

MODUL AJAR EKONOMI SMAN 1 PERMATA INDAH

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Eri Zenta Zikra Birama Putri
	Nama Institusi	SMAN 1 Permata Indah
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI
	Alokasi Waktu	20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada fase kelas XI SMA, capaian pembelajaran yang ingin dicapai adalah agar peserta didik mampu memahami, menjelaskan, serta menganalisis terkait Harga Pokok Penjualan (HPP) secara tepat. Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pengertian dan komponen HPP, menghitung HPP menggunakan metode sederhana, serta menyelesaikan masalah akuntansi nyata. Capaian ini tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik. Dari sisi kognitif, siswa mampu memahami teori HPP. Dari sisi afektif, siswa diharapkan memiliki sikap kritis terhadap masalah nyata akuntansi. Sedangkan dari sisi psikomotorik, siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Dengan capaian ini, pembelajaran akan melatih peserta didik menjadi pelajar yang tidak hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga memiliki kesadaran akan masalah dan keterampilan berpikir yang aplikatif.</p>
	Elemen/Domain CP	<p>Dalam pembelajaran komponen perhitungan HPP (Harga Pokok Penjualan), terdapat dua elemen capaian pembelajaran yang perlu dikuasai oleh peserta didik, yaitu kesadaran akan akuntansi dan keterampilan ekonomi. Pada aspek kesadaran akuntansi, siswa diharapkan mampu memahami bahwa HPP merupakan komponen penting dalam penyusunan laporan laba rugi, karena HPP menentukan besarnya laba yang dapat diperoleh perusahaan. Mereka menyadari bahwa setiap barang yang dijual memiliki biaya yang harus diperhitungkan secara cermat, mulai dari persediaan awal, pembelian bersih, hingga persediaan akhir. Dengan kesadaran ini, siswa memahami bahwa HPP bukan sekadar angka, tetapi mencerminkan efisiensi aktivitas usaha,</p>

		<p>pengelolaan persediaan, serta kemampuan perusahaan dalam mengendalikan biaya untuk mencapai keuntungan optimal. Sementara itu, pada elemen keterampilan ekonomi, peserta didik dituntut mampu menghitung HPP secara tepat. Mereka juga harus dapat mengidentifikasi komponen-komponen di dalamnya, seperti potongan pembelian, retur pembelian, biaya angkut pembelian, dan faktor lain yang memengaruhi total biaya barang siap dijual. Pemahaman ini membantu mereka memahami logika ekonomi di balik pengambilan keputusan bisnis, seperti menentukan harga jual yang tepat atau mengendalikan persediaan agar tidak menyebabkan kerugian.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<p>Tujuan dari pembelajaran perhitungan HPP (Harga Pokok Penjualan) adalah agar peserta didik mampu memahami konsep dasar HPP secara menyeluruh, menghubungkannya dengan situasi nyata di dunia bisnis, serta menumbuhkan sikap dan keterampilan yang relevan dalam pengelolaan keuangan perusahaan. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian HPP dengan tepat, memahami fungsi HPP dalam laporan laba rugi, serta mengidentifikasi komponen-komponen penyusunnya seperti persediaan awal, pembelian bersih, dan persediaan akhir. Selain itu, peserta didik mampu menghitung HPP dengan menggunakan rumus yang benar, menganalisis perubahan komponen yang memengaruhi HPP, serta menafsirkan dampaknya terhadap laba dan strategi penentuan harga jual. Tujuan pembelajaran ini juga mencakup pengembangan sikap positif, seperti ketelitian, tanggung jawab, dan disiplin dalam melakukan pencatatan maupun perhitungan, serta kemampuan bekerja sama melalui kegiatan diskusi, latihan soal, maupun analisis kasus. Dengan tercapainya tujuan ini, peserta didik tidak hanya mampu melakukan perhitungan secara teknis, tetapi juga memiliki wawasan dan kecakapan ekonomi yang dapat menjadi bekal penting dalam pengelolaan usaha atau dalam pekerjaan di bidang akuntansi dan keuangan di masa depan.</p>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<p>Pernahkah kalian membeli suatu barang kemudian berpikir, sebenarnya berapa biaya yang dikeluarkan toko untuk mendapatkan barang tersebut?</p>

	Lingkungan Belajar	di dalam kelas/indoor
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	1. Bernalar kritis 2. Mandiri 3. Berakhhlak mulai
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	Materi Pembelajaran: Harga Pokok Penjualan. Sumber Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">Modul ajar resmi <i>Kemendikbudristek</i>.Artikel jurnal tebaru terkait HPP.
	Fasilitas	TV, Laptop, buku catatan siswa, dan slide PowerPoint, lembar kerja.
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	Model pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> . Metode pembelajaran: Ceramah, penyelesaian masalah, diskusi kelompok, presentasi.
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam, dilanjut dengan doa, memeriksa kesiapan ruang dan siswa, serta memeriksa kehadiran. Guru melakukan apersepsi: mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang konsep persediaan. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran konsep Harga Pokok Penjualan (HPP). <p>Kegiatan Inti (12 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi pengertian, tujuan, komponen, perhitungan serta metode perhitungan HPP. Guru membuka sesi diskusi. Siswa menganalisis permasalahan akuntansi nyata secara berkelompok. Perwakilan kelompok menyampaikan jawaban. <p>Penutup (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan inti materi. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. Guru memberi penguatan nilai moral dan sosial. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Target penilaian dalam pembelajaran ini mencakup tiga aspek utama, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dari aspek sikap, peserta didik diharapkan menunjukkan kedisiplinan, ketelitian, tanggung jawab, percaya diri, serta kemampuan bekerja sama selama proses pembelajaran. Sikap ini tercermin dari ketekunan siswa dalam melakukan perhitungan HPP, keaktifan berdiskusi saat menganalisis komponen persediaan dan

		<p>pembelian, serta rasa percaya diri ketika menyampaikan hasil perhitungan di depan kelas. Pada aspek pengetahuan, target penilaian adalah kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan pengertian HPP, menguraikan fungsi HPP dalam laporan laba rugi, serta mengidentifikasi komponen-komponen HPP seperti persediaan awal, pembelian bersih, dan persediaan akhir. Siswa juga diharapkan mampu menjelaskan hubungan antara perubahan setiap komponen HPP dengan laba perusahaan. Sementara itu, pada aspek keterampilan, penilaian difokuskan pada kemampuan siswa dalam menghitung HPP secara tepat dengan menggunakan rumus yang benar, melakukan analisis sederhana terhadap hasil perhitungan, serta mempresentasikan hasil kerja mereka. Keterampilan ini tampak ketika siswa menyelesaikan latihan perhitungan, membuat tabel komponen HPP, dan menginterpretasikan hasilnya untuk menjelaskan dampaknya terhadap laba perusahaan. Dengan target penilaian ini, diharapkan siswa tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam situasi nyata bidang akuntansi dan ekonomi.</p>
	<p>Jenis asesmen</p>	<p>Asesmen sikap dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran. Guru menilai bagaimana siswa menunjukkan ketelitian, kedisiplinan, kerja sama, dan tanggung jawab saat menyusun data persediaan, berdiskusi kelompok, maupun saat menyampaikan pendapat. Asesmen pengetahuan dilaksanakan melalui tes lisan atau tertulis berupa pertanyaan singkat dan soal konsep. Bentuk asesmen ini bertujuan untuk mengukur pemahaman siswa mengenai pengertian HPP, fungsi HPP, komponen-komponennya, serta hubungan antara HPP dan laba perusahaan. Guru juga dapat memberikan pertanyaan analitis untuk melihat sejauh mana siswa memahami peran persediaan dan pembelian dalam menentukan HPP. Asesmen keterampilan menekankan pada kemampuan siswa dalam menghitung HPP berdasarkan data yang diberikan, menyusun laporan sederhana mengenai komponen HPP, serta menyajikan hasil perhitungannya secara jelas. Selain kerja kelompok, diberikan juga tugas individu berupa analisis situasi kasus,</p>

		misalnya perubahan persediaan atau potongan pembelian, agar siswa mampu mengaitkan teori dengan kondisi nyata dalam aktivitas bisnis. Dengan menggunakan berbagai jenis asesmen tersebut, guru dapat memperoleh gambaran menyeluruh mengenai perkembangan siswa, baik dari aspek sikap, pengetahuan, maupun keterampilan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan terukur.
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	Tes tulis
	Cara melakukan asesmen	Guru mengoreksi hasil jawaban dan lembar kerja siswa.
	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • 4 = Sangat Baik (Jawaban sangat lengkap dan tepat) • 3 = Baik (Jawaban benar namun kurang lengkap) • 2 = Cukup (Memahami tetapi masih salah) • 1 = Kurang (Belum memahami)
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah siswa mampu menjelaskan pengertian dan komponen HPP, menghitung HPP menggunakan metode sederhana, serta menyelesaikan masalah akuntansi nyata? • Apakah model pembelajaran, media, dan aktivitas sudah membantu siswa memahami materi? • Apa yang perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya?
	Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Apa hal baru yang kamu pahami dari HPP hari ini? • Bagian pembelajaran mana yang paling kalian suka (latihan kelompok, diskusi, atau penjelasan guru)?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kemendikbud.</i> (2023). Dasar-Dasar Akuntansi Dan Keuangan Lembaga. 2. Politeknik Negeri Banjarmasin. (2023). <i>Akuntansi Biaya: Panduan Penghitungan Harga Pokok Produk.</i>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Analisislah bagaimana perubahan pada salah satu komponen HPP (misal: persediaan akhir meningkat) dapat memengaruhi keuntungan perusahaan. Jelaskan dengan contoh angka.
	Remedial	Penjelasan ulang singkat + latihan menghitung HPP secara sederhana.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Susi Susanti
1997827269005

Eri Zenta Zikra Birama Putri
2313031040