

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dyah Wulan Handayani
	Nama Institusi	SMA Nusa Bahari
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI (Sebelas) / Semester 1
	Alokasi Waktu	20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir pembelajaran, peserta didik mampu memahami konsep bukti transaksi, mengidentifikasi jenis-jenis bukti transaksi, menjelaskan jenis transaksi perusahaan dagang, serta menganalisis contoh kasus transaksi sesuai situasi perusahaan dagang.
	Elemen/Domain CP	- Memahami pengertian bukti transaksi. - Mengidentifikasi jenis-jenis bukti transaksi dalam perusahaan dagang. - Menjelaskan jenis transaksi (pembelian, penjualan, retur, potongan, beban angkut). - Menganalisis contoh transaksi sederhana berdasarkan bukti transaksi.
	Tujuan Pembelajaran	- Menjelaskan pengertian bukti transaksi. - Mengidentifikasi berbagai macam bukti transaksi (invoice, kwitansi, cek, memo, dll). - Menjelaskan jenis-jenis transaksi perusahaan dagang. - Menganalisis contoh transaksi pembelian, penjualan, retur, dan potongan harga. - Menarik kesimpulan tentang pentingnya bukti transaksi dalam akuntansi.
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	- Pernah lihat faktur atau struk belanja? - Kenapa setiap transaksi harus pakai bukti? - Apa yang terjadi kalau perusahaan tidak punya bukti transaksi?
	Lingkungan Belajar	Indoor (kelas), menggunakan papan tulis, spidol, dan TV
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	- Bernalar kritis: menganalisis bukti transaksi & contoh kasus. - Kreatif: membuat contoh transaksi sederhana. - Gotong royong: diskusi kelompok. - Integritas: memahami pentingnya kejujuran dalam pencatatan transaksi.

4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	• Pengertian bukti transaksi. Fungsi bukti transaksi (validasi, audit, mencegah fraud). • Macam-macam bukti: Faktur/invoice, Kwitansi, Nota kontan, Memo • Jenis transaksi perusahaan dagang: Pembelian, Penjualan, Retur pembelian & retur penjualan • Contoh transaksi (2 Januari, 16 Maret, 20 Maret).
	Fasilitas	TV Projector
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	• Model: Kooperatif (Cooperative Learning) - Pendekatan: Saintifik & Kontekstual - Metode: Diskusi, tanya jawab, analisis kasus, presentasi.
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan (2 menit) • Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran. • Apersepsi singkat: menunjukkan struk belanja / invoice. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti (15 menit) • Guru menjelaskan secara ringkas: • Pengertian bukti transaksi. • Fungsi bukti transaksi (validasi, audit, mencegah kesalahan). • Jenis bukti transaksi: faktur, kwitansi, nota debit/kredit, memo, cek, BG. • Jenis transaksi perusahaan dagang: pembelian, penjualan, retur, potongan, beban angkut. Aktivitas Interaktif (6 menit) • Siswa dibagi 2–3 kelompok kecil. • Setiap kelompok menganalisis 1 contoh bukti transaksi (misal: faktur/kwitansi). • Siswa mengidentifikasi: jenis bukti transaksi jenis transaksinya Presentasi Kelompok (4 menit) • Kelompok mempresentasikan hasilnya (max 1 menit/kelompok). • Guru memberi pertanyaan pancingan: ◦ “Apa jenis transaksi ini?” ◦ “Mengapa bukti ini penting dalam pencatatan akuntansi?” Penutup (3 menit) • Refleksi singkat: “Bukti transaksi apa yang paling kalian kenal?” • Guru menyimpulkan inti materi. • Memberikan tugas ringan: bawa contoh struk/nota dari rumah & identifikasi jenisnya.	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Individu dan kelompok
	Jenis asesmen	• Lisan (jawaban pertanyaan pemantik & diskusi).
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	mampu menjelaskan pengertian, Konsep, dan juga Perbedaan Nukti Transaksi (skor minimal 75). mampu memberikan contoh nyata penerapan perbankan

	Cara melakukan asesmen	tanya jawab, presentasi kelompok
	Kriteria Penilaian	Pemahaman konsep, kerjasama, kreativitas, keberanian menyampaikan ide
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	• Apakah siswa memahami jenis bukti dan transaksi? • Apakah contoh kasus membantu pemahaman? • Apa yang perlu diperbaiki?
	Refleksi Siswa	• Bukti transaksi apa yang baru saya ketahui hari ini? • Bagaimana contoh transaksi di dunia nyata?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	• Kieso, Weygandt & Warfield. <i>Intermediate Accounting</i>. 2020. • PPT “Bukti dan Jenis Transaksi dalam Akuntansi Perusahaan Dagang”, Dyah Wulan Handayani, 2025. • Buku Ekonomi SMA Kelas XI (Kemendikbudristek, 2022).
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa diminta membuat 1 contoh transaksi perusahaan dagang (bebas) lengkap dengan jenis bukti yang sesuai. - Menganalisis mengapa bukti itu digunakan & bagaimana pengaruhnya ke pencatatan.
	Remedial	Guru mengulang inti materi selama ±30 detik: pengertian bukti transaksi & jenis utama bukti transaksi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Huang Renjun
NIP 1966030219999121

Guru Mata Pelajaran,

Dyah Wulan Handayani
NIP 2313031033