

MODUL AJAR PIUTANG USAHA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyesun	Nur Ayu Dila
	Nama Institusi	SMKN 1 Tanjung Lubuk
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Mata Pelajaran	Akuntansi
	Fase/Kelas/Semester	F/XI /Ganjil
	Alokasi Waktu	20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menjelaskan konsep piutang usaha sebagai bagian dari aset lancar perusahaan, menganalisis proses terjadinya piutang usaha melalui transaksi penjualan kredit, menafsirkan situasi nyata yang berkaitan dengan pengelolaan piutang usaha, serta mengevaluasi pentingnya piutang dalam menjaga kelancaran arus kas dan stabilitas keuangan perusahaan. Peserta didik juga mampu menentukan keputusan ekonomi yang efisien dengan mempertimbangkan manfaat, risiko, dan dampak piutang usaha terhadap kegiatan perusahaan.
	Elemen/Domain CP <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Konsep • Keterampilan Proses • Sikap dan Kemandirian • Pemecahan Masalah dan Bepikir Kritis 	<p>Menjelaskan pengertian piutang usaha, ciri-cirinya, dan contoh piutang usaha dalam aktivitas ekonomi perusahaan.</p> <p>Mampu mengamati kasus penjualan kredit, menanya penyebab terjadinya piutang, mengumpulkan informasi pendukung, serta mengomunikasikan hasil analisis melalui diskusi kelompok.</p> <p>Menunjukkan sikap cermat, bertanggung jawab, bekerja sama, dan menghargai pendapat orang lain dalam proses menemukan konsep piutang usaha.</p> <p>Mampu menganalisis permasalahan sederhana terkait piutang usaha (misalnya keterlambatan</p>

		pembayaran), menentukan dampaknya bagi perusahaan, dan mengevaluasi pentingnya pengelolaan piutang.
	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian piutang usaha secara tepat. • Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan contoh piutang usaha. • Peserta didik mampu menemukan proses terjadinya piutang usaha melalui kasus nyata. • Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara penjualan kredit dan munculnya piutang usaha. • Peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya pengelolaan piutang usaha bagi perusahaan • Mampu menyusun jurnal transaksi piutang usaha
	Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa perusahaan bersedia menjual barang secara kredit? 2. Apa yang terjadi jika pelanggan tidak membayar tepat waktu? 3. Bagaimana transaksi kredit berubah menjadi piutang usaha?
	Lingkungan Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa, kepada Tuhsn YME dan berakhhlak mulia • Kreatif • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar	

	Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahwa piutang usaha merupakan aset penting bagi perusahaan dan muncul akibat transaksi penjualan kredit. • Menyadari bahwa pengelolaan piutang usaha yang baik dapat menjaga arus kas, stabilitas keuangan, dan keberlanjutan usaha. 			
	Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran - PPT - Buku paket - Canva	Alat dan Bahan - Laptop - Alat tulis - Proyektor - Kertas		
	Materi Ajar	Piutang Usaha			
5.	Model Pembelajaran				
	Model Pembelajaran	Discovery Learning			
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran				
	<p>Pendahuluan : 3 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan salam dan ajakan untuk berdoa • Guru meminta siswa merapikan perlengkapan belajar dan melakukan presensi. • Guru menanyakan, mereview materi pada materi sebelumnya berupa tanya jawab • Guru mengajukan pertanyaan pemantik untuk menghubungkan materi lama dengan materi baru • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan rencanna kegiatan serta asesmen yang akan dilakukan <p>Inti : 13 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar terkait penjualan kredit dan mengajak siswa mengidentifikasi masalah yang muncul. • Guru menjelaskan konsep awal tentang piutang usaha berdasarkan tanggapan siswa. • Guru menjelaskan materi meliputi, pengertian piutang usaha, ciri-cirinya, contoh jurnal piutang usaha • Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok, Kelompok 1 Menemukan 5 contoh piutang usaha dalam kehidupan nyata, Kelompok 2 Membuat alur terjadinya piutang usaha sampai menjadi kas. Dan kelompok 3 Menganalisis dampak keterlambatan pembayaran pada perusahaan • Peserta didik mendiskusikan hasil temuan dan menuliskan ringkasan analisis. • Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat. • Guru memberikan sedikit ice breaking • Guru memberikan kasus tambahan tentang penjualan kulkas secara kredit dan 				

	<p>mengajak siswa menjawab pertanyaan terkait.</p> <p>Penutup : 4 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran • Guru mengajak peserta didik merefleksi pembelajaran dengan mengungkapkan perasaannya setelahnya pembelajaran pada hari ini • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam
7.	Assesmen
	<p>Penilaian pembelajaran</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis Singkat, soal essay tentang Piutang Usaha <p>Penilaian keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi aktivitas diskusi dan kemampuan presentasi <p>Penilaian sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Displin, dapat dilihat pada saat mulai mengerjakan dan memperhatikan guru saat menerangkan materi • Jujur, dapat dilihat dalam mengerjakan tugas • Kerja keras dan bertanggung jawab, dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan tugas dan aktif dalam diskusi kelompok
8.	Refleksi Guru dan siswa
	<p>Refleksi Guru :</p> <p>Refleksi adalah metode evaluasi dalam proses belajar mengajar. Guru bisa meminta siswa secara lisan atau tertulis untuk berbagi kesan, harapan, kritik, dan saran tentang pembelajaran yang telah mereka terima. Biasanya dilakukan di akhir sesi, kegiatan ini memungkinkan guru untuk mendapatkan masukan mengenai cara mengajar, suasana kelas, dan tingkat pemahaman siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah metode diskusi yang saya terapkan mampu mendorong semua siswa untuk berpartisipasi aktif, atau hanya didominasi oleh beberapa siswa saja? 2. Apakah saya sudah memberikan kesempatan yang adil kepada setiap siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat? 3. Apakah siswa dapat melihat manfaat dari apa yang mereka pelajari di dalam kelas ini? <p>Refleksi Siswa</p> <p>Mari kita jadikan pembelajaran kali ini lebih bermakna. Silakan berefleksi dan nilai diri kalian dengan jujur, sesuai dengan apa yang kalian rasakan saat mengerjakan bahan ajar ini. Masukan kalian sangat penting untuk membuat proses belajar ke depannya semakin menyenangkan!</p>

	<p>1. Apa yang sudah kalian pelajari?</p> <p>2. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini?</p> <p>Bagian mana yang belum kamu kuasai ?</p>
9. Daftar Pustaka	
	<p>Daftar Pustaka</p> <p>Ariyati, A. (2019). Analisis Pengendalian Internal Piutang Usaha Untuk Meminimalkan Piutang Tak Tertagih Pt Xyz. <i>Jurnal Bina Akuntansi</i>, 6(2), 98-123.</p>
10. Pengayaan dan Remedial	
Pengayaan	<p>Program pengayaan ditujukan untuk peserta didik yang telah berhasil mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pelaksanaan program ini dilakukan segera setelah hasil penilaian harian keluar dan hanya diberikan satu kali, berbeda dengan program remedial yang dapat dilaksanakan secara berulang.</p>
Remedial	<p>Siswa yang tidak mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) pada tes akhir pembelajaran akan mendapat pembelajaran tambahan (remedial). Setelah itu, mereka akan mengikuti tes tertulis lagi dengan soal yang berbeda tetapi setara. Nilai yang diambil adalah hasil dari tes terakhir ini. Bagi siswa yang sudah tuntas (mencapai 2 KBM), mereka juga bisa mengikuti remedial jika ingin memperbaiki nilai.</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas:

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan piutang usaha dan mengapa piutang usaha dikategorikan sebagai aset lancar dalam perusahaan!
2. Sebuah toko elektronik menjual AC kepada pelanggan secara kredit dengan tempo pembayaran 30 hari. Jelaskan alur terjadinya piutang usaha dari transaksi tersebut hingga berubah menjadi kas!
3. Perhatikan kasus berikut: "*Pelanggan menunda pembayaran selama dua bulan setelah jatuh tempo.*"
Analisislah tiga dampak yang mungkin terjadi pada kondisi keuangan perusahaan akibat keterlambatan pembayaran tersebut!
4. Buatlah satu contoh transaksi penjualan kredit dan tuliskan jurnal pencatatan piutang usaha yang sesuai berdasarkan contohnya!
5. Menurut pendapatmu, mengapa pengelolaan piutang usaha yang baik sangat penting bagi keberlangsungan operasional perusahaan? Berikan minimal dua alasan disertai penjelasannya!

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMKN 1 Tanjung Lubuk

Semester/Kelas : Ganjil/XI

Mata Pelajaran : Akuntansi

Tanggal		.../12/2025				.../12/2025			
No		Hadir	Sakit	Izin	Absen	Hadir	Sakit	Izin	Absen
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Bandar Lampung, 8 Desember 2025

Guru Mata Pelajaran

Nur Ayu Dila

NPM : 2313031055

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Tanjung Lubuk
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Akuntansi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Yang Di amati		
		Jujur	Tanggungjawab	Disiplin
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Disiplin	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
2	Jujur	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2

3	Kerja keras dan Bertanggungjawab	Tidak ada indikator yang nampak Terdapat indikator yang nampak	1 2
---	-------------------------------------	---	--------

3. Indikator Aspek

- a. Disiplin:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak
 - 2. Terdapat indikator yang nampak
- b. Jujur:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak
 - 2. Terdapat indikator yang nampak
- c. Kerja keras dan bertanggungjawab:
 - 1. Tidak ada indikator yang nampak
 - 2. Terdapat indikator yang Nampak

4. Panduan Penskoran

Skor Maksimal 6

Teknik : Nilai = $\frac{Jumlah Perolehan Skor}{Skor Maksimal} \times 100$

B. Penilaian Pengetahuan

- 1. **Teknik Penilaian** : Tertulis
- 2. **Bentuk Instrumen** : Soal Essay
- 3. **Kolom Penilaian** :

No	Nama Siswa	Skor diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
11		
12		

4. Kisi – kisi

Kompetensi	Indikator	Ranah	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Menganalisis dan memahami piutang usaha	Menjelaskan pengertian piutang usaha dan mengapa dikategorikan sebagai aset lancar	C4	Essay	1	10
Menganalisis proses piutang usaha	Menjelaskan alur terjadinya piutang usaha dari penjualan kredit hingga berubah menjadi kas	C4	Essay	2	10
Menganalisis dampak piutang usaha	Menganalisis dampak keterlambatan pembayaran piutang terhadap kondisi keuangan perusahaan	C4	Essay	3	10
Menganalisis pencatatan piutang usaha	Membuat contoh transaksi penjualan kredit dan jurnal pencatatan piutang usaha	C4	Essay	4	10
Mengevaluasi pentingnya piutang usaha	Mengemukakan pendapat mengenai pentingnya pengelolaan piutang usaha bagi	C4	Essay	5	10

	operasional perusahaan				
--	---------------------------	--	--	--	--

5. Pedoman Penskoraan

Skor Maksimal 100

Teknik : Nilai = $\frac{Jumlah Perolehan Skor}{Skor Maksimal} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Aspek yang diamati			Skor Akhir
		Siswa mampu menjawab pertanyaan guru	Siswa mampu menyampaikan pendapatnya	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1
2	Siswa mampu menyampaikan pendapatnya	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1
3	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan	Terdapat indikator yang Nampak Tidak ada indikator yang nampak	2 1

3. Panduan Penskoran

Skor Maksimal 6

Teknik : Nilai = $\frac{Jumlah Perolehan Skor}{Skor Maksimal} \times 100$