

# LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Nur Ayu Dila  
 NIM : 2313031055  
 Hari/Tgl. Praktik : Senin / 08 Desember 2025  
 Waktu : 10.54 - 11.11  
 Pokok Bahasan : Plutang Usaha  
 Sub Pokok Bahasan :  
 Observer : 1. Rika Rahayu  
 2. Igha Mawardhani

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran		
	2 Memeriksa kesiapan siswa		
II	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi		
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan		
III	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	kurang menguasai materi	lebih menguasai materi
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran		
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep		
	<b>B Pendekatan dan strategi pembelajaran</b>		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai		
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
	3 Menguasai kelas		
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> )		
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa		
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	waktu tidak sesuai dengan modul ajar	harus lebih disesuaikan agar tepat waktu
	<b>C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran		
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran		

	3	Memfaatkan TPACK dalam pembelajaran		
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>		
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	siswa kurang aktif, hanya sebagian yang aktif	lebih meningkatkan strategi agar semua siswa aktif
	2	Memberikan penguatan dan respon positif		
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
	<b>E</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>		
	1	Memantau kemajuan belajar		
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan		
	<b>F</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>		
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar		
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		
<b>IV</b>		<b>PENUTUP</b>		
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan		