

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA
“PENDAPATAN BUNGA BERSIH (NET INTEREST INCOME)”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyesun	Elsa Triananda
	Nama Institusi	SMAN 2 Kotabumi
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	F/XI Ips /Genap
	Alokasi Waktu	20 Menit
2	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik mampu memahami konsep dasar akuntansi perbankan, termasuk cara bank memperoleh pendapatan dari berbagai sumber. Peserta didik dapat menjelaskan makna fee based income, contoh-contohnya, manfaatnya bagi bank, serta alasan mengapa pendapatan ini penting dalam menjaga stabilitas keuangan bank.
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi fee based income. 2. Memahami pentingnya fee based income 3. Memahami contoh pencatatan akuntansi fee based income 4. Memahami manfaat fee based income bagi bank <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi layanan bank yang menghasilkan fee based income. 2. Menganalisis pentingnya fee based income bagi keberlanjutan operasional bank.

		<p>3. Menginterpretasi contoh sederhana pencatatan akuntansi fee based income.</p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap teliti dan kritis dalam memahami informasi keuangan. 2. Mengembangkan literasi keuangan terkait produk dan layanan bank. 3. Menghargai inovasi perbankan dalam memberikan layanan modern.
	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian fee based income sebagai sumber pendapatan bank di luar bunga kredit maupun simpanan. • Mengidentifikasi contoh-contoh fee based income seperti kartu debit/kredit, transfer, giro, dan deposito. • Menganalisis manfaat fee based income bagi bank, antara lain pendapatan stabil, mendorong inovasi digital, dan menjaga kestabilan bank ketika kredit menurun. • Memahami pencatatan akuntansi sederhana terkait fee based income. • Menjelaskan mengapa fee based income penting bagi profitabilitas dan inovasi bank.
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa bank perlu mencari pendapatan selain dari bunga pinjaman? 2. Bagaimana layanan seperti transfer, kartu debit/kredit, atau giro dapat menghasilkan pendapatan bagi bank? 3. Apa yang terjadi jika penyaluran kredit menurun? 4. Apakah bank masih bisa bertahan tanpa fee based income?
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>
3	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Bernalar Kritis: Menganalisis perbedaan pendapatan bunga dan fee based income.

		<p>Kreatif: Mengembangkan contoh inovasi layanan bank penghasil fee based income.</p> <p>Gotong Royong: Bekerja sama dalam kelompok untuk membahas materi dan presentasi.</p> <p>Mandiri: Mengelola waktu dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas individu</p> <p>Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia: Menunjukkan sikap jujur, sopan, dan bertanggung jawab selama pembelajaran.</p>
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar	
	Pemahaman Bermakna	<p>Peserta didik dapat memahami bahwa bank tidak hanya bergantung pada pendapatan bunga, tetapi juga membutuhkan fee based income sebagai sumber pendapatan yang lebih stabil dan berkelanjutan. Melalui layanan seperti transfer, kartu debit/kredit, giro, dan layanan digital, bank dapat tetap memperoleh pendapatan meskipun penyaluran kredit menurun.</p> <p>Dengan memahami hal ini, peserta didik menyadari pentingnya inovasi layanan perbankan dalam menjaga kesehatan keuangan bank serta mendukung kemudahan transaksi bagi masyarakat.</p>
	Sarana dan Prasarana	<p>Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPT • Buku paket • Jurnal • Canva <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV • Laptop • Alat tulis • LKPD
	Materi Ajar	Pendapatan bunga bersih (<i>fee based income</i>)
5	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)</i>

6	Urutan Kegiatan Pembelajaran
	<p>Pendahuluan : 3 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan ajakan untuk berdoa bersama. • Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik. • Guru menanyakan secara singkat materi sebelumnya. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, rencana yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut. <p>Kegiatan Inti : 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara menarik melalui slide PPT tentang: • pengertian fee based income sebagai sumber pendapatan bank di luar bunga kredit maupun simpanan. • contoh-contoh fee based income seperti kartu debit/kredit, transfer, giro, dan deposito. • manfaat fee based income bagi bank, antara lain pendapatan stabil, mendorong inovasi digital, dan menjaga kestabilan bank ketika kredit menurun. • pencatatan akuntansi sederhana terkait fee based income. • mengapa fee based income penting bagi profitabilitas dan inovasi bank. • Siswa dibagi ke dalam 2 kelompok. <p>Setiap kelompok diberikan tugas mengenai analisis permasalahan tentang Mengapa <i>Fee Based Income</i> menjadi semakin penting dan bahkan didorong oleh bank-bank saat ini, terutama di era digital?</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil temuan mereka dan menuliskannya di kertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara singkat di depan kelas. • Guru memberikan umpan balik, klarifikasi, dan memperkuat pemahaman konsep dari setiap kelompok. • Guru memberikan reward berupa nilai keaktifan dalam untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok <p>Penutup : 2 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan tentang fee based income • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok • Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut. • Siswa menuliskan refleksi singkat di kertas mengenai pembelajaran hari ini • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.
7	Assesmen

	<p>Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis singkat dan tanya jawab mengenai pendapatan bunga bersih <p>Penilaian Keterampilan (Proyek):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok mengenai analisis <i>Fee Based Income</i> menjadi semakin penting dan bahkan didorong oleh bank-bank saat ini <p>Aspek yang dinilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan informasi • Relevansi contoh • Kreativitas penyajian • Kemampuan menjelaskan secara lisan <p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, terlihat dari ketepatan waktu dalam memulai tugas dan memperhatikan penjelasan guru. • Jujur, tampak dari kejujuran peserta didik dalam memberikan contoh dan tidak menyalin dari kelompok lain. • Kerja keras dan tanggung jawab, terlihat dari kesungguhan dalam menyelesaikan tugas kelompok dan partisipasi aktif selama diskusi. • Kerja sama, tercermin dari kemampuan berkolaborasi, berbagi tugas, serta menghargai pendapat teman satu kelompok.
8	Refleksi Guru dan siswa
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah siswa sudah memahami pengertian fee based income dan perbedaannya dengan pendapatan bunga? • Bagian materi mana yang paling mudah dan paling sulit dipahami siswa? • Apakah diskusi kelompok efektif membantu siswa menganalisis contoh-contoh fee based income
Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Apa hal terpenting yang saya pelajari tentang fee based income hari ini?

		<ul style="list-style-type: none"> • Bagian materi mana yang masih membingungkan dan perlu saya pelajari kembali? • Bagaimana contoh layanan bank yang saya gunakan sehari-hari dapat menghasilkan fee based income bagi bank?
9	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<p>Kasmir. (2012). <i>Dasar-Dasar Perbankan</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Kasmir. (2014). <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Kemendikbudristek. (2021). <i>Ekonomi untuk SMA/MA – Buku Siswa Kurikulum Merdeka (Fase F)</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Kemendikbudristek. (2023). <i>Modul Ajar Ekonomi SMA Fase F</i>. Jakarta: Kemdikbud.</p>
10	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Analisis Laporan Keuangan Sederhana Siswa diminta menganalisis laporan keuangan bank (data disederhanakan) untuk menghitung: Interest Income Interest Expense Net Interest Income Lalu menjelaskan faktor yang mempengaruhi perubahan NII. • 2. Studi Kasus Manajemen Aset-Liabilitas Siswa mengkaji kasus: “Jika suku bunga pasar naik 1%, apa dampaknya terhadap NII bank?”

		Siswa menyusun analisis singkat menggunakan langkah bernalar kritis.
	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan ulang poin-poin inti: definisi Interest Income (pendapatan bunga), definisi Interest Expense (beban bunga), rumus Net Interest Income = Interest Income – Interest Expense, contoh perhitungan sederhana. • 2. Latihan Soal Dasar Memberikan latihan bertahap, misalnya: Hitung NII jika pendapatan bunga Rp100 juta dan biaya bunga Rp40 juta. Tentukan komponen mana yang meningkatkan/menurunkan NII pada suatu contoh kasus sederhana.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Rahmad Surya, S.Pd., M.Pd.

19890009752528

Elsa Triananda

2313031053

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

soal : esai

1.Jelaskan apa yang dimaksud dengan *Fee Based Income* dan mengapa jenis pendapatan ini semakin penting bagi bank di era digital saat ini!

2.Bank A mengalami penurunan pendapatan bunga karena menurunnya permintaan kredit. Jelaskan strategi apa saja yang dapat dilakukan bank untuk meningkatkan *Fee Based Income* agar profitabilitas tetap terjaga.

3.Berikan **tiga contoh produk atau layanan** bank yang menghasilkan *Fee Based Income*, lalu jelaskan bagaimana masing-masing layanan tersebut memberikan kontribusi terhadap pendapatan bank.

4.Amati perkembangan layanan digital banking (mobile banking, e-wallet, QRIS, dan sebagainya). Menurut pendapatmu, bagaimana transformasi digital mempengaruhi besaran *Fee Based Income* bank? Berikan argumentasi berdasarkan logika ekonomi.

5.Sebuah bank memperoleh pendapatan non-bunga dari biaya administrasi, fee kartu debit, fee transaksi internasional, serta komisi penjualan produk investasi. Jelaskan bagaimana *diversifikasi Fee Based Income* dapat membantu bank menghadapi risiko fluktuasi pendapatan dari bunga.

PRESENSI SISWA

Nama Sekolah : SMAN 2 Kotabumi

Semester/Kelas : Genap/XI

Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	NAMA SISWA	HADIR	SAKIT	IZIN	ABSEN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 kotabumi

Kelas/Semester : XI/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Aspek Yang Dinilai

Jujur :

- Tidak mencontek saat ulangan/tugas.
- Mengakui kesalahan sendiri.
- Menyampaikan pendapat sesuai fakta

Disiplin :

- Datang tepat waktu.
- Mematuhi tata tertib kelas.
- Mengumpulkan tugas tepat waktu.

Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.
- Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.
- Menjaga kebersihan dan alat belajar.

3. Rubrik Skor

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal: Uraian / Esai

1. Kolom Penilaian

No	Soal	Skor
1	Jelaskan perbedaan utama antara <i>Fee Based Income</i> dan <i>Net Interest Income</i>. Mengapa bank perlu menyeimbangkan kedua jenis pendapatan tersebut?	15
2	Sebuah bank ingin meningkatkan <i>Fee Based Income</i> melalui kerja sama dengan perusahaan fintech. Jelaskan bentuk kolaborasi apa yang dapat dilakukan dan bagaimana kerja sama tersebut bisa meningkatkan pendapatan bank.	10
3	Analisis bagaimana penerapan layanan wealth management, seperti penjualan reksa dana atau obligasi, dapat meningkatkan <i>Fee Based Income</i> bank. Sertakan contoh mekanisme perolehan fee.	10
4	Menurut pendapatmu, apakah ketergantungan bank pada <i>Fee Based Income</i> dapat menimbulkan risiko bagi nasabah? Jelaskan kemungkinan risiko tersebut dan bagaimana bank dapat mengatasinya	15

2. Perhitungan Nilai

Jumlah Skor x 2

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Observasi saat diskusi kelompok dan presentasi hasil LKPD

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Penguasaan Materi	Kerja Sama Tim	Kemampuan Komunikasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Aspek Yang Dinilai

- **Penguasaan Materi**

Mampu menjelaskan isi materi dengan benar dan sesuai konsep ekonomi.

- **Kerja Sama Tim**

Setiap anggota kelompok berperan aktif, saling menghargai, dan bekerja sesuai tanggung jawab.

- **Kemampuan Komunikasi**

Mampu menyampaikan ide dengan jelas, percaya diri, dan sopan.

3. Rubrik Penilaian

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik