

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Nela Amalia
 NIM : 2313031050
 Hari/Tgl. Praktik :
 Waktu : 10 Peragi
 Pokok Bahasan :
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer : 1.
 2.

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	Sudah terlaksana	Doa & Absensi
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	Terlaksana	
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	Terlaksana	
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
	A Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Cukup Baik	Perlu ditingkatkan
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Terlaksana	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Terlaksana	
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Terlaksana	
	B Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	Sudah terlaksana	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Sudah terlaksana	
	3 Menguasai kelas	Sudah terlaksana	
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	Terlaksana	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	Sudah terlaksana	
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	Terlaksana	
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	Terlaksana	15.07
	C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Terlaksana	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Terlaksana	

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	Cukup Baik	
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	Cukup Baik	
	D Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa			
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	Terlaksana	
	2	Memberikan penguatan dan respon positif	Cukup Baik	
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	Terlaksana	
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	Terlaksana	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	Terlaksana	
	E Penilaian proses dan hasil belajar			
	1	Memantau kemajuan belajar	Terlaksana	
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	Sudah terlaksana	
	F Penggunaan bahasa			
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	Sudah terlaksana	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	Sudah terlaksana	
IV	PENUTUP			
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	Terlaksana	memberikan
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	Sudah terlaksana	Tugas Rumah