

MODUL AJAR
LEMBAGA KEUANGAN NON BANK

No	Komponen	deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyesun	Zahra Syafitri Tunnisa
	Nama Institusi	SMK Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	Fase E/XI/Genap
	Alokasi Waktu	20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase E, peserta didik mampu Memahami pengertian dan jenis lembaga keuangan non bank, membedakan jenis-jenis lembaga keuangan non bank seperti asuransi, leasing, pegadaian, dan modal ventura.
	Elemen/Domain CP <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Konsep • Keterampilan Proses • Sikap dan Kemandirian • Pemecahan Masalah dan Bepikir Kritis 	Pada akhir fase ini, peserta didik diharapkan mampu memahami dan menguraikan konsep dasar mengenai lembaga keuangan non bank, termasuk pengertian, jenis. Peserta didik juga dapat membedakan lembaga keuangan non bank dengan lembaga keuangan bank secara tepat. Peserta didik mampu melakukan kegiatan pengamatan, menanya, berdiskusi, mengumpulkan menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil mengenai lembaga keuangan non bank. Selain itu, peserta didik dapat merefleksikan dan merencanakan secara kolaboratif terkait topik tersebut. Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam memecahkan soal lembaga keuangan non bank. Menyusun dan merancang materi soal lembaga keuangan non bank.
	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian, dan jenis lembaga keuangan non bank secara lengkap

		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki rasa ingin tahu dan kesadaran pentingnya lembaga keuangan non bank dalam perekonomian dan kehidupan sehari-hari. <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan dalam bentuk kegiatan diskusi, terkait lembaga keuangan non bank.</p>	
	Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa perbedaan utama antara bank dan lembaga keuangan non bank menurut kamu? 2. Jika kamu ingin meminjam uang tapi tidak punya rekening bank, lembaga apa yang bisa kamu kunjungi? 	
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>	
3. Alur Tujuan Pembelajaran			
	Profil Pelajar Pancasila		
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa, kepada Tuhsn YME dan berakhlak mulia • Kreatif • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong 	
4 Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar			
	Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik tidak hanya menghafal definisi dan jenisnya, tetapi benar-benar mampu memahami peran, fungsi, dan manfaat lembaga keuangan non bank dalam kehidupan nyata. Mereka diharapkan dapat secara kritis dan kreatif. • serta mengaplikasikan pengetahuan tersebut untuk memecahkan masalah keuangan praktis • Pembelajaran ini bertujuan meningkatkan literasi keuangan siswa sehingga mereka paham bagaimana lembaga keuangan non bank membantu perekonomian dan kehidupan sehari-hari, bukan sekadar teori di buku 	
	Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran - PPT - Jurnal - Wayground - Canva, materi pembelajaran di internet	Alat dan Bahan - Laptop - Alat tulis - Kertas - Proyektor
	Materi Ajar	Lembaga Keuangan Non Bank	
5. Model Pembelajaran			

	Model Pembelajaran	TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan : 5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan salam dan ajakan untuk berdoa • Guru melakukan presensi dan memberikan ice breaking • Meriview kembali materi sebelumnya yang sudah dipelajari minggu lalu <p>Inti : 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberikan gambaran singkat mengenai lembaga keuangan non bank, definisi, fungsi, dan contoh lembaga keuangan non bank seperti perusahaan asuransi, dana pensiun, koperasi, dan perusahaan pembiayaan dengan media pembelajaran PPT. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu dan pembagian kelompok untuk model TGT. • Siswa dibagi secara bebas ke dalam 3 kelompok (4 orang per tim). Setiap anggota tim memiliki tanggung jawab yang sama untuk mempelajari submateri terkait lembaga keuangan non bank. • Setiap siswa mempelajari materi yang diberikan secara mandiri dan mendiskusikan dalam kelompoknya untuk saling berbagi pemahaman. Guru bisa memberikan panduan soal sebagai bahan diskusi dan refleksi. • Setelah sesi diskusi, dilakukan permainan kuis berbasis pilihan ganda tentang lembaga keuangan non bank. Setiap tim mengirimkan satu orang per babak untuk menjawab soal secara bergiliran (sistem giliran dan rotasi anggota). <p>Penutup : 5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran • Guru memberi motivasi kepada peserta didik • Guru mengajak peserta didik merefleksi pembelajaran dengan mengungkapkan perasaannya setelahnya pembelajaran pada hari ini • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam 	
7.	Asesmen	
	<p>Asesmen Formatif (Penilaian selama pembelajaran)</p> <p>Observasi Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dilakukan oleh guru berdasarkan keterlibatan setiap anggota tim saat diskusi dan saat giliran menjawab kuis. • Kriteria penilaian: partisipasi aktif, kemampuan menyampaikan pendapat, sikap kerja sama tim, dan rasa tanggung jawab. <p>Kuis Interaktif (Team Games Tournament)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota tim bergiliran menjawab soal pilihan ganda tentang fungsi, produk, dan contoh lembaga keuangan non bank. • Penilaian diberikan per jawaban benar sebagai poin tim, sekaligus menilai ketepatan jawaban dan kecepatan. <p>Asesmen Sumatif (Akhir Pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Pilihan Ganda Individu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Soal mencakup definisi lembaga keuangan non bank, fungsi, jenis-jenis lembaga, serta peran dan produk yang dihasilkan. • Format soal pilihan ganda sebanyak 10-15 butir untuk melihat penguasaan konsep secara individu. <p>Tugas Ringkasan atau Proyek Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat ringkasan atau laporan singkat mengenai salah satu lembaga keuangan non bank yang ada di lingkungan sekitar, menjelaskan jenis layanan dan manfaatnya. • Penilaian fokus pada isi, kesesuaian dengan materi, dan kemampuan menyampaikan secara tertulis. <p>Penilaian Keterampilan Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinilai dari kemampuan siswa dalam berkomunikasi, berkolaborasi, berbagi peran, dan membantu anggota tim lain dalam diskusi dan turnamen kuis. • Penilaian bisa observasi berskala 1–4 (misal: 1 = kurang aktif, 4 = sangat aktif dan kooperatif). <p>Keterampilan Berdiskusi dan Berargumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meliputi kemampuan menjelaskan materi, memberikan alasan dalam memilih jawaban, dan merespon pendapat teman secara logis. • Dapat dinilai melalui pengamatan atau rubrik khusus yang mengukur kejelasan dan kesesuaian argumen. <p>Keterampilan Menguasai Konsep dan Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terlihat dari hasil kuis TGT (jawaban tepat dan cepat), serta kemampuan menerapkan konsep lembaga keuangan non bank pada soal atau studi kasus. • Dinilai kuantitatif dari jawaban benar atau nilai tugas proyek. <p>Penilaian sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, dapat dilihat pada saat mulai mengerjakan dan memperhatikan guru saat menerangkan materi • Jujur, dapat dilihat dalam mengerjakan tugas. • Kerja keras dan bertanggung jawab, dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan tugas dan aktif dalam diskusi kelompok
8.	Refleksi Guru dan siswa
	<p>Refleksi Guru :</p> <p>Sebagai guru, penerapan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dalam materi Lembaga Keuangan Non Bank sangat efektif dalam meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa selama pembelajaran. Saya mengamati bahwa metode ini memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, meningkatkan semangat belajar dan rasa tanggung jawab antar anggota tim. Kompetisi sehat dalam bentuk turnamen kuis membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga minat siswa terhadap materi juga meningkat. Namun, saya juga menyadari perlunya penyusunan soal yang tepat dan pengelolaan waktu yang baik agar setiap sesi dapat berjalan lancar tanpa terkesan</p>

	<p>terburu-buru. Ke depannya, saya akan lebih mengoptimalkan pembagian tugas dalam tim dan memberikan variasi metode penguatan agar pencapaian belajar semakin maksimal.</p> <p>Refleksi Siswa</p> <p>Mari kita jadikan pembelajaran kali ini lebih bermakna. Silakan berefleksi dan nilai diri kalian dengan jujur, sesuai dengan apa yang kalian rasakan saat mengerjakan bahan ajar ini. Masukan kalian sangat penting untuk membuat proses belajar ke depannya semakin menyenangkan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kalian pelajari? 2. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? 3. Bagian mana yang belum kamu kuasai ? 	
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Sulaeman,A., Hudiya, F., Suhendar, F., Khotimah, Mulyani, I. (2020). <i>ANALISIS LEMBAGA KEUANGAN NON-BANK DAN PERANNYA DALAM PEREKONOMIAN</i> . 2(1), 142–154.
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Untuk siswa yang sudah menguasai materi dengan baik, diberikan tugas pengayaan berupa studi kasus analisis peran lembaga keuangan non bank dalam perekonomian Indonesia. Siswa diminta membuat presentasi atau laporan singkat yang membahas bagaimana lembaga seperti perusahaan asuransi, dana pensiun, koperasi, atau perusahaan pembiayaan membantu meningkatkan inklusi keuangan masyarakat. Selain itu, siswa dapat diminta untuk melakukan survei kecil di sekitar lingkungan mengenai penggunaan produk lembaga keuangan non bank dan menyampaikan hasilnya dalam diskusi kelas. Kegiatan ini bertujuan memperdalam pemahaman dan mengembangkan kemampuan analisis siswa secara kritis serta menghubungkan teori dengan kondisi nyata.
	Remedial	Bagi siswa yang belum menguasai materi, dilakukan pembelajaran tambahan dalam bentuk diskusi kecil atau one-on-one dengan guru untuk membahas konsep dasar lembaga keuangan non bank. Guru dapat memberikan materi multimedia, video penjelasan, atau latihan soal tambahan dengan tingkat kesulitan yang lebih rendah untuk membantu memperkuat konsep. Selain itu, siswa dapat diberikan tugas membuat ringkasan singkat dengan bahasa sendiri dari materi yang dipelajari untuk memastikan pemahaman.

		Evaluasi ulang dilakukan melalui kuis singkat untuk mengukur hasil perbaikan pemahaman siswa. Pendekatan remedial disesuaikan dengan kebutuhan agar siswa tidak merasa tertinggal dan tetap termotivasi belajar.
--	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Lin Yi,S.Pd.,M.Pd.
199901112020061001

Zahra Syafiti Tunnisa
2313031035

LEMBAR PENILAIAN MICRO TEACHING PENDIDIKAN EKONOMI

Nama	:
NIM	:
Hari/Tgl. Praktik	:
Waktu	:
Pokok Bahasan	:
Sub Pokok Bahasan	:
Observer	: 1. 2.

No		Aspek/Kemampuan yang dinilai	NILAI				KOMENTAR
			1	2	3	4	
I	PRA PEMBELAJARAN						
	1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran					
	2	Memeriksa kesiapan siswa					
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN						
	1	Melakukan kegiatan apersepsi					
	2	Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan					
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN						
A	Penguasaan materi pembelajaran						
	1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
	2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
	3	Mengintegrasikan karya ilmiah dalam pembelajaran					
	4	Menarik Kesimpulan Menuju Penemuan Konsep					
B	Pendekatan dan strategi pembelajaran						
	1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai					
	2	Melaksanakan pembelajaran secara runtut					
	3	Menguasai kelas					
	4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual					
	5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)					
	6	Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa					
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran						
	1	Menunjukkan adanya keberadaan/ketersediaan media dalam pembelajaran					

		2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	3 Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran			
	4 Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran			
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa			
	1 Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar			
	2 Memberikan penguatan dan respon positif			
	3 Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
	4 Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			
	5 Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
E	Penilaian proses dan hasil belajar			
	1 Memantau kemajuan belajar			
	2 Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan			
F	Penggunaan bahasa			
	1 Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			
	2 Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
IV	PENUTUP			
	1 Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			
	2 Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan			
	RATA-RATA			

Penilaian : Jumlah nilai x 5

SOAL TGT

1. Jelaskan pengertian lembaga keuangan non bank!

Jawaban:

Lembaga keuangan non bank adalah lembaga yang memberikan jasa keuangan di luar aktivitas perbankan, seperti asuransi, dana pensiun, koperasi simpan pinjam, dan perusahaan pembiayaan.

2. Sebutkan dan jelaskan tiga contoh lembaga keuangan non bank yang ada di Indonesia!

Jawaban:

Contoh lembaga keuangan non bank yaitu:

- Perusahaan asuransi (melindungi risiko kerugian keuangan)
- Dana pensiun (menyiapkan dana masa tua pegawai)
- Koperasi simpan pinjam (menghimpun dan menyalurkan pinjaman kepada anggota).

3. Apa fungsi utama perusahaan pembiayaan sebagai lembaga keuangan non bank?

Jawaban:

Memberikan kredit atau pembiayaan untuk kepemilikan barang modal seperti kendaraan, dengan sistem angsuran.

4. Jelaskan peran dana pensiun dalam sistem keuangan!

Jawaban:

Dana pensiun mengelola iuran dari pekerja dan perusahaan untuk memberikan manfaat ketika pekerja memasuki masa pensiun.

5. Bagaimana mekanisme kerja koperasi simpan pinjam?

Jawaban:

Koperasi mengumpulkan dana dari anggota berupa simpanan, lalu menyalurkan pinjaman kepada anggota dengan bunga rendah serta mengelola keuntungan bersama.

6. Apa bedanya antara lembaga keuangan bank dan non bank?

Jawaban:

Bank menerima simpanan dan memberikan pinjaman serta jasa keuangan lainnya, sedangkan lembaga keuangan non bank tidak menerima simpanan tetapi menyediakan jasa keuangan lain seperti asuransi dan dana pensiun.

7. Jelaskan manfaat asuransi dalam industri keuangan non bank!

Jawaban:

Asuransi memberikan perlindungan finansial terhadap kerugian yang mungkin dialami oleh individu atau perusahaan akibat risiko tertentu

8. Sebutkan risiko yang dapat dihadapi oleh lembaga keuangan non bank!

Jawaban:

Risiko kredit, risiko likuiditas, risiko operasional, dan risiko pasar.

9. Bagaimana peran pasar modal sebagai lembaga keuangan non bank?

Jawaban:

Pasar modal memfasilitasi pertemuan antara penanam modal dengan perusahaan yang membutuhkan modal melalui perdagangan saham dan obligasi.

10. Apa saja produk yang biasa ditawarkan oleh perusahaan leasing?

Jawaban:

Leasing menyediakan pembiayaan atau penyewaan barang-barang modal seperti kendaraan dengan sistem angsuran.

1. Jelaskan konsep pegadaian dan fungsinya!

Jawaban:

Pegadaian memberikan pinjaman dengan barang jaminan yang bisa ditebus kembali setelah pinjaman lunas.

2. Mengapa lembaga keuangan non bank penting dalam perekonomian nasional?

Jawaban:

Karena menyediakan jasa keuangan tambahan yang melengkapi bank dan membantu meningkatkan inklusi serta stabilitas ekonomi.

3. Bagaimana cara kerja anjak piutang (factoring) dalam lembaga keuangan non bank?

Jawaban:

Anjak piutang membeli piutang dagang dari perusahaan untuk mendapatkan dana tunai lebih cepat dari pelanggan piutang tersebut.

4. Apa perbedaan perusahaan modal ventura dengan lembaga keuangan lainnya?

Jawaban:

Modal ventura memberikan pembiayaan berupa penyertaan saham pada perusahaan baru dengan potensi pertumbuhan tinggi.

5. Jelaskan bagaimana koperasi simpan pinjam dapat membantu usaha mikro!

Jawaban:

Koperasi memberikan pinjaman modal usaha dengan bunga rendah dan prosedur yang lebih mudah sehingga usaha mikro dapat berkembang.

SOAL MINI GAME

1. Apa yang dimaksud dengan lembaga keuangan non bank?
 - a) Lembaga yang hanya melayani simpanan dan pinjaman
 - b) Lembaga yang menyediakan jasa keuangan selain simpanan dan pinjaman
 - c) Lembaga yang berfungsi sebagai bank sentral
 - d) Lembaga yang hanya melayani transaksi valuta asing
 - e) Lembaga yang menyediakan jasa peminjaman antar bank

Jawaban: b

2. Contoh lembaga keuangan non bank adalah:
 - a) Bank Mandiri
 - b) Perusahaan asuransi
 - c) Bank BRI
 - d) Bank Indonesia
 - e) Bank Negara Indonesia

Jawaban: b

3. Fungsi utama koperasi simpan pinjam dalam lembaga keuangan non bank adalah:
 - a) Memberikan asuransi kepada anggota
 - b) Menyimpan uang tanpa bunga
 - c) Menghimpun simpanan dan menyalurkan pinjaman kepada anggota
 - d) Menjadi perantara transaksi saham
 - e) Mengatur peredaran uang

Jawaban: c

4. Lembaga keuangan non bank yang mengelola dana pensiun adalah:
 - a) Dana pensiun
 - b) Perusahaan asuransi
 - c) Koperasi
 - d) Bursa Efek
 - e) Bank Umum

Jawaban: a

5. Perusahaan leasing dalam lembaga keuangan non bank berfungsi untuk:
 - a) Menyediakan pinjaman tanpa jaminan
 - b) Mengelola dana pensiun
 - c) Menyewakan dan/atau membiayai pembelian barang modal
 - d) Memberikan asuransi jiwa
 - e) Membuka rekening giro

Jawaban: c

STUDI KASUS

Studi Kasus: Memilih Lembaga Keuangan Non Bank untuk Membayai Usaha

Pak Budi memiliki usaha kecil di bidang percetakan. Ia membutuhkan dana tambahan untuk membeli mesin cetak baru supaya usahanya dapat berkembang. Namun, Pak Budi tidak ingin meminjam uang di bank karena prosedurnya rumit dan bunga kredit bank cukup tinggi. Temannya menyarankan Pak Budi untuk mencari pinjaman di lembaga keuangan non bank. Pak Budi mendapatkan informasi bahwa ada beberapa lembaga yang dapat membantu, seperti koperasi simpan pinjam, perusahaan pembiayaan (leasing), dan pegadaian. Ia bingung harus memilih yang mana dan ingin mengetahui kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Pertanyaan:

1. Sebutkan lembaga keuangan non bank yang bisa dipilih Pak Budi untuk membayai usaha!
 2. Jelaskan keuntungan menggunakan koperasi simpan pinjam bagi Pak Budi!
 3. Apa kelebihan perusahaan pembiayaan (leasing) dalam membantu usaha Pak Budi?
 4. Bagaimana sistem kerja pegadaian jika Pak Budi ingin mengambil pinjaman dari sana?
 5. Berdasarkan situasi Pak Budi, lembaga mana yang sebaiknya ia pilih dan mengapa?
-

Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas:

Materi Lembaga Keuangan Non Bank

Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

6. Apa yang dimaksud dengan lembaga keuangan non bank?
 - a) Lembaga yang hanya melayani simpanan dan pinjaman
 - b) Lembaga yang melayani jasa keuangan selain simpanan dan pinjaman
 - c) Lembaga yang berfungsi sebagai bank sentral
 - d) Lembaga yang hanya melayani transaksi internasional
 - e) Lembaga yang menyediakan jasa asuransi kesehatan
7. Contoh lembaga keuangan non bank yang bergerak di bidang asuransi adalah?
 - a) Bank Mandiri
 - b) T. Asuransi Jiwasraya
 - c) Dana Pensiun
 - d) Koperasi Simpan Pinjam
 - e) Pasar Modal
8. Fungsi utama lembaga pembiayaan dalam lembaga keuangan non bank adalah?
 - a) Menghimpun dana dari masyarakat untuk disimpan
 - b) Memberikan pinjaman kepada nasabah dengan jaminan tertentu
 - c) Mengelola dana pensiun para pegawai
 - d) Menyediakan layanan asuransi kendaraan
 - e) Menjadi pengatur kebijakan moneter negara
9. Lembaga keuangan non bank yang mengelola dana dari pekerja yang telah pensiun disebut
 - a) Perusahaan asuransi
 - b) Koperasi
 - c) Dana Pensiun
 - d) Pasar Modal
 - e) Bank Indonesia

10. Koperasi Simpan Pinjam termasuk dalam lembaga keuangan non bank yang berfungsi sebagai
- Tempat jual beli saham
 - Tempat penyimpanan uang tanpa bunga
 - Menyalurkan pinjaman kepada anggota dengan bunga rendah
 - Bank pemerintah
 - Perusahaan asuransi jiwa
11. Perusahaan leasing termasuk dalam lembaga keuangan non bank yang menyediakan layanan:
- Penyimpanan dana pension
 - Kredit dan pembiayaan barang bergerak
 - Jasa valuta asing
 - Transaksi bursa efek
 - Penjaminan simpanan masyarakat
12. Fungsi utama pegadaian sebagai lembaga keuangan non bank yaitu:
- Menyediakan pinjaman dengan jaminan barang bergerak
 - Memasarkan saham perusahaan
 - Menyediakan asuransi kesehatan
 - Mengelola dana pensiun pegawai negeri
 - Mengatur peredaran uang
13. Salah satu tujuan lembaga keuangan non bank adalah:
- Mengatur suku bunga nasional
 - Menjadi pengatur pasar modal
 - Memberikan jasa keuangan tambahan yang tidak dilakukan bank
 - Menjamin simpanan masyarakat
 - Menetapkan kebijakan fiskal
14. Produk asuransi yang memberikan perlindungan atas risiko kerusakan kendaraan dinamakan
- Asuransi jiwa
 - Asuransi kesehatan
 - Asuransi kendaraan bermotor
 - Asuransi pension
 - Asuransi kredit

15. Pasar modal sebagai lembaga keuangan non bank berperan dalam

- a) Menyediakan pinjaman tanpa jaminan
- b) Mempermudah perdagangan saham dan surat berharga
- c) Memberikan asuransi jiwa
- d) Menyimpan dana masyarakat secara langsung
- e) Mengelola dana pensiun

SOAL TGT

11.Jelaskan pengertian lembaga keuangan non bank!

Jawaban No 1:

Lembaga keuangan non bank adalah lembaga yang memberikan jasa keuangan di luar aktivitas perbankan, seperti asuransi, dana pensiun, koperasi simpan pinjam, dan perusahaan pembiayaan.

12.Sebutkan dan jelaskan tiga contoh lembaga keuangan non bank yang ada di Indonesia!

Jawaban No 2:

Contoh lembaga keuangan non bank yaitu:

- Perusahaan asuransi (melindungi risiko kerugian keuangan)
- Dana pensiun (menyiapkan dana masa tua pegawai)
- Koperasi simpan pinjam (menghimpun dan menyalurkan pinjaman kepada anggota).

13.Apa fungsi utama perusahaan pembiayaan sebagai lembaga keuangan non bank?

Jawaban No 3:

Memberikan kredit atau pembiayaan untuk kepemilikan barang modal seperti kendaraan, dengan sistem angsuran.

14.Jelaskan peran dana pensiun dalam sistem keuangan!

Jawaban No 4:

Dana pensiun mengelola iuran dari pekerja dan perusahaan untuk memberikan manfaat ketika pekerja memasuki masa pensiun.

15.Bagaimana mekanisme kerja koperasi simpan pinjam?

Jawaban No 5:

Koperasi mengumpulkan dana dari anggota berupa simpanan, lalu menyalurkan pinjaman kepada anggota dengan bunga rendah serta mengelola keuntungan bersama.

16.Apa bedanya antara lembaga keuangan bank dan non bank?

Jawaban No 6:

Bank menerima simpanan dan memberikan pinjaman serta jasa keuangan lainnya, sedangkan lembaga keuangan non bank tidak menerima simpanan tetapi menyediakan jasa keuangan lain seperti asuransi dan dana pensiun.

17.Jelaskan manfaat asuransi dalam industri keuangan non bank!

Jawaban No 7:

Asuransi memberikan perlindungan finansial terhadap kerugian yang mungkin dialami oleh individu atau perusahaan akibat risiko tertentu

18. Sebutkan risiko yang dapat dihadapi oleh lembaga keuangan non bank!

Jawaban No 8:

Risiko kredit, risiko likuiditas, risiko operasional, dan risiko pasar.

19. Bagaimana peran pasar modal sebagai lembaga keuangan non bank?

Jawaban No 9:

Pasar modal memfasilitasi pertemuan antara penanam modal dengan perusahaan yang membutuhkan modal melalui perdagangan saham dan obligasi.

20. Apa saja produk yang biasa ditawarkan oleh perusahaan leasing?

Jawaban No 10:

Leasing menyediakan pembiayaan atau penyewaan barang-barang modal seperti kendaraan dengan sistem angsuran.

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMK Negeri Bandar Lampung

Semester/Kelas : Ganjil/XI

Mata Pelajaran : Lembaga Keuangan Non Bank

Tanggal		.../9/2025				.../9/2025			
No		Hadir	Sakit	Izin	Absen	Hadir	Sakit	Izin	Absen
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Bandar Laampung, 03 September 2025

Guru Mata Pelajaran

Zahra Syafitri Tunnisa

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri Bandar Lampung
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Lembaga Keuangan Non Bank

B. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Yang Di amati		
		Jujur	Tanggung jawab	Disiplin
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Disiplin	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
2	Jujur	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
3	Kerja keras dan Bertanggungjawab	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2

3. Indikator Aspek

- a. Disiplin:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak
 - 2. Terdapat indikator yang nampak
- b. Jujur:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak
 - 2. Terdapat indikator yang nampak
- c. Kerja keras dan bertanggungjawab:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak

2. Terdapat indikator yang Nampak

4. Panduan Penskoran

Skor Maksimal : 6

Teknik : Nilai = $\frac{Jumlah\ Perolehan\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$

C. Penilaian Pengetahuan

1. **Teknik Penilaian** : Tertulis
2. **Bentuk Instrumen** : Soal Pilihan Ganda
3. **Kolom Penilaian** :

No	Nama Siswa	Skor diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
11		
12		

4. Kisi – kisi

Kompetensi	Indikator	Ranah	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Jawaban
Definisi Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan pengertian lembaga keuangan non bank	C1	Pilihan Ganda	1	10	B
Jenis-jenis Lembaga Keuangan Non Bank	Mengidentifikasi contoh lembaga keuangan non bank	C1	Pilihan Ganda	2	10	B
Fungsi Lembaga Pembiayaan	Menjelaskan fungsi lembaga pembiayaan	C2	Pilihan Ganda	3	10	B
Peran Dana Pensiun	Menjelaskan lembaga yang mengelola dana pensiun	C2	Pilihan Ganda	4	10	C
Koperasi Simpan Pinjam	Menjelaskan fungsi koperasi	C2	Pilihan Ganda	5	10	C

Perusahaan Leasing	Mengidentifikasi layanan perusahaan leasing	C3	Pilihan Ganda	6	10	B
Fungsi Pegadaian	Menjelaskan fungsi pegadaian	C3	Pilihan Ganda	7	10	A
Tujuan Lembaga Keuangan Non Bank	Memahami tujuan lembaga keuangan non bank	C2	Pilihan Ganda	8	10	C
Produk Asuransi	Mengidentifikasi produk asuransi kendaraan	C2	Pilihan Ganda	9	10	C
Peran Pasar Modal	Menjelaskan fungsi pasar modal	C2	Pilihan Ganda	10	10	B

Keterangan Tingkat Soal:

C1 = Knowledge (Pengetahuan dasar: mengingat dan menghafal)

C2 = Comprehension (Pemahaman: menjelaskan, menginterpretasi)

C3 = Application (Aplikasi: menerapkan konsep dalam situasi nyata)

5. Pedoman Penskoraan

Skor Maksimal : 100

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

D. Penilaian Keterampilan

1. Kolom Penilaian

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Siswa mampu bekerja sama dengan tim	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1
2	Siswa mampu berdiskusi dan Argumentasi	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1
3	Siswa mampu melakukan penguasaan konsep & aplikasi	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1

3. Panduan Penskoran

Skor Maksimal : 6

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$