

MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

1. IDENTITAS MODUL	
a. Nama Penyusun	: Irenius Juni Nugroho
b. Satuan Pendidikan	: SMK Xaverius 1 Belitang
c. Tahun Ajaran	: 2025/2026
d. Jenjang	: SMK
e. Kelas	: XI
f. Alokasi Waktu	: 20 Menit
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
<p>Peserta didik diarahkan untuk memahami tentang Pengertian Akuntansi. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian akuntansi, tujuan akuntansi, manfaat akuntansi dan jenis jenis akuntansi secara jelas. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat mengklasifikasikan Jenis-Jenis Akuntansi (Akuntansi Keuangan, Akuntansi manajemen dan akuntansi biaya). Melalui pembelajaran ini, peserta didik memperoleh pemahaman awal yang menjadi landasan untuk menganalisis jenis Akuntansi yang sesuai dengan suatu perusahaan.</p>	
<ul style="list-style-type: none">a. Pengetahuan<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian dan tujuan Akuntansi• Mengidentifikasi Jenis jenis akuntansi (Akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi biaya).b. Keterampilan<ul style="list-style-type: none">• Menghitung biaya produksi pabrikc. Sikap<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap kritis terhadap informasi ekonomi terkait akuntansi keuangan dalam perusahaan• Mengembangkan kesadaran akan pentingnya akuntansi di dalam suatu usaha	
3. KOMPETENSI AWAL	
<p>Sebelum mempelajari materi Pada Bab 4 terkait dengan Jenis-Jenis Akuntansi, Pada Bab 3 sebelumnya peserta didik telah memahami tentang pendapatan nasional yang ada di suatu negara. Dengan bekal tersebut, peserta didik dapat mengaitkan bahwa belajar materi jenis jenis akuntansi peserta didik mampu untuk mengklasifikasikan jenis jenis akuntansi yang ada di Indonesia</p>	

4. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil pelajar pancasila yang dikembangkan:

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:

- Peserta didik dapat memahami dan mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi dan saling menghormati antarumat beragama.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia.

Berkebinekaan Global:

- Peserta didik dapat memahami dan menghargai keragaman budaya dan suku bangsa di Indonesia.
- Peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi dan saling menghormati antarbudaya.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia dalam konteks global.

Bergotong Royong:

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap saling membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia dengan cara bekerja sama untuk membangun bangsa.

Mandiri:

- Peserta didik dapat belajar dan menyelesaikan tugas secara mandiri.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia dengan cara menjadi pribadi yang mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.

Bernalar Kritis:

- Peserta didik dapat menganalisis informasi dari berbagai sumber dengan kritis.
- Peserta didik dapat mengevaluasi argumen dan menarik kesimpulan yang logis.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia dengan cara berpikir kritis dan tidak mudah terhasut oleh informasi yang tidak benar.

Kreatif:

- Peserta didik dapat menghasilkan ide-ide kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa ingin tahu dan ingin belajar hal-hal baru.
- Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa Indonesia dengan cara menjadi pribadi yang kreatif dan inovatif.

5. SARANA PRASARANA
<p>a. Alat dan Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Proyektor • LKPD • Bahan Ajar <p>b. Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Ice Breaking • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan <p>c. Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Power Point (PPT)</i> • Video Pembelajaran
6. MODEL PEMBELAJARAN
<i>Problem Based Learning (PBL)</i>

B. KOMPETENSI INTI

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan pendekatan <i>saintifik TPACK</i>, dimana <i>Problem-Based Learning (PBL)</i> adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai pusat dalam proses pembelajaran dan <i>Saintifik TPACK</i> adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan metode ilmiah (<i>saintifik</i>) dengan pengetahuan teknologi, pedagogi, dan konten (<i>TPACK</i>). Tujuannya adalah untuk menciptakan pengalaman belajar yang aktif, relevan, dan efektif bagi siswa, terutama di era digital saat ini, maka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian akuntansi, mendeskripsikan jenis-jenis akuntansi, menganalisis tujuan dan manfaat akuntansi 2. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik mampu memahami lebih lanjut tentang pengertian akuntansi, mendeskripsikan jenis-jenis akuntansi, menganalisis tujuan dan manfaat akuntansi

3. Peserta didik dapat menyajikan dan memberikan contoh tentang pengertian akuntansi, mendeskripsikan jenis-jenis akuntansi, menganalisis tujuan dan manfaat akuntansi

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa Akuntansi adalah bahasa bisnis yang membantu kita memahami kondisi keuangan suatu entitas. Bayangkan akuntansi seperti berbagai jenis dokter spesialis, di mana masing-masing fokus pada area tertentu untuk memberikan diagnosis dan solusi yang tepat. Setiap jenis akuntansi memiliki peran uniknya sendiri dalam membantu organisasi mengelola keuangan dengan lebih baik.

3. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Hal-hal yang perlu dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain:

- a. Pemahaman terhadap materi pembelajaran
- b. Pemahaman terhadap karakteristik peserta didik
- c. Persiapan sarana dan prasarana pembelajaran
- d. Persiapan metode pembelajaran
- e. Persiapan asesmen pembelajaran

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru dan Peserta didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 2) Salah satu peserta didik memimpin doa (Kesadaran diri : Peserta didik menjadi pemimpin untuk berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa) 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4) Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar 5) Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi “Jenis-jenis akuntansi <p>b. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya kepada peserta didik menggunakan pertanyaan pemantik. 2) Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. 	5 Menit

	c. Motivasi 1) <i>Ice Breaking</i> Tetap semangat Beranilah untuk gagal, karena dari kegagalan itu kamu akan belajar banyak hal.	
Inti	a. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan PPT diselangai bertanya kepada peserta didik terkait pemahaman tentang materi Jenis jenis akuntansi Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjawab pertanyaan Menayangkan video pembelajaran terkait materi Jenis-jenis akuntansi Memberi kesimpulan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan Kesimpulan b. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar <ul style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok diskusi menjadi 3 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang peserta didik. Memberikan tugas kelompok kepada masing masing kelompok dan peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan Mengamati masalah dan memberikan penjelasan kepada siswa yang belum memahami masalah yang diberikan dan Membantu peserta didik yang kebingungan Masing masing kelompok mempresentasikan dan memberi 	10 Menit

Penutup	a) Guru memberikan penguatan materi Terkait Jenis jenis akuntansi b) Guru melaksanakan asesmen formatif untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran peserta didik c) Guru dan Peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari d) Menyampaikan agenda pembelajaran pada pertemuan selanjutnya e) Memberikan penugasan individu kepada peserta didik sebagai bentuk penilaian pengetahuan pembelajaran dari materi yang telah dilakukan f) Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran diakhiri g) Menutup pertemuan dan memberikan salam	5 Menit
---------	--	---------

5. ASSESMENT

Jenis dan Bentuk

- Asesmen Formatif (Kognitif) – Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- Asesmen Sikap sesuai Profil Pelajar Pancasila
- Asesmen Keterampilan (Unjuk Kerja) – Kinerja dalam diskusi

6. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Program Pengayaan diberikan pada peserta didik yang mendapat nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan.

Remedial

- Siswa mengulang pengertian Pengertian akuntansi, mendeskripsikan jenis-jenis akuntansi, menganalisis tujuan dan manfaat akuntansi.
- Remidial tes diberikan jika peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai maksimal 30% dari jumlah seluruh peserta didik.
- Remidial Teaching diberikan jika peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai 50% dari jumlah seluruh peserta didik. Setelah memperoleh remedial teaching, peserta didik akan menjalani remedial tes.

7. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

a. Refleksi Peserta Didik

Pada akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang :

- Apa yang sudah dipelajari.
- Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan

b. Refleksi Guru

- Apakah siswa sudah mampu membedakan antara Akuntansi keuangan, akuntansi keuangan dan akuntansi biaya?
- Apakah metode video, dan pertanyaan pemantik berhasil menarik perhatian siswa?
- Bagian mana dari pembelajaran yang membuat siswa antusias, dan bagian mana yang masih perlu perbaikan?

Apakah alokasi waktu 20 menit sudah cukup untuk menyampaikan materi dan melibatkan siswa secara aktif?

8.DAFTAR PUSTAKA

Buku referensi yang Relevan

Internet dan Youtube

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Agatha Trismiati, S.Ag.

NIP

Belitang, 1 Desember 2025 Guru

Kelas

Irenius Juni Nugroho

NPM 2313031032