

MODUL AJAR

“INFLASI”

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd.,M.Pd.

Meyta Pritandari, S.Pd., M.Pd.



Disusun oleh:

Adella Putri Rizkia (2313031044)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025**

MODUL AJAR INFLASI

No	Kompenen	deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Adella Putri Rizkia
	Nama Institusi	SMA IT Babul Hikmah
	Tahun Penyusunan Modul ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata Pelajaran/ Topik	Ekonomi/Inflasi
	Fase/Kelas/Semester	F/XI IPS/Ganjil
	Alokasi Waktu	30 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase F, peserta didik memahami berbagai permasalahan ekonomi berdasarkan masalah dan fenomena yang terjadi di lingkungan seperti, masyarakat, bangsa serta antarbangsa. Peserta didik memberikan solusi pemecahan masalah terhadap berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi, peserta didik juga dapat menjelaskan pengertian, penyebab, dan dampak inflasi terhadap masyarakat.
	Elemen/Domain CP <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Konsep Keterampilan Proses Sikap dan Kemandirian Pemecahan Masalah dan Bepikir Kritis 	<p>Memahami konsep dasar inflasi (definisi, faktor penyebab, dan dampaknya terhadap masyarakat), serta menghubungkan inflasi dengan kehidupan nyata.</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian inflasi, mampu memberikan contoh inflasi yang pernah dialami, serta mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya inflasi.</p> <p>Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif baik dalam proses pembelajaran maupun diskusi kelompok.</p> <p>Mampu menyelesaikan diskusi dan menyampaikan hasil diskusi dengan penjelasan yang mudah dipahami</p>

	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian inflasi dan faktor penyebabnya.• Peserta didik mampu mengaalisis dampak inflasi terhadap daya beli masyarakat dan kestabilan ekonomi.• Peserta didik mampu menganalisis kasus inflasi di Indonesia berdasarkan sumber aktual.	
	Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa harga barang bisa naik dari waktu ke waktu?2. Apa dampaknya bagi kehidupan masyarakat jika terjadi inflasi?3. Bagaimana pemerintah berupaya mengendalikan inflasi?	
	Lingkunganm Belajar	Dalam kelas/ <i>Indoor</i> , menggunakan media visual dan digital	
3.	Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila		
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none">• Bernalar Kritis (menganalisis penyebab dan dampak inflasi)• Gotong Royong (bekerja sama dalam diskusi singkat keompok kecil)• Mandiri (menyusun refleksi individu tentang pengalaman harga naik di sekitar mereka)	
4	Pemahaman Bermakna, Sarana Prasarana, Materi Ajar		
	Pemahaman Bermakna	Siswa menyadari bahwa kenaikan harga barang (inflasi) tidak hanya berdampak pada perekonomian nasional, tetapi juga langsung memengaruhi kehidupan keluarga dan masyarakat. Dengan memahami konsep inflasi, siswa dapat berpikir kritis terhadap kebijakan pemerintah dan berperan aktif dalam menjaga kestabilan ekonomi melalui perilaku konsumsi yang bijak.	
	Saranadan Prasarana	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">- PPT- Bukupaket- Canva, materi	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none">- Laptop- Alat tulis- Kertas

		pembelajaan di Internet	- Proyektor
	Materi Ajar	Inflasi	
5.	Model Pembelajaran		
	<ul style="list-style-type: none">• Pendekatan• Model• Metode	Contextual Teaching and Learning (CTL) Problem Base Learning, Kooperatif Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	<p>Pendahuluan:5 menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan berdo'a• Guru melakukan presensi• Guru menanyakan, mereview materi sebelumnya dengan bertanya kepada murid• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan rencanna kegiatan serta asesmen yang akan dilakukan• Guru memancing pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan: "Pernahkah kalian melihat harga barang naik di sekitar kalian?"		
	<p>Kegiatan Inti:18 menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengaitkan pengalaman kenaikan harga barang sehari-hari dengan konsep inflasi.• Guru menjelaskan pengertian, penyebab dan dampak inflasi terhadap masyarakat secara mendalam menggunakan slide PPT.• Guru menampilkan cuplikan jurnal (Khairi & Haryanti, 2024) tentang iflasi pasca pandemi dan mengaukan pertanyaan " Mengapa Inflasi bisa meningkat?".• Siswa berdiskusi singkat dalam kelompok kecil tentang dampak inflasi pada keluarga atau masyarakat sekitar.• Perwakilan dari masing–masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi secara simgkat.• Guru menanyakan sejauh mana siswa dapat memahami materi. <p>Penutup: 7 menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.• Siswa menuliskan refleksi pribadi: "Apa hal baru yang saya pelajari hari ini tentang inflasi?"		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tindak lanjut dan tugas rumah 	
7.	Assesmen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Target Penilaian • Jenis Assesmen <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan • Penilaian Sikap 	<p>Individu dan kelompok</p> <p>Formatif dan sumatif (pengetahuan, keterampilan, sikap)</p> <p>Tes Tulis dan tanya jawab lisan / kuis cepat terkait pengertian dan penyebab inflasi</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Keaktifan, kerja sama, dan tanggung jawab.</p>
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	<p>Refleksi Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah model pembelajaran CTL membuat siswa lebih mudah memahami konsep inflasi? 2. Apakah saya sudah memberikan kesempatan yang adil kepada setiap siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat? 3. Apakah materi yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi siswa? 	
	<p>Refleksi Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? 2. Bagaimana inflasi dapat mempengaruhi kehidupan di sekitar saya? 3. Bagian mana yang memiliki tingkat pemahaman tinggi? 	
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Pembelajaran Ekonomi Kelas X1 Tahun 2020 • Buku-buku referensi yang relevan • Internet dan Youtube • Khairi, A.I., & Haryati, A.F. (2024). Analysis of the Impact of Inflation on Indonesia's Economic Growth Post-Covid- 19. SSRN Electronic Journal.

10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<p>Siswa yang telah mencapai tujuan pembelajaran dengan baik diberikan kegiatan pengayaan berupa analisis sederhana mengenai perbandingan tingkat inflasi antar provinsi di Indonesia. Mereka diminta mencari dan mengumpulkan data inflasi dari minimal tiga provinsi melalui situs resmi Badan Pusat Statistik (BPS) atau Bank Indonesia (BI). Selanjutnya, siswa membandingkan tingkat inflasi dan faktor penyebabnya di tiap daerah, seperti perbedaan biaya distribusi, hasil panen, kebijakan harga, atau tingkat konsumsi masyarakat. Hasil kegiatan disajikan dalam bentuk tabel perbandingan singkat dan kesimpulan tertulis (1 paragraf) tentang penyebab utama perbedaan inflasi antar wilayah. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir kritis, analisis data ekonomi, serta memperluas wawasan siswa mengenai kondisi ekonomi di berbagai daerah di Indonesia.</p>
	Remedial	<p>Siswa yang belum memahami materi diberikan bimbingan remedial melalui kegiatan pembuatan peta konsep (mind map) tentang penyebab dan dampak inflasi dengan arahan dari guru. Setelah peta konsep selesai, siswa diminta menjelaskan kembali secara lisan hasil buaatannya sebagai bentuk pemahaman ulang. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat penguasaan konsep dasar inflasi dengan pendekatan visual dan interaktif sehingga siswa lebih mudah memahami hubungan sebab-akibat dari peristiwa inflasi dalam kehidupan sehari-hari.</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Muhammad Zainuri, S.Pd., M.Pd.

Guru Mata Pelajaran

Adella Putri Rizkia

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SMA IT Babul Hikmah

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Inflasi

Nama Kelompok :

Nama Peserta : 1. 4.
2. 5.
3. 6.

Petunjuk Kerja

1. Amati video yang sudah kalian lihat.

Kemudian bersama teman kelompok menjawab pertanyaan berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Harga bahan pangan apa saja yang mengalami kenaikan harga dipasar tradisional dalam video tersebut?	
2.	Apa yang kalian ketahui tentang inflasi dari video tersebut?	
3.	Apa yang menyebabkan terjadinya kenaikan harga dalam video tersebut?	
4.	Apa harapan masyarakat terhadap pemerintah terkait masalah kenaikan harga tersebut?	
5.	Apakah inflasi merupakan sesuatu yang sangat membahayakan bagi perekonomian suatu negara? Jelaskan?	

BAHAN AJAR MATERI: INFLASI

1. Pengertian Inflasi

Inflasi adalah kondisi ketika harga barang dan jasa secara umum mengalami kenaikan dalam jangka waktu tertentu. Kenaikan ini membuat daya beli masyarakat menurun karena uang yang dimiliki tidak lagi mampu membeli barang sebanyak sebelumnya. Dengan kata lain, inflasi mencerminkan menurunnya nilai mata uang terhadap barang dan jasa.

Inflasi bisa terjadi karena beberapa hal, misalnya meningkatnya biaya produksi, bertambahnya jumlah uang yang beredar di masyarakat, atau tingginya permintaan terhadap suatu barang sementara ketersediaannya terbatas. Dalam perekonomian, inflasi tidak selalu berdampak buruk selama kenaikannya masih dalam batas wajar, inflasi justru bisa menjadi tanda adanya pertumbuhan ekonomi. Namun, jika terlalu tinggi, inflasi dapat menimbulkan ketidakstabilan ekonomi dan menekan kesejahteraan masyarakat.

Untuk menentukan laju inflasi dapat dirumuskan sebagai berikut.

Laju Inflasi

$$\frac{\text{Indeks Harga yang di Hitung} - \text{Indeks Harga priode sebelumnya} \times 100 \%}{\text{Indeks Harga priode Sebelumnya}}$$

Contoh:

Indeks harga pada bulan Mei 2023 sebesar 120 dan indeks harga pada bulan Juni 2023 sebesar 122, maka laju inflasi pada bulan Juni 2023 dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Laju Inflasi bulan Juni 2023} = \frac{122 - 120}{120} \times 100\% = 1,67\%$$

2. Penyebab Inflasi dan Cara Mengatasinya

1. Penyebab Inflasi

a) Kenaikan biaya produksi (cost-push inflation)

Terjadi ketika biaya untuk memproduksi barang dan jasa meningkat, misalnya karena naiknya harga bahan baku, upah tenaga kerja, atau biaya energi.

Akibatnya, produsen menaikkan harga jual agar tetap memperoleh keuntungan.

b) Bertambahnya jumlah uang yang beredar

Ketika pemerintah atau bank sentral mencetak uang dalam jumlah besar tanpa diimbangi peningkatan produksi, nilai uang akan menurun. Akibatnya, harga barang dan jasa cenderung naik karena uang kehilangan sebagian nilainya.

c) Kenaikan permintaan (demand-pull inflation)

Inflasi jenis ini muncul saat permintaan masyarakat terhadap barang dan jasa meningkat, tetapi jumlah barang yang tersedia tidak bertambah. Kondisi ini membuat harga naik karena persaingan antar pembeli yang semakin tinggi.

2. Cara Mengatasinya

a) Kebijakan Moneter

Bank sentral dapat mengendalikan jumlah uang yang beredar dengan menaikkan suku bunga, menjual surat berharga, atau menahan pencetakan uang baru. Tujuannya untuk mengurangi konsumsi dan menjaga kestabilan nilai uang.

b) Kebijakan Fiskal

Pemerintah dapat mengurangi pengeluaran negara atau menaikkan pajak agar daya beli masyarakat berkurang dan inflasi dapat ditekan.

c) Meningkatkan Produksi Barang dan Jasa

Dengan meningkatkan produktivitas dan memperlancar distribusi, ketersediaan barang menjadi lebih banyak, sehingga harga bisa kembali stabil.

d) Menetapkan Kebijakan Harga dan Subsidi

Dalam situasi tertentu, pemerintah bisa menstabilkan harga barang pokok dengan memberikan subsidi atau menetapkan harga eceran tertinggi agar tidak terjadi lonjakan harga yang berlebihan.

3. Dampak Inflasi Terhadap Masyarakat

1. Menurunnya daya beli masyarakat

Ketika harga barang dan jasa naik, nilai uang menjadi lebih kecil. Artinya, dengan jumlah uang yang sama, seseorang hanya bisa membeli lebih sedikit dibanding sebelumnya. Hal ini membuat masyarakat merasa beban hidup meningkat, terutama bagi mereka yang berpenghasilan tetap.

2. Meningkatnya biaya hidup

Kenaikan harga kebutuhan pokok seperti makanan, transportasi, dan listrik membuat pengeluaran rumah tangga ikut bertambah. Akibatnya, masyarakat harus menyesuaikan pola konsumsi dan mengurangi pengeluaran yang dianggap tidak penting.

3. Ketimpangan sosial semakin lebar

Inflasi sering kali memperbesar kesenjangan antara kelompok kaya dan miskin. Orang yang memiliki aset seperti tanah, properti, atau saham biasanya diuntungkan karena nilai aset mereka ikut naik. Sebaliknya, masyarakat berpenghasilan rendah semakin tertekan karena pendapatannya tidak sebanding dengan kenaikan harga.

4. Menurunnya minat menabung

Jika tingkat inflasi lebih tinggi daripada bunga tabungan di bank, maka nilai uang yang disimpan justru akan menurun. Hal ini membuat masyarakat cenderung enggan menabung dan lebih memilih menginvestasikan uangnya dalam bentuk lain.

5. Ketidakpastian ekonomi

Inflasi yang tidak terkendali dapat menimbulkan ketidakstabilan ekonomi. Dunia usaha menjadi ragu untuk berinvestasi karena sulit memperkirakan biaya produksi dan harga jual di masa depan. Akibatnya, pertumbuhan ekonomi bisa melambat dan lapangan kerja berkurang.

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA IT Babul Hikmah
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Inflasi

A. Penilaian Sikap

1. Kolom Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang di amati		
		Jujur	Tanggungjawab	Disiplin
1	Dita Silviana Putri			
2	Dyah Wulan H.			
3	Fani Dimas Prasetyo			
4	Fatria Irawan			
5	Fajriatur Rahma			
6	Igha Mawardhani			
7	Irenius Juni N.			
8	Nela Amelia			
9	Lilin Ratna Sari			
10	Rika Rahayu			
11	Yogi Roghani			
12	Zahra Syafitri			

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Disiplin	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
2	Jujur	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2
3	Kerjasama	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Terdapat indikator yang nampak	2

3. Panduan Penskoran

Skor Maksimal = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Penerimaan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Soal Essay
3. Kolom Penilaian :

No	Nama Siswa	Skor diperoleh
1	Dita Silviana Putri	
2	Dyah Wulan H.	
3	Fani Dimas Prasetyo	
4	Fatria Irawan	
5	Fajriatur Rahma	
6	Igha Mawardhani	
7	Irenius Juni N.	

8	Nela Amelia	
9	Lilin Ratna Sari	
10	Rika Rahayu	
11	Yogi Roghani	
12	Zahra Syafitri	

4. Kisi-kisi

Kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Mengidentifikasi dan menganalisis inflasi terhadap masyarakat	Membuat laporan terkait analisis lingkungan sekitar terhadap kenaikan harga dari waktu ke waktu	Essay	1	10

Teknik Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang dihasilkan} \times 100}{10}$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kolom Penilaian

No	Nama	Aspek yang diamati						Skor Akhir
		Siswa mampu menjawab pertanyaan Guru		Siswa mampu menyampaikan pendapatnya		Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan		
		1	2	1	2	1	2	
1.	Dita Silviana Putri							
2.	Dyah Wulan H.							
3.	Fani Dimas Prasetyo							
4.	Fatria Irawan							
5.	Fajriatur Rahma							
6.	Igha Mawardhani							
7.	Lilin Ratna Sari							
8.	Rika Rahayu							
9.	Irenius Juni							
10.	Nela Amelia							
11.	Yogi Rohani							
12.	Zahra Syafitri							

2. Rubik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Siswa mampu menjawab Pertanyaanguru	Terdapat indikator yang nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
2	Siswa mampu menyampaikan Pendapatnya	Terdapat indikator yang nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1
3	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan	Terdapat indikator yang nampak	2
		Tidak ada indikator yang nampak	1

Teknik Nilai:
$$\frac{\text{Jumlah skor yang dihasilkan}}{\text{Skor Maksimal/ 6}} \times 100$$

D. Lambar Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Keleompok :

Kelas :

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mengekplorasi data dari sumber yang akurat					
2.	Mengemukakan masalah, penyebab, dan dampak Inflasi					
3.	Penguasaan materi presentasi					
4.	Menjawab pertanyaan secara relevan dan logis					
5.	Efektivitas pemanfaatan media yang digunakan					
	Skor Perolehan Siswa					
	Skor Maksimal	25				
	Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$					