

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Irenur Jmi. Nugroho
 NIM : 2313031032
 Hari/Tgl. Praktik : Rabu 12 November 2025
 Waktu : 10.20 - 10.40
 Pokok Bahasan : Pendekatan Nasional
 Sub Pokok Bahasan : Penerapan Pendekatan Nasional
 Observer : 1. Fatma Irawan
 2. Elca Triananda

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	✓	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	✓	
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi		✓
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan		✓
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	✓	
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep		✓
	B Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	✓	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
	3 Menguasai kelas	✓	
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	✓	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		✓
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa		✓
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	✓	
	C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	✓	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	✓	

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	✓	
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	✓	
D Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa				
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	✓	
	2	Memberikan penguatan dan respon positif		✓
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		✓
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	✓	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
	E Penilaian proses dan hasil belajar			
	1	Memantau kemajuan belajar		
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	✓	
	F Penggunaan bahasa			
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	✓	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	✓	✓
IV	PENUTUP			
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	✓	