

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama :
 IM :
 Hari/Tgl. Praktik :
 Waktu :
 Pokok Bahasan :
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer :

: Muhammad Jibril Ramadhan
 : 2313031045
 : Kamis, 27 November 2025
 : 13.00 - 13.20 (20 menit)
 : Lembaga Keuangan
 : Bank dan Nonbank
 : 1. Dyuh Wulan Handayani (2313031033)
 : 2. Adea Aprilia (2313031034)

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	Sudah	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	Sudah	
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	Sudah	
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	Sudah	
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Sudah	
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Sudah	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Cukup	Lebih diintegrasikan lagi
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Sudah	
B	Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	Sudah	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Sudah	
	3 Menguasai kelas	Cukup	Lebih ditegaskan
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual	Sudah	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	Sudah	
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	Sudah	
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	Sudah	
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Sudah	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah	

	3 Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	Cukup	ditengahkkan lagi
	4 Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	1 Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	Sudah	
	2 Memberikan penguatan dan respon positif	Sudah	
	3 Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	Sudah	
	4 Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	Sudah	
	5 Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	Sudah	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
	1 Memantau kemajuan belajar	Sudah	
	2 Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	Sudah	
F	Penggunaan bahasa		
	1 Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	Sudah	
	2 Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	Sudah	
IV	PENUTUP		
	1 Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	Sudah	
	2 Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	Sudah	