

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Nur Ayu Dita
 NIM : 2313021055
 Hari/Tgl. Praktik : Senin / 24 November 2025
 Waktu : 11-10 - 11-26
 Pokok Bahasan : prinsip ekonomi
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer : 1. Dita sylviana putri
 2. Zahra sapitri kunnisa

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran		
	2 Memeriksa kesiapan siswa		
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi		
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan		
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Penguasaan materi baik tapi kurang mengaitkan isu terkini	materi lebih dikaitkan dengan isu terkini
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran		
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Kurang menarik kesimpulan menuju konsep secara efektif	Perjelas kesimpulan agar konsep mudah ditemukan siswa
B	Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai		
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
	3 Menguasai kelas		
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa		
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	runtut, tapi interaksi dengan siswa kurang	lebih banyak berinteraksi dengan siswa
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran		
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran		

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran		
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar		
	2	Memberikan penguatan dan respon positif		
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
	E	Penilaian proses dan hasil belajar		
	1	Memantau kemajuan belajar		
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	Penilaian proses baik tapi tidak lanjut tugas kurang	buat tugas yang lebih spesifik
	F	Penggunaan bahasa		
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar		
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		
IV		PENUTUP		
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remedi/pengayaan		