

LEMBAR REFLEKSI DIRI DAN TINDAK LANJUT

Nama : Nela Amella
 NIM : 2312051050
 Hari/Tgl. Praktik :
 Waktu :
 Pokok Bahasan : kabilahan moneter
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer : 1.
 2.

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	REFLEKSI DIRI	TINDAK LANJUT
I	PRA PEMBELAJARAN		
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 Memeriksa kesiapan siswa	Sudah terlaksana	dan absensi
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN		
	1 Melakukan kegiatan apersepsi	Sudah terlaksana	
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	Sudah terlaksana	
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
	A Penguasaan materi pembelajaran		
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Cukup baik	
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	terlaksana	
	3 Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	Terlaksana	
	4 Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep	Sudah terlaksana	
	B Pendekatan dan strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai	Sudah terlaksana	
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Sudah terlaksana	
	3 Menguasai kelas	Sudah terlaksana	
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	Sudah terlaksana	
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)	Sudah terlaksana	
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	Sudah terlaksana	
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)	Sudah terlaksana	18.37
	C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran	Sudah terlaksana	
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	Sudah terlaksana	

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran	Cukup baik	Arti ditingkatkan
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	Tertaksana	
D Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa				
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	Cukup Baik	
	2	Memberikan penguatan dan respon positif	Sudah terlaksana	
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	Sudah terlaksana	
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	Sudah terlaksana	
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	Sudah terlaksana	
E Penilaian proses dan hasil belajar				
	1	Memantau kemajuan belajar	Sudah terlaksana	
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan	Sudah terlaksana	
F Penggunaan bahasa				
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	Sudah terlaksana	
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	Sudah terlaksana	
IV PENUTUP				
	1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	Sudah terlaksana	mengimpulkan bersama
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan	Sudah terlaksana	memberikan PR