

MODUL AJAR AKUNTANSI SMK MIFTAHUL ULUM JATIDATAR

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Rika Rahayu
	Nama Institusi	SMK Miftahul Ulum Jatidatar
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Fase/Kelas	X
	Alokasi Waktu	20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase, peserta didik mampu memahami struktur dasar akuntansi dan mengidentifikasi berbagai jenis akun yang terdapat dalam pencatatan akuntansi, seperti aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban. Peserta didik juga mampu mengelompokkan transaksi ke dalam jenis akun yang tepat serta menunjukkan ketelitian dan kejujuran dalam proses identifikasi akun.
	Elemen/Domain CP	Pembelajaran mencakup pemahaman konsep dasar akun, kemampuan mengelompokkan transaksi ke jenis akun yang sesuai, serta pembiasaan sikap teliti, cermat, dan bertanggung jawab dalam membaca informasi keuangan.
	Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian akun dalam akuntansi. 2. Menyebutkan lima jenis akun utama dalam akuntansi. 3. Mengelompokkan transaksi sederhana ke dalam jenis akun yang sesuai.

	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	Apakah kalian pernah melihat ada perusahaan yang tidak hanya memiliki kas saja, tetapi juga memiliki piutang, persediaan, pendapatan jasa, bahkan beban listrik? Kira-kira, bagaimana mereka mengelompokkan semua itu agar tidak bingung saat mencatat keuangan?
	Lingkungan Belajar	Di dalam kelas (<i>indoor</i>)
3. Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	1. Bernalar kritis 2. Mandiri 3. Integritas
4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan		
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	Materi Pembelajaran: Pengertian akun, jenis-jenis akun, contoh transaksi dan klasifikasi akun. Sumber Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">• Buku Dasar - Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga Kelas X• Jurnal Akuntansi Multiparadigma (Sulistiyowati & Priyanto, 2021): Analisis Pengklasifikasian Akun Akuntansi dalam Penyusunan Laporan Keuangan UMKM.
	Fasilitas	Lembar kerja siswa, TV, buku catatan siswa, dan slide PowerPoint.
5. Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	Model pembelajaran Discovery Learning & Direct Instruction. Metode ceramah singkat, tanya jawab, penugasan.
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	Pendahuluan (4 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, memeriksa kesiapan ruang dan siswa.• Guru melakukan ice breaking.• Guru melakukan apersepsi: mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang transaksi ekonomi.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang motif ekonomi. Kegiatan Inti (13 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan 5 jenis akun• Menampilkan contoh transaksi sederhana• Siswa mencoba mengelompokkan transaksi	

	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi ringan & klarifikasi guru <p>Penutup (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran mengenai jenis-jenis akun. • Guru memberi penguatan nilai moral dan sosial. • Refleksi: “Akun mana yang mudah kalian kenali?” • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	
7. Asesmen		
Target Penilaian	Individu	
Jenis asesmen	Formatif (lembar kerja dan tanya jawab)	
Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif		
Penilaian kompetensi dan pengetahuan	Tes tulis	
Cara melakukan asesmen	Guru menilai kemampuan siswa dalam mengidentifikasi jenis-jenis akun dalam lembar kerja.	
Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • 4 = Sangat Baik (menjawab dan memberi contoh lengkap & tepat) • 3 = Baik (menjawab benar dengan sedikit kesalahan) • 2 = Cukup (masih kurang dalam memberi contoh) • 1 = Kurang (belum memahami konsep) 	
8. Refleksi Guru dan siswa		
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah siswa sudah mampu membedakan lima jenis akun (Aset, Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan, dan Beban)? • Bagian mana dari pembelajaran yang paling mudah dan paling sulit dipahami siswa? • Apakah model pembelajaran, media, dan aktivitas sudah membantu siswa memahami materi? • Apa yang perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya? 	
Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Dari materi hari ini, jenis akun apa yang paling mudah kalian pahami? Mengapa? • Jenis akun apa yang masih membingungkan dan ingin kalian pelajari lebih lanjut? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah pembelajaran hari ini membantu kalian memahami hubungan akun dengan pencatatan transaksi? • Bagian pembelajaran mana yang paling kalian suka (video, latihan kelompok, diskusi, atau penjelasan guru)?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	1.Sulistyowati, R., & Priyanto, D. (2021). <i>Analisis Pengklasifikasian Akun Akuntansi dalam Penyusunan Laporan Keuangan UMKM</i> . Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 12(1), 55–66. 2.Ristiyani, I., dkk. (2023). <i>Dasar-Dasar Akuntansi</i> . Jakarta: Kemendikbudristek.
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa mencari contoh akun lain dari perusahaan jasa.
	Remedial	Siswa mengulang latihan klasifikasi akun menggunakan contoh yang lebih sederhana.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Siti Aminah
19978272690187

Rika Rahayu
2313031052