

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA
“KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL ”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyesun	Elsa Triananda
	Nama Institusi	SMAN 2 Kotabumi
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	F/XII Ips 1/Genap
	Alokasi Waktu	20 Menit
2	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik mampu Menjelaskan makna dan pentingnya kerjasama internasional. mampu Mengidentifikasi tujuan kerjasama ekonomi internasional. manfaat dan jenis kerjasama ekonomi internasional
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan:</p> <p>Memahami pengertian hubungan internasional dan diplomasi.</p> <p>Menjelaskan tujuan Kerjasama ekonomi antarnegara, manfaat kerja sama ekonomi internasional</p> <p>Mengidentifikasi bentuk-bentuk Kerjasama ekonomi internasional</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu menyelidiki, menganalisis, dan menarik kesimpulan mengenai pertumbuhan ekonomi dan kerja sama internasional</p> <p>Sikap:</p>

		<p>Menunjukkan sikap toleransi, kerja sama, dan menghargai perbedaan antarnegara.</p> <p>Menunjukkan rasa nasionalisme dalam memahami peran Indonesia di dunia internasional</p>
	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional • Mengidentifikasi tujuan kerja sama ekonomi internasional • Mampu memahami manfaat dan jenis Kerjasama ekonomi internasional • Mampu menyelidiki, menganalisis, dan menarik Kesimpulan mengenai pertumbuhan ekonomi dan kerja sama internasional
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa negara tidak bisa hidup sendiri tanpa negara lain 2. Kenapa Indonesia butuh kerja sama internasional? Untuk apa?
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>
3	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<p>Bernalar Kritis: menyelidiki, menganalisis, dan menarik Kesimpulan mengenai pertumbuhan ekonomi dan kerja sama internasional</p> <p>Kreatif: Mempresentasikan hasil kelompok dengan menarik</p> <p>Gotong Royong: Bekerjasama dengan kelompok</p> <p>Mandiri: Mengelola waktu dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas individu</p>

		Beriman, Bertakwa, dan Berakhhlak Mulia: Menerapkan nilai kejujuran dan amanah dalam mengelola keuangan.
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar	
	Pemahaman Bermakna	Peserta didik dapat memahami bahwa Kerja sama internasional penting karena negara tidak bisa hidup sendiri dan membutuhkan negara lain untuk memenuhi kebutuhan serta menjaga keamanan. Melalui kolaborasi global, negara-negara dapat mencapai kesejahteraan bersama, mengatasi konflik, dan menghadapi masalah dunia yang tidak bisa diselesaikan sendirian.
	Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • PPT • Buku paket • Jurnal • Canva Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • TV • Laptop • Alat tulis • LKPD
	Materi Ajar	Kerjasama ekonomi internasional
5	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>inquiry</i>
6	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan : 3 menit <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan ajakan untuk berdoa bersama. • Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik. • Guru memberikan <i>ice breaking</i> atau yel-yel ringan agar suasana kelas menjadi semangat. • Guru menanyakan secara singkat materi sebelumnya. 	

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, rencana yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut.

Kegiatan Inti : 15 menit

- Guru menjelaskan secara menarik melalui slide PPT tentang:
- Menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional
- Mengidentifikasi tujuan kerja sama ekonomi internasional
- memahami manfaat dan jenis Kerjasama ekonomi internasional
- Peserta didik mengamati penjelasan guru
- Guru menggunakan model pembelajaran ,inkuiri dengan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil.
- Siswa dibagi ke dalam 2 kelompok.

Setiap kelompok diberikan tugas mengenai

Kelompok 1: Bagaimana kerja sama ekonomi internasional membantu pertumbuhan ekonomi Indonesia?

Kelompok 2: Apa tantangan dan dampak negatif dari kerja sama ekonomi internasional bagi Indonesia?

- Peserta didik mendiskusikan hasil temuan mereka dan menuliskannya di kertas.
- Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara singkat di depan kelas.
- Guru memberikan umpan balik, klarifikasi, dan memperkuat pemahaman konsep dari setiap kelompok.
- Guru memberikan reward berupa nilai keaktifan dalam untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok

Penutup : 2 menit

- Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya hubungan Kerjasama ekonomi internasional dalam hidup berbangsa .
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok
- Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.
- Siswa menuliskan refleksi singkat di kertas mengenai pembelajaran hari ini
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

7 Assesmen

Penilaian Pengetahuan:

- Kuis singkat dan tanya jawab mengenai Kerjasama ekonomi internasional

	<p>Penilaian Keterampilan (Proyek):</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok mengenai manfaat kerja sama ekonomi bagi Indonesia <p>Aspek yang dinilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan informasi Relevansi contoh Kreativitas penyajian Kemampuan menjelaskan secara lisan <p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, terlihat dari ketepatan waktu dalam memulai tugas dan memperhatikan penjelasan guru. Jujur, tampak dari kejujuran peserta didik dalam memberikan contoh dan tidak menyalin dari kelompok lain. Kerja keras dan tanggung jawab, terlihat dari kesungguhan dalam menyelesaikan tugas kelompok dan partisipasi aktif selama diskusi. Kerja sama, tercermin dari kemampuan berkolaborasi, berbagi tugas, serta menghargai pendapat teman satu kelompok. 				
8	Refleksi Guru dan siswa				
	<table border="1"> <tr> <td>Refleksi Guru</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Apakah siswa mampu menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional dengan tepat? Bagian mana dari materi yang paling mudah atau paling sulit dipahami siswa? Apakah metode diskusi kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa? </td></tr> <tr> <td>Refleksi Siswa</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Apa hal paling penting yang kamu pelajari tentang kerja sama ekonomi internasional? Bagaimana kerja sama antarnegara ini berpengaruh pada kehidupanmu sehari-hari? Jika kamu menjadi pemimpin negara, kerja sama ekonomi apa yang ingin kamu lakukan? </td></tr> </table>	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> Apakah siswa mampu menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional dengan tepat? Bagian mana dari materi yang paling mudah atau paling sulit dipahami siswa? Apakah metode diskusi kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa? 	Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Apa hal paling penting yang kamu pelajari tentang kerja sama ekonomi internasional? Bagaimana kerja sama antarnegara ini berpengaruh pada kehidupanmu sehari-hari? Jika kamu menjadi pemimpin negara, kerja sama ekonomi apa yang ingin kamu lakukan?
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> Apakah siswa mampu menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional dengan tepat? Bagian mana dari materi yang paling mudah atau paling sulit dipahami siswa? Apakah metode diskusi kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa? 				
Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Apa hal paling penting yang kamu pelajari tentang kerja sama ekonomi internasional? Bagaimana kerja sama antarnegara ini berpengaruh pada kehidupanmu sehari-hari? Jika kamu menjadi pemimpin negara, kerja sama ekonomi apa yang ingin kamu lakukan? 				

9	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<p>Salim & Salim. (2021). <i>Ekonomi Indonesia dan Hubungan Internasional</i>.</p> <p>Sukirno, Sadono. (2020). <i>Pengantar Teori Mikroekonomi</i>.</p> <p>Kemendikbud. (2023). <i>Modul Ajar Ekonomi SMA Fase F</i>.</p> <p>Todaro, M. (2021). <i>Economic Development</i>.</p> <p>Jurnal Ekonomi dan Perdagangan Internasional (2024).</p>
10	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat infografis digital tentang “Dampak Kerja Sama Ekonomi Internasional bagi Indonesia”. • Siswa mencari berita terbaru terkait ASEAN, WTO, atau APEC, lalu menjelaskan pengaruhnya bagi Indonesia.
	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengulang kembali definisi dasar kerja sama ekonomi internasional dengan bimbingan guru. • Mengisi tabel sederhana berisi: Pengertian – Bentuk – Contoh – Manfaat. • Menonton video singkat edukasi ekonomi internasional lalu menjawab 5 pertanyaan pemahaman.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Rahmad Surya, S.Pd., M.Pd.

19890009752528

Elsa Triananda

2313031053

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

soal : esai

1. Jelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional dan mengapa negara-negara perlu melakukannya
2. Sebutkan dan jelaskan tiga bentuk kerja sama ekonomi internasional yang umum dilakukan oleh negara-negara di dunia. Berikan contohnya.
3. Mengapa Indonesia bergabung dalam organisasi ekonomi seperti ASEAN, WTO, dan APEC? Jelaskan manfaat yang diperoleh Indonesia dari keikutsertaan tersebut.
4. Bagaimana kerja sama ekonomi internasional dapat memengaruhi kegiatan ekspor dan impor Indonesia? Jelaskan dengan contoh nyata.
5. Dalam pandanganmu, apa tantangan utama yang dihadapi Indonesia dalam menjalin kerja sama ekonomi internasional? Jelaskan alasannya.

PRESENSI SISWA

Nama Sekolah : SMAN 2 Kotabumi

Semester/Kelas : Genap/XI

Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	NAMA SISWA	HADIR	SAKIT	IZIN	ABSEN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Kotabumi

Kelas/Semester : XI/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Aspek Yang Dinilai

Jujur :

- Tidak mencontek saat ulangan/tugas.
- Mengakui kesalahan sendiri.
- Menyampaikan pendapat sesuai fakta

Disiplin :

- Datang tepat waktu.
- Mematuhi tata tertib kelas.
- Mengumpulkan tugas tepat waktu.

Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.
- Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.
- Menjaga kebersihan dan alat belajar.

3. Rubrik Skor

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal: Uraian / Esai

1. Kolom Penilaian

No	Soal	Skor
1	Jelaskan perbedaan antara kerja sama ekonomi bilateral, regional, dan multilateral. Berikan masing-masing satu contoh	15
2	Bagaimana peran teknologi dan transportasi dalam meningkatkan kerja sama ekonomi internasional? Berikan penjelasan dan contohnya.	10
3	Jelaskan bagaimana kerja sama ekonomi internasional dapat membantu negara mengatasi krisis ekonomi. Gunakan contoh peristiwa nyata jika memungkinkan.	10
4	Menurut pendapatmu, bagaimana generasi muda dapat berperan dalam memperkuat kerja sama ekonomi internasional di masa depan?	15

2. Perhitungan Nilai

Jumlah Skor x 2

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Observasi saat diskusi kelompok dan presentasi hasil LKPD

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Penguasaan Materi	Kerja Sama Tim	Kemampuan Komunikasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Aspek Yang Dinilai

- **Penguasaan Materi**

Mampu menjelaskan isi materi dengan benar dan sesuai konsep ekonomi.

- **Kerja Sama Tim**

Setiap anggota kelompok berperan aktif, saling menghargai, dan bekerja sesuai tanggung jawab.

- **Kemampuan Komunikasi**

Mampu menyampaikan ide dengan jelas, percaya diri, dan sopan.

3. Rubrik Penilaian

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik