

## MODUL AJAR EKONOMI SMK

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Dyah Wulan Handayani
	Nama Institusi	Nusa Bahari
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Fase/Kelas	X (Sepuluh)
	Alokasi Waktu	30 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<i>(Pada fase ini, peserta didik mampu memahami pengertian, fungsi, dan tujuan akuntansi serta mampu mengidentifikasi pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, dengan menunjukkan sikap teliti, jujur, dan bertanggung jawab).</i>
	Elemen/Domain CP	<i>Tuliskan elemen capaian pembelajaran sesuai fase</i>
	Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengetahuan: memahami pengertian akuntansi, fungsi, tujuan, serta pengguna informasi akuntansi.</i></li> <li>• <i>Keterampilan: mengidentifikasi contoh penerapan akuntansi dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> <li>• <i>Sikap: menumbuhkan integritas, kejujuran, dan kedisiplinan dalam melakukan pencatatan.</i></li> </ul>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengapa setiap usaha, baik besar maupun kecil, perlu melakukan pencatatan keuangan?</i></li> <li>• <i>Siapa saja yang akan dirugikan bila tidak ada laporan keuangan?</i></li> <li>• <i>Apakah akuntansi hanya dibutuhkan oleh perusahaan besar?</i></li> </ul>
	Lingkungan Belajar	<i>Indoor (kelas), menggunakan papan tulis, spidol, dan TV</i>
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bernalar kritis: menganalisis pentingnya akuntansi dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> <li>• <i>Integritas: menumbuhkan sikap jujur dalam pencatatan transaksi.</i></li> <li>• <i>Gotong royong: bekerja sama dalam diskusi kelompok.</i></li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian akuntansi.</i></li> <li>• <i>Fungsi dan tujuan akuntansi.</i></li> <li>• <i>Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi.</i></li> </ul>

	Fasilitas	<i>Papan tulis, TV Projector, dll.)</i>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning dengan pendekatan tanya jawab, diskusi, dan studi kasus sederhana.</i>
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.</li> <li>• Apersepsi: guru menanyakan usaha kecil di sekitar siswa (misalnya warung, toko kelontong).</li> <li>• Motivasi: “Mengapa warung kecil pun perlu mencatat keuangannya?”</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>Inti (25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi Materi: Guru menjelaskan pengertian, fungsi, dan tujuan akuntansi dengan contoh sehari-hari.</li> <li>• Aktivitas Interaktif: Siswa dibagi kelompok kecil → diskusi tentang siapa saja yang membutuhkan laporan keuangan (pemilik, investor, pemerintah, kreditur, dll.).</li> <li>• Penerapan Keterampilan: Tiap kelompok membuat contoh penerapan akuntansi sederhana (misalnya pencatatan uang jajan, kas kelas, atau usaha keluarga).</li> <li>• Refleksi Diskusi: Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi singkat.</li> </ul> <p>Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi inti (definisi, fungsi, tujuan, pengguna akuntansi).</li> <li>• Guru memberikan refleksi: “Menurut kalian, apakah akuntansi hanya berlaku di perusahaan besar? Mengapa?”</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah: “Catat pemasukan dan pengeluaran pribadi/rumah tangga selama 1 hari.”</li> </ul>	
<b>7.</b>	<b>Asesmen</b>	
	Target Penilaian	<i>Individu dan kelompok</i>
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lisan (jawaban pertanyaan pemantik &amp; diskusi).</i></li> <li>• <i>Tertulis (LKPD &amp; tugas rumah).</i></li> </ul>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<i>mampu menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan akuntansi (skor minimal 75).</i> <i>mampu memberikan contoh nyata penerapan akuntansi.</i>
	Cara melakukan asesmen	<i>observasi kelas, koreksi LKPD, penilaian PR.</i>
	Kriteria Penilaian	<i>Skala 0–100, dengan KKM 75.</i>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apakah siswa sudah memahami pentingnya akuntansi dalam kehidupan sehari-hari?</i></li> <li>• <i>Apakah model diskusi kelompok efektif untuk memudahkan pemahaman materi?</i></li> </ul>

	Refleksi Siswa	<p><i>cari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apa manfaat akuntansi bagi kehidupan sehari-hari?</i></li> <li>• <i>Bagian mana dari pelajaran ini yang paling mudah dan sulit dipahami?</i></li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<p><i>Suwardjono. (2019). Pengantar Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <p><i>Mulyadi. (2020). Akuntansi Dasar. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i></p> <p><i>Kemendikbud. (2021). Buku Teks Akuntansi SMK Kelas X.</i></p>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Membaca artikel tentang penerapan akuntansi di UMKM.</i></li> <li>• <i>Membuat catatan kas sederhana untuk usaha fiktif kelompok</i></li> </ul>
	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guru memberikan penjelasan tambahan dengan contoh sederhana (misalnya mencatat uang jajan harian).</i></li> <li>• <i>Tanya jawab individu untuk memastikan pemahaman konsep dasar.</i></li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Drs. Huang Renjun  
NIP 1966030219999121

Guru Mata Pelajaran,

Dyah Wulan Handayani  
NIP 2313031033



