

## LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Nur Ayu Dina  
 NIM : 2313021055  
 Hari/Tgl. Praktik : Senin / 24 November 2025  
 Waktu : 11.10 - 11.26  
 Pokok Bahasan : prinsip ekonomi  
 Sub Pokok Bahasan :  
 Observer :  
     1. Dita silviana putri  
     2. Zahra sapitri tunisa

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran		
	2 Memeriksa kesiapan siswa		
II	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi		
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan		
III	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Penguasaan materi baik tapi kurang mengalihkan isu terkini dengan isu terkini	materi lebih dkkaitkan dengan isu terkini
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran		
B	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Kurang menarik kesimpulan menuju konsep secara efektif	Perbaik kesimpulan agar konsep mudah ditemukan siswa
	<b>Pendekatan dan strategi pembelajaran</b>		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai		
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
	3 Menguasai kelas		
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual		
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> )		
C	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa		
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	runtut, tapi interaksi dengan siswa kurang	lebih banyak ber interaksi dengan siswa
	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran		
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran		

	3 Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran		
	4 Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>		
	1 Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar		
	2 Memberikan penguatan dan respon positif		
	3 Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		
	4 Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
	5 Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
<b>E</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>		
	1 Memantau kemajuan belajar		
	2 Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	penilaian proses baik tdk tindak lanjut tugas, kurang buat tugas yang lebih spesifik	
<b>F</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>		
	1 Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar		
	2 Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		
<b>IV</b>	<b>PENUTUP</b>		
	1 Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	2 Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan		