

MODUL AJAR SISTEM EKONOMI

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyesun	Nur Ayu Dila
	Nama Institusi	SMAN 1 Tanjung Lubuk
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Fase/Kelas/Semester	E/X /Ganjil
	Alokasi Waktu	30 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase E, pada akhir pembelajaran, peserta didik mampu memahami dan menganalisis berbagai sistem ekonomi yang berlaku di dunia serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan masing-masing sistem secara sistematis.
	Elemen/Domain CP <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Konsep • Keterampilan Proses • Sikap dan Kemandirian • Pemecahan Masalah dan Bepikir Kritis 	<p>Memahami definisi dan fungsi sistem ekonomi, dan mampu mengidentifikasi jenis-jenis sistem ekonomi: tradisional, komando, pasar, dan campuran</p> <p>Mampu bekerja kolaboratif dalam kelompok untuk mendiskusikan sistem ekonomi, dan mampu menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi singkat.</p> <p>Menunjukkan sikap kreatif dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, dan mengembangkan kerja sama dan rasa saling menghargai dalam kelompok.</p> <p>Mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan setiap sistem ekonomi secara kritis, dan mampu memberikan alasan mengapa suatu negara memilih sistem ekonomi tertentu berdasarkan konteksnya.</p>

	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem ekonomi secara umum • Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis sistem ekonomi di dunia (tradisional, komando, pasar, campuran) • Peserta didik mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan masing-masing sistem ekonomi secara sederhana 										
	Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi? 2. Apa perbedaan utama antara sistem ekonomi tradisional, komando, pasar, dan campuran? 3. Apa alasan sebuah negara memilih suatu sistem ekonomi tertentu? 										
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>										
3.	Alur Tujuan Pembelajaran											
	Profil Pelajar Pancasila											
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa, kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Kreatif • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong 										
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar											
	Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep sistem ekonomi secara umum • Mengidentifikasi dan membandingkan berbagai jenis sistem ekonomi 										
	Sarana dan Prasarana	<table border="0"> <tr> <td>Media Pembelajaran</td> <td>Alat dan Bahan</td> </tr> <tr> <td>- PPT</td> <td>- Laptop</td> </tr> <tr> <td>- Buku paket</td> <td>- Alat tulis</td> </tr> <tr> <td>- Canva</td> <td>- Proyektor</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Kertas</td> </tr> </table>	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan	- PPT	- Laptop	- Buku paket	- Alat tulis	- Canva	- Proyektor		- Kertas
Media Pembelajaran	Alat dan Bahan											
- PPT	- Laptop											
- Buku paket	- Alat tulis											
- Canva	- Proyektor											
	- Kertas											
	Materi Ajar	Sistem Ekonomi										

5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	Cooperative Learning
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan : 5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan salam dan ajakan untuk berdoa • Guru melakukan presensi dan memberikan sedikit ice breaking • Guru menanyakan, mereview materi pada materi sebelumnya berupa tanya jawab • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan serta asesmen yang akan dilakukan <p>Inti : 18 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian dan jenis sistem ekonomi dengan PPT • Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dan memberikan tugas masing-masing kelompok untuk mendiskusikan satu jenis sistem ekonomi • Setiap kelompok menyiapkan ringkasan kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi yang didiskusikan • Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat <p>Penutup : 7 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran • Guru memberi motivasi kepada peserta didik • Guru mengajak peserta didik merefleksi pembelajaran dengan mengungkapkan perasaannya setelahnya pembelajaran pada hari ini • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam 	
7.	Assesmen	
	<p>Penilaian pembelajaran</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis Singkat, soal essay tentang pengertian dan jenis sistem ekonomi <p>Penilaian keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi aktivitas diskusi dan kemampuan presentasi <p>Penilaian sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Displin, dapat dilihat pada saat mulai mengerjakan dan memperhatikan guru saat menerangkan materi • Jujur, dapat dilihat dalam mengerjakan tugas • Kerja keras dan bertanggung jawab, dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan tugas dan aktif dalam diskusi kelompok 	

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	<p>Refleksi Guru :</p> <p>Refleksi adalah metode evaluasi dalam proses belajar mengajar. Guru bisa meminta siswa secara lisan atau tertulis untuk berbagi kesan, harapan, kritik, dan saran tentang pembelajaran yang telah mereka terima. Biasanya dilakukan di akhir sesi, kegiatan ini memungkinkan guru untuk mendapatkan masukan mengenai cara mengajar, suasana kelas, dan tingkat pemahaman siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah metode diskusi yang saya terapkan mampu mendorong semua siswa untuk berpartisipasi aktif, atau hanya didominasi oleh beberapa siswa saja? 2. Apakah saya sudah memberikan kesempatan yang adil kepada setiap siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat? 3. Apakah siswa dapat melihat manfaat dari apa yang mereka pelajari di dalam kelas ini? <p>Refleksi Siswa</p> <p>Mari kita jadikan pembelajaran kali ini lebih bermakna. Silakan berefleksi dan nilai diri kalian dengan jujur, sesuai dengan apa yang kalian rasakan saat mengerjakan bahan ajar ini. Masukan kalian sangat penting untuk membuat proses belajar ke depannya semakin menyenangkan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kalian pelajari? 2. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? 3. Bagian mana yang belum kamu kuasai ? 	
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Hayati, S., Fatarib, H., & Agustin, O. (2021). Perekonomian Indonesia.
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Program pengayaan ditujukan untuk peserta didik yang telah berhasil mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pelaksanaan program ini dilakukan segera setelah hasil penilaian harian keluar dan hanya diberikan satu kali, berbeda dengan

		program remedial yang dapat dilaksanakan secara berulang.
	Remedial	Siswa yang tidak mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) pada tes akhir pembelajaran akan mendapat pembelajaran tambahan (remedial). Setelah itu, mereka akan mengikuti tes tertulis lagi dengan soal yang berbeda tetapi setara. Nilai yang diambil adalah hasil dari tes terakhir ini. Bagi siswa yang sudah tuntas (mencapai 2 KBM), mereka juga bisa mengikuti remedial jika ingin memperbaiki nilai.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Husnul Yaqin, M.Pd.

19680122 199903 1 003

Nur Ayu Dila

2313031055

Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas:

1. Jelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi!
2. Sebutkan dan jelaskan empat jenis sistem ekonomi yang ada di dunia!
3. Jelaskan 2 kelebihan dan 2 kekurangan dari sistem ekonomi pasar!
4. Jelaskan fungsi utama sistem ekonomi dalam sebuah negara!
5. Mengapa suatu negara memilih sistem ekonomi tertentu? Berikan dua alasan berdasarkan konteks negara tersebut!

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjung Lubuk

Semester/Kelas : Ganjil/X

Mata Pelajaran : Ekonomi

Tanggal		.../9/2025				.../9/2025			
No		Hadir	Sakit	Izin	Absen	Hadir	Sakit	Izin	Absen
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Bandar Lampung, 17 September 2025

Guru Mata Pelajaran

Nur Ayu Dila

NPM : 2313031055

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjung Lubuk

Kelas/Semester : X/Ganjil

Mata Pelajaran : Ekonomi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Yang Di amati		
		Jujur	Tanggungjawab	Disiplin
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Disiplin	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
2	Jujur	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2

3	Kerja keras dan Bertanggungjawab	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2

3. Indikator Aspek

- a. Disiplin:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang nampak
- b. Jujur:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang nampak
- c. Kerja keras dan bertanggungjawab:
 1. Tidak ada indikator yang nampak
 2. Terdapat indikator yang Nampak

4. Panduan Penskoran

Skor Maksimal 6

Teknik : $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

B. Penilaian Pengetahun

1. **Teknik Penilaian** : Tertulis
2. **Bentuk Instrumen** : Soal Essay
3. **Kolom Penilaian** :

No	Nama Siswa	Skor diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
11		
12		

4. Kisi – kisi

Kompetensi	Indikator	Ranah	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Menganalisis dan memahami sistem ekonomi	Menjelaskan pengertian sistem ekonomi secara singkat	C4	Essay	1	10
Menganalisis dan memahami sistem ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan empat jenis sistem ekonomi yang ada di dunia	C4	Essay	2	10
Menganalisis kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi	Menjelaskan 2 kelebihan dan 2 kekurangan dari sistem ekonomi pasar	C4	Essay	3	10
Memahami fungsi sistem ekonomi	Menjelaskan fungsi utama sistem ekonomi dalam sebuah negara	C4	Essay	4	10
Menganalisis alasan pemilihan sistem ekonomi oleh negara	Menjelaskan dua alasan mengapa suatu negara memilih sistem ekonomi tertentu berdasarkan konteksnya	C4	Essay	5	10

5. Pedoman Penskoran

Skor Maksimal 100

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Aspek yang diamati			Skor Akhir
		Siswa mampu menjawab pertanyaan guru	Siswa mampu menyampaikan pendapatnya	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
2	Siswa mampu menyampaikan pendapatnya	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
3	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan	Terdapat indikator yang Nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1

3. Panduan Penskoran

Skor Maksimal 6

Teknik : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$