

**MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA/MA**  
**“LEMBAGA KEUANGAN”**

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
<b>1</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyesun	Muhammad Jibril Ramadhan
	Nama Institusi	SMAN 2 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	F/XI IPS 2/Ganjil
	Alokasi Waktu	20 Menit
<b>2</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik mampu memahami konsep lembaga keuangan, fungsi, jenis, dan peran lembaga keuangan dalam kehidupan ekonomi, serta mampu menganalisis contoh lembaga keuangan bank dan nonbank.
	Elemen/Domain CP	<p><b>Pengetahuan:</b> Pengertian lembaga keuangan, jenis lembaga keuangan (bank &amp; nonbank), peran lembaga keuangan, contoh lembaga keuangan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Keterampilan:</b> Mampu menganalisis tentang lembaga keuangan (bank, koperasi, fintech).</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin, kerja sama, tanggung jawab dalam diskusi kelompok.</p>
	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian lembaga keuangan.</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga keuangan.</li> <li>• Mendeskripsikan fungsi lembaga keuangan.</li> <li>• Menganalisis contoh lembaga keuangan bank &amp; nonbank.</li> <li>• Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam tugas kelompok</li> </ul>

	Pertanyaan Pemantik	1. Mengapa kita membutuhkan lembaga keuangan dalam kehidupan sehari-hari?  2. Apa jadinya jika di masyarakat tidak ada lembaga bank, koperasi, atau fintech?	
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>	
3	Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila		
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Bernalar Kritis:</b> Menganalisis kasus lembaga keuangan.</li><li>● <b>Kreatif:</b> Memberikan solusi pada permasalahan lembaga keuangan.</li><li>● <b>Gotong Royong:</b> Diskusi kelompok dan presentasi.</li><li>● <b>Mandiri:</b> Mengelola tugas analisis.</li><li>● <b>Beriman dan Berakhlak Mulia:</b> Jujur dan bertanggung jawab dalam kegiatan kelompok.</li></ul>	
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar		
	Pemahaman Bermakna	Peserta didik memahami bahwa lembaga keuangan memiliki peran penting dalam kelancaran aktivitas ekonomi masyarakat, seperti menyimpan, mengelola, dan menyalurkan dana.	
	Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>● Power Point</li><li>● Modul</li><li>● Video Pembelajaran</li></ul>	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"><li>● TV</li><li>● Laptop</li><li>● Kertas</li><li>● Alat Tulis</li></ul>

	Materi Ajar	Lembaga Keuangan
<b>5</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )
<b>6</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p><b>Pendahuluan : 3 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan ajakan untuk berdoa bersama.</li> <li>• Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan <i>ice breaking</i> agar suasana kelas menjadi semangat.</li> <li>• Guru menanyakan secara singkat materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, rencana yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti : 15 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan video pembelajaran menarik tentang materi Lembaga Keuangan</li> <li>• Guru menjelaskan secara menarik melalui slide PPT tentang materi Lembaga Keuangan</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru</li> <li>• Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok</li> <li>• Setiap kelompok diberi soal dengan topik Lembaga Keuangan untuk diselesaikan, yaitu tentang:  Kelompok : 1. Bank Umum 2. Koperasi Simpan Pinjam 3. Fintech Pembayaran</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan soal tersebut dan mencari jawabannya</li> <li>• Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik dan memperkuat pemahaman materi dari setiap kelompok.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok</li> <li>• Guru memberikan nilai keaktifan untuk setiap kelompok</li> <li>• Guru memberikan LKPD kepada murid untuk nilai tambahan</li> </ul>	

	<p><b>Penutup : 2 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang didapat dari materi pembelajaran kali ini.</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</li> <li>• Guru memberikan kalimat motivasi dan penyemangat kepada muridnya</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Assesmen</b>	
	<p><b>Penilaian Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu, Mematuhi tata tertib kelas, dan Mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Disiplin, terlihat dari ketepatan waktu dalam memulai tugas dan memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>• Jujur, tampak dari kejujuran peserta didik dalam memberikan contoh dan tidak menyalin dari kelompok lain.</li> <li>• Kerja keras dan tanggung jawab, terlihat dari kesungguhan dalam menyelesaikan tugas kelompok dan partisipasi aktif selama diskusi.</li> </ul> <p><b>Penilaian Keterampilan (Proyek):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok: Setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya secara singkat di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap ketepatan dan kelengkapan contoh yang diberikan oleh kelompok.</li> <li>• Kerja sama, tercermin dari kemampuan berkolaborasi, berbagi tugas, serta menghargai pendapat teman satu kelompok.</li> </ul> <p><b>Penilaian Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	

<b>8</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah siswa memahami peran lembaga keuangan dalam kehidupan?</li> <li>• Apakah model diskusi membantu siswa berpikir kritis?</li> </ul>
	Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Lembaga keuangan apa yang paling sering kamu gunakan dan mengapa?</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<p>Abdullah, T. (n.d.). <i>Lembaga Keuangan</i>. Universitas Terbuka.</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perbankan.</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 1968 tentang Bank Sentral.</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian.</p> <p>Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 1169/KMK.01/1991 tentang Kegiatan Leasing.</p>
<b>10</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	Siswa membuat Resume tentang materi Lembaga Keuangan yang dipelajari kali ini
	Remedial	Siswa mengulang LKPD dengan bimbingan guru dan membuat tabel perbandingan lembaga bank dan nonbank.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**Sevensari, S.Pd., M.Pd.**  
**19650101 199003 1 001**

**Muhammad Jibril Ramadhan S.pd, M.pd.**  
**2313031045**

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

---

**Nama:**

**Kelas:**

**Uraian /Esai :**

**SOAL:**

1. Jelaskan secara lengkap apa yang dimaksud dengan lembaga keuangan, serta sebutkan dua contoh lembaga keuangan yang umum digunakan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
  
2. Uraikan perbedaan antara lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan nonbank, mencakup fungsi, layanan utama, serta contoh masing-masing jenis untuk menunjukkan pemahaman Anda secara menyeluruh.
  
3. Berikan satu contoh lembaga keuangan nonbank yang ada di Indonesia, lalu jelaskan bagaimana lembaga tersebut beroperasi dalam memberikan layanan kepada masyarakat, serta gambarkan satu situasi konkret di mana lembaga tersebut dapat dimanfaatkan.
  
4. Analisislah perkembangan fintech pembayaran (seperti OVO, Dana, GoPay, atau ShopeePay) di Indonesia dan jelaskan bagaimana kemunculan layanan ini memengaruhi kebiasaan serta perilaku keuangan remaja, baik dari sisi manfaat maupun potensi risiko yang ditimbulkannya.

## **TUGAS KELOMPOK**

---

### **KELOMPOK 1**

Topik: Bank Umum (contoh: BRI, BNI, Mandiri, BCA)

Analisis soal Kelompok 1

1. Apa pengertian bank umum, dan apa perannya dalam sistem keuangan?
2. Produk dan layanan utama apa yang ditawarkan bank umum?
3. Analisis risiko atau masalah yang sering terjadi di bank (contoh: kredit macet, keamanan digital).

### **KELOMPOK 2**

Topik: Koperasi Simpan Pinjam

Analisis soal Kelompok 2

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi simpan pinjam, dan siapa yang mengawasinya?
2. Jelaskan prinsip kerja koperasi: dari anggota, oleh anggota, untuk anggota.
3. Analisis manfaat koperasi bagi ekonomi masyarakat kecil

### **KELOMPOK 3**

Topik: Analisis Fintech Pembayaran (contoh: OVO, Dana, GoPay, ShopeePay)

Analisis soal Kelompok 3

1. Apa itu fintech, dan mengapa fintech berkembang sangat cepat di Indonesia?
2. Jelaskan cara kerja fintech pembayaran dalam transaksi digital.
3. Analisis dampak positif fintech terhadap kehidupan remaja dan pelaku usaha.

### **PRESENSI SISWA**

Nama Sekolah : SMAN 2 Bandar Lampung

Semester/Kelas : Ganjil/XI

Mata Pelajaran : Ekonomi

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>HADIR</b>	<b>SAKIT</b>	<b>IZIN</b>	<b>ABSEN</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					



## INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Bandar Lampung

Semester/Kelas : Ganjil/XI

Mata Pelajaran : Ekonomi

---

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Kolom Penilaian

No	Nama	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

#### 2. Aspek Yang

##### Dinilai Jujur :

- Tidak mencontek saat mengerjakan tugas.
- Mengakui kesalahan sendiri.
- Menyampaikan pendapat sesuai fakta

##### Disiplin :

- Datang tepat waktu.
- Mematuhi tata tertib kelas.
- Mengumpulkan tugas tepat waktu.

##### Tanggung Jawab :

- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.
- Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.
- Menjaga kebersihan dan alat belajar.

#### 3. Rubrik Skor

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

## **B. Penilaian Keterampilan**

**Bentuk Penilaian: Observasi saat diskusi kelompok dan presentasi**

### **1. Kolom Penilaian**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Penguasaan Materi</b>	<b>Kerja Sama Tim</b>	<b>Kemampuan Komunikasi</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				

### **2. Aspek Yang Dinilai**

- **Penguasaan Materi**

Mampu menjelaskan isi materi dengan benar dan sesuai konsep ekonomi.

- **Kerja Sama Tim**

Setiap anggota kelompok berperan aktif, saling menghargai, dan bekerja sesuai tanggung jawab.

- **Kemampuan Komunikasi**

Mampu menyampaikan ide dengan jelas, percaya diri, dan sopan.

### 3. Rubrik Penilaian

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

### C. Penilaian Pengetahuan

**Bentuk Soal: Uraian / Esai**

#### 1. Kolom Penilaian

No	Nama Siswa	Skor yang Diperoleh
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

## 2. Kisi - kisi

Indikator	Ranah	Bentuk soal	Nomor soal	Skor
Mampu Mengidentifikasi pengertian lembaga keuangan dan memberikan contoh jenis lembaga keuangan.	C1	Essay	1	20
Mampu Membandingkan lembaga keuangan bank dan nonbank berdasarkan fungsi, layanan, dan contoh lembaga.	C2	Essay	2	20
Mampu Menerapkan konsep lembaga keuangan nonbank melalui pemberian contoh dan penjelasan situasi penggunaannya dalam kehidupan nyata.	C3	Essay	3	30
Mampu Menganalisis pengaruh perkembangan fintech terhadap perilaku keuangan remaja dengan menguraikan manfaat dan risiko yang muncul.	C4	Essay	4	30

## 3. Perhitungan Nilai

Jumlahkan semua Skor