

MODUL AJAR
LAPORAN LABA RUGI (*INCOME STATEMENT*)

No	Kompenen	deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dita Silviana Putri
	Nama Institusi	SMA Negeri 1 OKU Timur
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	Fase E/XII/Ganjil
	Alokasi Waktu	20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan pengertian Laporan Laba Rugi, mengidentifikasi komponen Pendapatan, HPP, Beban, dan Laba (Kotor, Usaha, Bersih), menganalisis transaksi yang memengaruhi Laporan Laba Rugi, menyusun Laporan Laba Rugi bentuk <i>Multiple Step</i> , menghitung Laba Bersih secara akurat.
	Elemen/Domain CP <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Konsep • Keterampilan Proses • Sikap dan Kemandirian • Pemecahan Masalah dan Bepikir Kritis 	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan definisi, fungsi, serta format Laporan Laba Rugi <i>Multiple Step</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menghitung HPP, Laba Kotor, Laba Usaha, dan Laba Bersih berdasarkan data yang diberikan.</p> <p>Peserta didik mampu aktif berdiskusi, jujur dalam menyampaikan pendapat, serta berani berargumentasi.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis pengaruh pendapatan dan beban terhadap profitabilitas perusahaan.</p>
	Tujuan pembelajaran	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi komponen utama Laporan Laba Rugi (Pendapatan, HPP, Laba Kotor, Beban Usaha, Laba Usaha, Pendapatan/Beban lainnya, Laba Bersih). - Menggolongkan akun berdasarkan kategorinya dalam laporan laba rugi. - Memahami perbedaan format <i>Single Step</i> dan <i>Multiple Step</i>. - Menyusun Laporan Laba Rugi format <i>Multiple Step</i> secara sistematis berdasarkan data yang tersedia.

		- Menghitung Laba Kotor, Laba Usaha, dan Laba Bersih dengan tepat.	
	Pertanyaan Pemantik	1. Mengapa perusahaan perlu membuat Laporan Laba Rugi? 2. Bagaimana cara menentukan apakah perusahaan untung atau rugi? 3. Komponen apa saja yang memengaruhi Laba Bersih?	
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>	
3.	Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila		
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa, kepada Tuhsn YME dan berakhlak mulia• Kreatif• Mandiri• Bernalar kritis• Bergotong royong	
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar		
	Pemahaman Bermakna	Peserta didik memahami bahwa Laporan Laba Rugi bukan hanya tentang angka laba, tetapi juga menggambarkan efisiensi, kinerja, dan kesehatan finansial perusahaan. Dengan memahami struktur dan perhitungannya, peserta didik dapat membaca kondisi perusahaan secara rasional.	
	Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">- Jurnal- Video pembelajaran- Canva, materi pembelajaan di internet	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none">- Laptop- Alat tulis- Kertas- Proyektor
	Materi Ajar	Laporan Laba Rugi (<i>Income Statement</i>)	
5.	Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	Ceramah (<i>Direct Instruction</i>) dan Latihan Terbimbing (<i>Guided Practice</i>)	
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	Pendahuluan (5 menit)		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. • Melakukan presensi • Ice breaking ringan. • Memberikan apersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa. • Menyampaikan model, tujuan pembelajaran dan manfaat memahami Laporan Laba Rugi (<i>Income Statement</i>). • Meriview kembali materi sebelumnya yang sudah dipelajari minggu lalu. <p>Kegiatan Inti (10 menit)</p> <p>Ceramah/Menjelaskan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan pemantik: “Apa yang kalian pikirkan jika mendengar kata “laba” dan “rugi”?” • Guru menjelaskan materi melalui PPT. • Guru menampilkan video terkait materi pembelajaran. • Sesi tanya-jawab antara siswa dan guru. <p>Latihan Terbimbing (<i>Guided Practice</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berpasangan dan mendiskusikan jawaban masing-masing. • Guru memantau diskusi dan membantu memberikan penjelasan kepada siswa yang masih bingung menjawab soal. • Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. • Guru menyimpulkan hasil diskusi. <p>Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi refleksi pembelajaran. • Siswa menyimpulkan apa yang dipelajari dan manfaatnya. • Guru memberikan umpan balik dan motivasi. • Memberikan pekerjaan rumah untuk siswa. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam.
7.	Assesmen
	<p>Asesmen Formatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi keaktifan dan kerja sama siswa selama diskusi berpasangan. • Penilaian hasil refleksi individu dan kemampuan menjawab pertanyaan. <p>Asesmen Sumatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis (5 soal uraian). • Tugas individu: menjawab latihan soal terkait materi Laporan Laba Rugi (<i>Income Statement</i>). <p>Keterampilan Berdiskusi dan Berargumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meliputi kemampuan menjelaskan materi, memberikan alasan dalam memilih jawaban, dan merespon pendapat teman secara logis. • Dapat dinilai melalui pengamatan atau rubrik khusus yang mengukur kejelasan dan kesesuaian argumen. <p>Penilaian sikap</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Displin, dapat dilihat pada saat mulai mengerjakan dan memperhatikan guru saat menerangkan materi • Jujur, dapat dilihat dalam mengerjakan tugas. • Kerja sama dan bertanggung jawab, dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan tugas dan aktif dalam diskusi kelompok. 	
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	<p>Refleksi Guru: Penerapan model Ceramah efektif untuk mentransfer format yang benar secara efisien, sementara Latihan Terbimbing memastikan siswa langsung mengaplikasikan format tersebut di bawah pengawasan guru, meminimalkan kesalahan konseptual awal. Saya mengamati bahwa model pembelajaran ini memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, meningkatkan semangat belajar dan rasa tanggung jawab antar anggota tim. Namun, saya juga menyadari perlunya penyusunan soal yang tepat dan pengelolaan waktu yang baik agar setiap sesi dapat berjalan lancar tanpa terkesan terburu-buru. Kedepannya, saya akan lebih mengoptimalkan pembagian tugas dalam tim dan memberikan variasi metode penguatan agar pencapaian belajar semakin maksimal.</p> <p>Refleksi Siswa: Mari kita jadikan pembelajaran kali ini lebih bermakna. Silakan berefleksi dan nilai diri kalian dengan jujur, sesuai dengan apa yang kalian rasakan saat mengerjakan bahan ajar ini. Masukkan kalian sangat penting untuk membuat proses belajar ke depannya semakin menyenangkan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang Laporan Laba Rugi? 2. Bagian mana yang paling mudah dan paling sulit untuk dipahami? 3. Bagaimana manfaat materi ini bagi kehidupan nyata atau pekerjaan masa depan? 4. Apakah kamu percaya diri untuk menyusun laporan laba rugi sendiri? 5. Apa yang perlu kamu pelajari lebih lanjut? 	
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Besan, A., Rommadhoni, A., & Tobing, A. (2023). <i>Analisis Laporan Laba Rugi PT Pos Indonesia (Persero) Tahun 2020–2021</i> . Jurnal Trending, 6(2), 115–127. Kasmir. (2024). <i>Akuntansi Dasar untuk SMA/SMK</i> . PSAK 1 Tahun 2024 – Laporan Keuangan. Warren, Carl S., Reeve, J.M., Duchac, J. (2023). <i>Financial Accounting Fundamentals</i> .
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Untuk siswa yang sudah menguasai materi dengan baik, diberikan tugas pengayaan berupa menyusun laporan laba rugi menggunakan format perusahaan jasa. Kegiatan ini bertujuan memperdalam pemahaman dan mengembangkan kemampuan siswa secara kritis.
	Remedial	Bagi siswa yang belum menguasai materi, guru memberikan penjelasan ulang dan siswa mengerjakan

		kembali format dengan bimbingan guru menggunakan contoh soal yang lebih sederhana. Memberikan latihan soal tambahan dan pendampingan satu per satu bagi siswa yang masih belum paham. Evaluasi ulang dilakukan melalui soal untuk mengukur hasil perbaikan pemahaman siswa. Pendekatan remedial disesuaikan dengan kebutuhan agar siswa tidak merasa tertinggal dan tetap termotivasi belajar.
--	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Lee Dohyun, M.Pd.
1995041157

Dita Silviana Putri
2313031057

Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas:

Nama: _____

Kelas: XII

Tanggal: _____

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut secara mandiri, lalu diskusikan dengan pasanganmu!

1. Apa tujuan disusunnya Laporan Laba Rugi bagi perusahaan?
2. Berdasarkan data berikut, hitunglah **Laba Kotor**:
Penjualan: Rp150.000.000
Harga Pokok Penjualan (HPP): Rp90.000.000
3. Kelompokkan akun berikut ke dalam kategori **Pendapatan, HPP, Beban Usaha, atau Pendapatan/Beban Lainnya**:
 - Pendapatan Penjualan
 - Beban Iklan
 - Pendapatan Bunga
 - Pembelian Barang Dagang
 - Beban Gaji
4. Sebuah perusahaan memiliki data sebagai berikut:
Laba Kotor: Rp50.000.000
Beban Usaha: Rp20.000.000
Hitunglah **Laba Usaha**.
5. Menurut pendapatmu, bagaimana **peran Laporan Laba Rugi** dalam membantu pengambilan keputusan manajemen perusahaan?

LEMBAR PENILAIAN *MICRO TEACHING* PENDIDIKAN EKONOMI

Nama :
 NIM :
 Hari/Tgl.Praktik :
 Waktu :
 Pokok Bahasan :
 Sub Pokok Bahasan :
 Observer : 1.
 2.

No	Aspek/Kemampuan yang dinilai	NILAI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
I	PRA PEMBELAJARAN					
	1 Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran					
	2 Memeriksa kesiapan siswa					
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN					
	1 Melakukan kegiatan apersepsi					
	2 Menyampaikan kompetensi/tujuan yang Akan dicapai dan rencana kegiatan					
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A	Penguasaan materi pembelajaran					
	1 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
	2 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain Yang relevan					
	3 Mengintegrasikan karya ilmiah dalam pembelajaran					
	4 MenarikKesimpulanMenujuPenemuan Konsep					
	B Pendekatan dan strategi pembelajaran					
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi tujuan yang akan dicapai					
	2 Melaksanakan pembelajaran secara runtut					
	3 Menguasai kelas					
	4 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual					
	5 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturanteffect</i>)					
	6 Menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa					
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan (manajemen waktu)					
	C Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran					
	1 Menunjukkan adanya keberadaan/ ketersediaan media dalam pembelajaran					
	2 menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran					

	3	Memanfaatkan TPACK dalam pembelajaran					
	4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran					
	D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara Keterlibatan siswa					
	1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar					
	2	Memberikan penguatan dan respon positif					
	3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa					
	4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif					
	5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme Siswa dalam belajar					
	E	Penilaian proses dan hasil belajar					
	1	Memantau kemajuan belajar					
	2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan					
	F	Penggunaan bahasa					
	1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar					
	2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai					
IV		PENUTUP					
	1	Melakukan refleksi atau membuat Rangkuman dengan melibatkan siswa					
	2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian dari remidi/pengayaan					
		RATA-RATA					

Penilaian : Jumlah nilai x 5

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 OKU Timur

Semester/Kelas : Ganjil/XII

Mata Pelajaran : Ekonomi

Tanggal		.../11/2025				.../11/2025			
No		Hadir	Sakit	Izin	Absen	Hadir	Sakit	Izin	Absen
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

OKU Timur, 07 November 2025

Guru Mata Pelajaran

Dita Silviana Putri

NPM : 2313031057

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 OKU Timur

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Mata Pelajaran : Ekonomi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Yang Di amati		
		Jujur	Tanggung jawab	Disiplin
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Disiplin	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
2	Jujur	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
3	Kerja keras dan	Tidak ada indikator yang nampak	1

	Bertanggung jawab	Terdapat indikator yang nampak	2
--	-------------------	--------------------------------	---

3. Indikator Aspek

- a. Disiplin:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang nampak
- b. Jujur:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang nampak
- c. Kerja keras dan bertanggungjawab:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang Nampak

4. Panduan Penskoran

Skor Maksimal : 6

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

B. Penilaian Pengetahun

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
3. Kolom Penilaian :

No	Nama Siswa	Skor diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		

4. Kisi – kisi

Kompetensi	Indikator	Ranah	Bentuk	No. Soal	Bobot
Memahami struktur laporan laba rugi	Menjelaskan tujuan laporan laba rugi	C1	Uraian	1	20
Menghitung laba kotor	Menghitung laba kotor dari data	C2	Uraian	2	20
Menentukan klasifikasi akun	Menggolongkan akun ke kategori laba rugi	C2	Uraian	3	20
Menghitung laba usaha	Menghitung laba usaha	C3	Uraian	4	20
Menganalisis manfaat laporan laba rugi	Menjelaskan fungsi untuk pengambilan keputusan	C3	Uraian	5	20

Keterangan Tingkat Soal:

C1 = Knowledge (Pengetahuan dasar: mengingat dan menghafal)

C2 = Comprehension (Pemahaman: menjelaskan, menginterpretasi)

C3 = Application (Aplikasi: menerapkan konsep dalam situasi nyata)

5. Pedoman Penskoraaan

Skor Maksimal : 100

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Aspek yang diamati						Skor Akhir
		Kerja Sama Tim		Diskusi dan Argumentasi		Penguasaan Konsep & Aplikasi		
		1	2	1	2	1	2	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Siswa mampu bekerja sama dengan tim	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
2	Siswa mampu berdiskusi dan Argumentasi	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
3	Siswa mampu melakukan penguasaan konsep & aplikasi	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1

3. Panduan Penskoran

Skor Maksimal : 6

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

NARASI/SCRIPT

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: XII / Ganjil

Materi: Laporan Laba Rugi (*Income Statement*)

Model Pembelajaran: Ceramah (*Direct Instruction*) dan Latihan Terbimbing (*Guided Practice*)

Durasi: 20 menit

1. PRA PEMBELAJARAN (± 3 menit)

Guru: “Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini?”

Siswa serentak: “Baik Ibu!”

Guru: “Alhamdulillah. Sebelum kita mulai pembelajaran, mari kita rapikan meja, siapkan alat tulis, dan duduk dengan rapi.”

Guru: “Siapa yang tidak hadir hari ini?”

Siswa: “Hadir semua, Bu.”

Guru: “Baik. Sebelum belajar, mari kita berdoa terlebih dahulu. Dipimpin ketua kelas.”

(DO’A)

Ice Breaking (OPTIONAL)

“Guru: Laba itu untung atau rugi?”

Siswa: “UNTUNG!”

Guru: “Kalau rugi?”

Siswa: “KALAH UANG, BUK!”

Guru: “Nah, hari ini kita akan belajar bagaimana perusahaan menghitung laba atau rugi melalui *Laporan Laba Rugi (Income Statement)*.”

2. PEMBUKAAN (± 2 menit)

Guru: “Ibu mau tanya, siapa yang pernah jualan online atau jajan pakai uang sendiri?”

Siswa (Zahra): “Saya Bu, jualan aksesoris.”

Guru: “Kalau kamu beli bahan Rp50.000 dan jual Rp100.000, kamu untung atau rugi?”

Zahra: “Untung Bu!”

Guru: “Bagus. Nah, konsep ini juga dipakai perusahaan, tapi formatnya lebih lengkap dan resmi yaitu *Laporan Laba Rugi*.”

3. KEGIATAN INTI (± 12 menit)

Tahap 1 — CERAMAH SINGKAT (± 4 menit)

PPT & VIDEO

Tahap 2 — GUIDED PRACTICE (Latihan Terbimbing) (± 4 menit)

Guru menampilkan data di layar:

Keterangan	Nominal
Penjualan	Rp80.000.000
HPP	Rp30.000.000
Beban Usaha	Rp20.000.000
Pendapatan Bunga	Rp3.000.000
Beban Bunga	Rp5.000.000

Guru bertanya acak:

Guru → Siswa D: “Hitung Laba Kotor.”

Siswa D: “ $\text{Rp}80.000.000 - \text{Rp}30.000.000 = \text{Rp}50.000.000$.”

Guru: “Bagus.”

Guru → Siswa E: “Hitung Laba Usaha.”

Siswa E: “ $\text{Rp}50.000.000 - \text{Rp}20.000.000 = \text{Rp}30.000.000$.”

Guru: “Benar.”

Guru → Siswa F: “Hitung Laba Bersih.”

Siswa F: “Pendapatan bunga lebih kecil dari beban bunga, selisihnya Rp2.000.000, jadi: Rp30.000.000 – Rp2.000.000 = **Rp28.000.000.**”

Guru: “PERFECT! Ini yang disebut **Laba Bersih.**”

Tahap 3 — PRAKTIK BERKELOMPOK (± 4 menit)

Guru membagi kelompok berdasarkan peran:

Kelompok	Peran
1	Penghitung Laba Kotor
2	Penghitung Laba Usaha
3	Penghitung Laba Bersih

Guru:

“Kerjakan sesuai data latihan kalian. Ibu akan berkeliling.”

Guru memantau, memberi koreksi ringan, contoh pertanyaan:

“Menurut kalian, listrik masuk beban usaha atau beban lain?”

“Bagaimana jika HPP naik, apa dampaknya ke laba?”

4. PENUTUP (± 3 menit)

Guru: “Anak-anak, dari latihan tadi apa inti laporan laba rugi?”

Siswa: “Membandingkan pendapatan dengan beban Bu, supaya tahu laba atau rugi.”

Guru: “Bagus. Kesimpulan hari ini adalah:”

- *Laporan Laba Rugi menunjukkan seberapa efisien perusahaan menghasilkan keuntungan.*
- *Format Multiple Step membantu melihat bagian-bagian utama pembentuk laba.*

Tugas Rumah:

“Cari satu contoh laporan laba rugi dari internet, lalu tulis:

- Perusahaan apa?
- Berapa laba bersihnya?”

Guru: “Terima kasih, sampai bertemu di pertemuan berikutnya.”

Siswa serentak: “Terima kasih Bu.”