. Praktik : Rabu, 29 Oktober 2025  
 Waktu : 09.30  
 Pokok Bahasan : Time value of money  
 Sub Pokok Bahasan :  
 Observer : 1  
 -2-

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	sudah terlaksana	Mengiapkan sebelum memulai materi
2	Memeriksa kesiapan siswa	sudah terlaksana	dua dan numerik
II	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>		Biswa
1	Melakukan kegiatan apersepsi	sudah terlaksana	Mengingatkan materi
2	Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	sudah terlaksana	Sebelum memulai Pembelajaran
III	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>		
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Cukup baik	
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Sudah terlaksana	Mengaitkan dengan Bank
3	Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	menambahkan Jurnal
4	Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Sudah terlaksana	
B	<b>Pendekatan dan strategi pembelajaran</b>		
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai		
2	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Sudah terlaksana	
3	Menguasai kelas		
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual	Sudah terlaksana	
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> )		
6	Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	Sudah terlaksana	PjBL
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktuyang direncanakan (manajemen waktu)	Sudah terlaksana	18.00
C	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>		
1	Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	
2	menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah terlaksana	

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	<i>sudah terlaksana</i>	
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	<i>Belum terlaksana</i>	
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>			
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	<i>sudah terlaksana</i>	<i>setelah tanya-jawab</i>
	2	Memberikan penguanan dan respon positif	<i>sudah terlaksana</i>	<i>memberikan motivasi</i>
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	<i>sudah terlaksana</i>	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	<i>sudah terlaksana</i>	
<b>E</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>			
	1	Memantau kemajuan belajar	<i>sudah terlaksana</i>	
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan		
<b>F</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>			
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	<i>cukup baik</i>	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	<i>sudah terlaksana</i>	
<b>IV</b>	<b>PENUTUP</b>			
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	<i>Sudah</i>	
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	<i>Sudah terlaksana</i>	<i>Memberikan PR</i>