

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Tria Meilisma
	Nama Institusi	SMAN 14 BANDAR LAMPUNG
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/XI (sebelas)
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Sub Materi	Kesenjangan Ekonomi
	Alokasi Waktu	2×10 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir pembelajaran, peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Konsep Kesenjangan Ekonomi 2. Mengidentifikasi Faktor Penyebab Kesenjangan Ekonomi 3. Menganalisis Dampak Kesenjangan Ekonomi 4. Menyusun Upaya Mengurangi Kesenjangan Ekonomi 5. Menerapkan Pemahaman Kesenjangan Ekonomi dalam Kehidupan Nyata
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: peserta didik mampu memahami konsep kesenjangan ekonomi, faktor penyebab, dampak, dan strategi pengurangan. 2. Keterampilan: Mampu menganalisis kasus kesenjangan ekonomi dan menyusun solusi melalui diskusi dan presentasi 3. Sikap: Menumbuhkan kesadaran sosial, empati, dan tanggung jawab dalam mengatasi kesenjangan ekonomi
	Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kesenjangan ekonomi secara lisan maupun tertulis 2. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesenjangan ekonomi 3. Menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan politik dari kesenjangan ekonomi 4. Menyusun strategi atau upaya untuk mengurangi kesenjangan ekonomi 5. Menerapkan pemahaman tentang kesenjangan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
	Pertanyaan Pemantik	Menurut kalian, Mengapa kesenjangan ekonomi bisa berbeda antara wilayah satu dengan lainnya?
	Lingkungan Belajar	Di dalam kelas dengan menggunakan layar proyektor.
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar Kritis 2. Mandiri 3. Bergotong Royong 4. Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	

	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kesenjangan Ekonomi 2. Faktor Penyebab Kesenjangan Ekonomi 3. Dampak Kesenjangan Ekonomi 4. Upaya Mengurangi Kesenjangan Ekonomi
	Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD proyektor 2. Laptop 3. Slide Power Point 4. LKPD
5.	Model Pembelajaran	
	Pendekatan Pembelajaran	Saintifik
	Model Pembelajaran	Brainstorming Learning
	Strategi Pembelajaran	Active Learning
	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Presentasi, dan Penugasan
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik 2. Guru mengecek kondisi kelas, kerapian tempat duduk, dan kebersihan lingkungan belajar 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai 4. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik 6. Guru memberikan apersepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan pertanyaan pemantik terkait faktor manakah yang paling berpengaruh terhadap terjadinya kesenjangan ekonomi di suatu negara, dan mengapa? 2. Guru meminta beberapa peserta didik menjawab secara singkat untuk mengaktifkan pengetahuan awal 3. Guru menjelaskan materi kesenjangan ekonomi secara ringkas mengaitkan dengan hasil penelitian jurnal 4. Peserta didik mengamati dan mencatat poin penting dari penjelasan guru 5. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil 6. Setiap kelompok mendapatkan lembar studi kasus tentang kesenjangan ekonomi 7. Peserta didik bekerja sama untuk menganalisis pertanyaan pada studi kasus yang di berikan 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan singkat 9. Guru memberikan penugasan terhadap jawaban kelompok dengan penerapan teori. <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi 2. Guru memberikan penugasan kembali mengenai inti pembelajaran sebagai penguatan 3. Guru membagikan LKPD individu kepada siswa untuk di kerjakan secara mandiri 4. Guru dan peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang materi kesenjangan ekonomi 5. Guru memberikan apresiasi atas kerja sama kelompok dan partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran 6. Guru memberikan pengayaan melalui tugas tambahan yang relevan dengan materi. 7. Guru menyampaikan materi yang akan akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 8. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<p>Individu: kemampuan peserta didik dalam menjawab pre test dan mengerjakan LKPD individu.</p> <p>Kelompok: kemampuan menganalisis contoh</p>

		kasus kesenjangan ekonomi.
	Jenis asesmen	Formatif dan Sumtif
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pre Tes: Mengukur Pengetahuan awal siswa mengenai kesenjangan ekonomi - Kegiatan kelompok: menilai kemampuan peserta didik untuk bekerja sama, menganalisis kasus kesenjangan ekonomi. - Post Test: mengukur kemampuan pemahaman akhir secara individu. - Refleksi: menilai kemampuan peserta didik menagaitkan materi dengan pengalaman
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> - Pre Test: menggunakan aplikasi quiziz pada awal pelajaran - Diskusi Kelompok: guru mengamati proses kerja sama, tentang kesenjangan ekonomi serta keaktifan peserta didik - Post Test: setiap siswa untuk mengerjakan LKPD - Refleksi: peserta didik menyampaikan secara singkat yang mereka pahami terkait kesenjangan ekonomi
	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan untuk menjelaskan kesenjangan ekonomi dengan tepat - Ketepatan peserta didik dalam menganalisis dampak, penyebab, dan upaya mengurangi kesenjangan ekonomi dalam kelompok maupun individu - Kemampuan menganalisis dan memberikan alasan berdasarkan materi - Keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok - Peserta didik mampu menerapkan materi dengan kehidupan sehari-hari
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru menilai keaktifan peserta didik, pemahaman kesenjangan ekonomi serta mencatat kendala untuk perbaikan pada pembelajaran berikutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pemahaman melalui pertanyaan singkat dan dilakukan secara lisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari hari ini tentang kesenjangan ekonomi? 2. Apakah saya merasa lebih paham setelah berdiskusi dengan kelompok?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<p>Suryahadi, A., & Sumarto, S. (2017). <i>Ketimpangan Ekonomi di Indonesia: Penyebab dan Solusi</i>. LP3ES.</p> <p>Gafur, A., Rahmi, S. H., & Ahmadi, F. (2025). Analisis Kesenjangan Ekonomi Daerah Perkotaan dan Pedesaan di Indonesia. <i>Economica Insight</i>, 2(1), 31-42.</p>
10.	Pengayaan dan Remedial	

	Pengayaan	Siswa mencari contoh tentang kesenjangan ekonomi nyata, kemudian analisis solusi tersebut.
	Remedial	Siswa mengerjakan soal tambahan dan berdiskusi dengan guru atau teman untuk menambah pemahaman.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Hendra Putra S.Pd., M.Pd
NIP.196806031992011001

Tria Meilisma
2313031029

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
A.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Tria Meilisma
	Nama Institusi	SMAN 14 BANDAR LAMPUNG
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/XI (sebelas)
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Sub Materi	Kesenjangan Ekonomi
	Alokasi Waktu	2×10 Menit
B.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran,peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kesenjangan ekonomi. 2. Mengidentifikasi Faktor- faktor Penyebab Kesenjangan Ekonomi. 3. Menganalisis dampak kesenjangan ekonomi terhadap sosial, ekonomi, dan politik. 4. Merancang strategi atau upaya untuk mengurangi kesenjangan ekonomi di masyarakat.
	Elemen/Domain (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitif: siswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab, dan dampak kesenjangan ekonomi. 2. Psikomotorik: Menganalisis faktor penyebab dan dampak kesenjangan ekonomi 3. Afektif: Bersikap empati terhadap kelompok masyarakat yang terdampak kesenjangan ekonomi. Menunjukkan tanggung jawab dalam mencari solusi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
	Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kesenjangan ekonomi dengan memberikan contoh nyata di lingkungan sekitar. 2. Mengidentifikasi faktor penyebab dan dampak kesenjangan ekonomi di masyarakat. 3. Menyusun strategi praktis untuk mengurangi kesenjangan ekonomi di lingkungan sekolah atau sekitar rumah. 4. Memaparkan hasil analisis dan solusi secara jelas melalui presentasi atau diskusi.
	Essential Question(s)	Menurut kalian,Mengapa kesenjangan ekonomi bisa berbeda antara wilayah satu dengan lainnya?

BAHAN AJAR/MATERI

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

No	Aspek yang dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
1	Pemahaman konsep	Tidak paham sama sekali	Menyebutkan definisi tapi kurang tepat	Definisi benar dan cukup jelas	Definisi sangat tepat dan mendalam
2	Contoh yang diberikan	Tidak ada contoh	Contoh kurang relevan	Contoh sesuai materi	Contoh bervariasi dan tepat
3	Kerja sama dalam kelompok	Tidak bekerja sama	Hanya 1-2 siswa aktif	Sebagian besar aktif	Semua anggota aktif dan terlibat
4	Penyampaian presentasi	Tidak jelas dan ragu	Cukup jelas, masih dibantu	Jelas dan runtut	Sangat jelas dan percaya diri
5	Sikap selama pembelajaran	Tidak sopan/tidak fokus	Kurang fokus	Fokus dan sopan	Sangat antusias dan positif

Nilai akhir: $\frac{\text{Skor penilaian}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

PPT

Materi Ekonomi.

Materi Ekonomi Kelas X

Konsep Konsumsi

by: Intan Ruliana

Halaman 1 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi

Tujuan Dari Pembelajaran

Berikut Merupakan Penjelasannya :

1. Menjelaskan pengertian konsumsi dalam kegiatan ekonomi.
2. Menganalisis tujuan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Membedakan nilai guna barang (nilai pakai dan nilai tukar, subjektif maupun objektif).
4. Mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi konsumen.

Halaman 2 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi

Konsep Konsumsi

Berikut Merupakan Penjelasannya :

Konsumsi merupakan kegiatan manusia dalam penggunaan barang dan jasa untuk mengurangi atau menghabiskan daya guna atau manfaat suatu barang dan jasa dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya.

Memahami Konsumsi

Halaman 3 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi Kelas X

Ada beberapa faktor yang memengaruhi tingkat konsumsi seseorang, yaitu sebagai berikut.

Tingkat Pendapatan	Tingkat Pendidikan	Tingkat Kebutuhan
Pendapatan merupakan suatu balas jasa dari seseorang atas tenaga atau pikiran yang telah disumbangkan, biasanya berupa upah atau gaji.	Makin tinggi tingkat pendidikan seseorang makin tinggi pula kebutuhannya yang ingin dipenuhinya.	Kebutuhan setiap orang tidaklah sama. Seseorang yang tinggal di kota daya belinya akan lebih tinggi jika dibanding yang tinggal di desa.

Halaman 4 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi Kelas X

Ada beberapa faktor yang memengaruhi tingkat konsumsi seseorang, yaitu sebagai berikut.

Kebiasaan Masyarakat	Harga Barang	Mode
Di zaman yang serba modern ini muncul kecenderungan konsumsianisme di dalam masyarakat kita. Kita pun kadang teraneer ke pola hidup konsumsianisme dengan membeli barang-barang yang kadang-kadang tidak terlalu kita butuhkan.	Di dalam masyarakat kita kalau harga barang naik maka daya beli konsumen cenderung menurun, sedangkan kalau harga suatu barang dan jasa turun maka daya beli konsumen akan naik.	Jika seseorang memakai sepatu kulit yang sedang di dalam masyarakat, orang tembakut juga akan membeli mode. Barang-barang yang baru mengali maka akan masyarakat konsumsinya akan lebih pesat di pasar sehingga konsumsi bertambah.

Halaman 5 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi Kelas X

Nilai Guna Barang

Pada hakikatnya manusia memerlukan barang dan jasa karena barang dan jasa itu memberikan kepuasan, manfaat, dan guna (utility) baik secara langsung maupun tidak langsung.

Nilai Pakai (Value in Use)	Nilai Tukar (Value in Exchange)
Nilai pakai adalah kemampuan suatu barang dan jasa untuk digunakan dan dikonsumsi. Nilai pakai dapat dijabarkan menjadi dua, yaitu nilai pakai subjektif dan nilai pakai objektif. • Nilai pakai subjektif adalah keinginan suatu benda bagi individu tertentu, contohnya seseorang ingin, makan, atau memakai baju. • Nilai pakai objektif adalah kegunaan suatu benda bagi banyak orang. Misalnya beras, pakaian, dan rumah.	Nilai tukar adalah kemampuan suatu barang untuk ditukar dengan barang lainnya. Nilai tukar dibedakan menjadi dua, yaitu: • Nilai tukar subjektif adalah arti suatu benda menurut individu. Karena dianggap bisa ditukar dengan benda lain, misalnya, pakaian untuk pakaian. • Nilai tukar objektif adalah nilai suatu benda yang secara umum dapat ditukar dengan barang lain, seperti beras dan uang.

Halaman 7 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi

Tujuan Konsumsi

- ✓ Pendapatan seseorang tidak semuanya dihabiskan untuk konsumsi.
- ✓ Konsumsi akan menciptakan tingkat permintaan masyarakat.
- ✓ Konsumsi dapat memenuhi kebutuhan nilai ganda pada seseorang.
- ✓ Konsumsi dapat memenuhi kepuasan seseorang.

Halaman 6 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi

Ada beberapa asumsi yang merupakan dasar pemikiran untuk membahas perilaku konsumen yaitu dasar untuk mengukur daya guna suatu barang dan jasa.

- ✓ Konsumen bersifat rasional.
- ✓ Konsumen mempunyai tujuan ideal dalam membeli dan memakai barang.
- ✓ Konsumen bersifat logis.
- ✓ Hakikatnya konsumen itu dianggap manusia sebagai homo economicus.

Halaman 8 dari 11

Materi Ekonomi.

Ekonomi

Masalah Ekonomi yang Dihadapi Konsumen

Berikut Merupakan Penjelasannya :

Manusia selalu ingin hidup layak dan terpenuhi semua kebutuhan hidupnya. Persoalan yang muncul adalah bagaimana dengan penghasilan tertentu orang dapat memenuhi semua kebutuhan hidupnya dengan sebaik mungkin.

Halaman 10 dari 11

Materi Ekonomi.

Materi Ekonomi Kelas X

Terima Kasih Atas Perhatiannya

Semoga presentasi ini dapat menambah ilmu dan wawasan bagi para murid murid ibu.

Memahami Ekonomi.

Halaman 11 dari 11