

## MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Tria Melisma
	Nama Institusi	SMAN 14 BANDAR LAMPUNG
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/XI
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Sub Materi	Inflasi
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian, penyebab, jenis, dan dampak inflasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menganalisis hubungan antara inflasi, nilai uang, dan daya beli masyarakat.</li> <li>3. Mengidentifikasi kebijakan pengendalian inflasi dan mengevaluasi efektivitasnya.</li> <li>4. Menyajikan hasil diskusi secara kolaboratif melalui presentasi</li> </ol>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, jenis, penyebab, dampak, dan pengendalian inflasi</li> <li>2. Keterampilan: Menganalisis dampak inflasi</li> <li>3. Sikap: Partisipasi aktif dan bertanggung jawab</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, penyebab, dan jenis-jenis inflasi.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis dampak inflasi terhadap perekonomian dan masyarakat.</li> <li>3. Peserta didik mampu mengidentifikasi kebijakan pemerintah dalam mengatasi inflasi.</li> <li>4. Peserta didik mampu merumuskan solusi untuk mengendalikan inflasi melalui diskusi kelompok.</li> </ol>
	<i>Essential Question(s)</i> / Pertanyaan Pemantik	Menurut kalian, Saat harga kebutuhan pokok naik, daya beli masyarakat menurun. Bagaimana hal itu bisa memengaruhi kehidupan ekonomi keluarga dan pedagang kecil?
	Lingkungan Belajar	Pembelajaran dilakukan di dalam kelas ( <i>indoor</i> ) dengan suasana diskusi kelompok, dengan menggunakan media PPT, proyektor.
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia.</li> <li>2. Bernalar Kritis</li> <li>3. Gotong Royong</li> <li>4. Mandiri</li> <li>5. Bernalar Kritis dan Kreatif</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Inflasi</li> <li>2. Penyebab Inflasi</li> <li>3. Jenis-jenis Inflasi</li> <li>4. Dampak Inflasi</li> <li>5. Mengatasi Inflasi</li> </ol>

	Fasilitas	1. Proyektor 2. Laptop 3. LKPD 4. Slide Power Point
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Pendekatan Pembelajaran	Kontekstual
	Model Pembelajaran	Problem Based Learning (PBL)
	Strategi Pembelajaran	Kolaboratif
	Metode Pembelajaran	Diskusi kelompok, presentasi, tanya Jawab.
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik</li> <li>2. Guru mengecek keadaan kelas</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional indonesia raya</li> <li>5. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>6. Guru menanyakan pembelajaran minggu lalu</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran</li> <li>8. Guru mengajak peserta didik ice breaking diawal untuk melatih fokus peserta didik</li> </ol> <p><b>Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan pertanyaan pemantik terkait menurut kalian, saat harga kebutuhan pokok naik, daya beli masyarakat menurun. bagaimana hal itu bisa memengaruhi kehidupan ekonomi keluarga dan pedagang kecil?</li> <li>2. Guru meminta beberapa peserta didik menjawab secara jelas dan singkat untuk mengaktifkan pengetahuan awal</li> <li>3. Guru menjelaskan materi inflasi secara singkat dan mengaitkan dengan hasil penelitian jurnal dan data BPS</li> <li>4. Peserta didik mengamati dan mencatat poin dari penjelasan guru</li> <li>5. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil</li> <li>6. Setiap kelompok mendapatkan lembar LKPD tentang inflasi</li> <li>7. Peserta didik bekerja sama untuk menganalisis pertanyaan pada studi kasus yang diberikan</li> <li>8. Guru berkeliling untuk memantau proses diskusi kelompok</li> <li>9. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan jelas</li> <li>10. Guru memberikan timbal balik dari hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memberikan penugasan kembali mengenai inti pembelajaran sebagai penguatan</li> <li>3. Guru membagikan POST TEST individu kepada siswa untuk di kerjakan secara mandiri</li> <li>4. Guru dan peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang materi inflasi</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi atas kerja sama kelompok dan partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan pengayaan melalui tugas tambahan yang relevan dengan materi.</li> <li>7. Guru menyampaikan materi yang akan akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>8. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individu: kemampuan peserta didik dalam menjawab Pre Test, mengerjakan soal Post Test secara individu tentang inflasi</li> <li>- Kelompok: kemampuan menganalisis kasus tentang inflasi</li> </ul>

	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatif : dilakukan selama pembelajaran melalui aktivitas diskusi, pemantauan, partisipasi siswa dalam kegiatan inti pembelajaran</li> <li>- Sumatif: dilakukan melalui tugas individu berupa soal Post Test, Pre Test untuk mengukur pemahaman pada awal dan akhir pembelajaran.</li> </ul>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre Test: untuk mengukur pengetahuan awal peserta didik mengenai inflasi</li> <li>- Kegiatan kelompok: untuk menilai kemampuan peserta didik bekerja sama dalam berdiskusi untuk menganalisis studi kasus yang diberikan</li> <li>- Post Test: untuk mengukur pemahaman akhir pembelajaran secara individu</li> <li>- Refleksi: menilai kemampuan siswa mengaitkan materi dengan pemahaman nyata.</li> </ul>
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre Test: dilakukan dengan lisan pada awal pembelajaran</li> <li>- Diskusi Kelompok: guru mengamati proses kerja sama, diskusi, menganalisis kasus serta keaktifan peserta didik</li> <li>- Post Test: setiap peserta didik mengambil 1 lembar yang berisi soal dan dikerjakan secara individu</li> <li>- Refleksi: siswa menyampaikan apa yang dipahami dari inflasi</li> </ul>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi dengan tepat</li> <li>2. Aktif bertanya, berdiskusi, dan kerja sama dalam kelompok</li> <li>3. Kemampuan presentasi</li> <li>4. Berpartisipasi dalam berkelompok</li> <li>5. Menunjukkan sikap antusias selama pembelajaran.</li> </ol>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	Guru menilai keaktifan peserta didik, pemahaman inflasi serta mencatat apa kendala yang akan dievaluasi dan diperbaiki pada pertemuan selanjutnya
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pemahaman melalui pertanyaan dan dilakukan secara lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah saya merasa paham dalam memahami tentang inflasi?</li> <li>- Apakah saya mempelajari hal baru dalam inflasi?</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.bps.go.id/">https://www.bps.go.id/</a></li> <li>2. Ekonomi untuk SMA Kelas XI Yeni Fitriani &amp; Aisyah Nurjanah. Penerbit: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI, 2021.</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	Siswa memberikan mencari berita tentang inflasi di Indonesia, lalu tuliskan penyebab dan dampaknya

	Remedial	peserta didik yang belum tuntas mendapatkan bimbingan dan latihan tambahan, lalu mengerjakan tugas individu dengan bimbingan guru
--	----------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Hendra Putra S.Pd.,M.Pd.  
NIP.196806031992011001

Tria Meilisma  
2313031029

## MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>A.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Tria Meilisma
	Nama Institusi	SMAN 14 BANDAR LAMPUNG
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/XI
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Sub Materi	Inflasi
	Alokasi Waktu	1x 20 menit
<b>B.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian, penyebab, jenis, dan dampak inflasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menganalisis hubungan antara inflasi, nilai uang, dan daya beli masyarakat.</li> <li>3. Mengidentifikasi kebijakan pengendalian inflasi dan mengevaluasi efektivitasnya.</li> <li>4. Menyajikan hasil diskusi secara kolaboratif melalui presentasi</li> </ol>
	Elemen/Domain (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, jenis, penyebab, dampak, dan pengendalian inflasi</li> <li>2. Keterampilan: Menganalisis dampak inflasi</li> <li>3. Sikap: Partisipasi aktif dan bertanggung jawab</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, penyebab, dan jenis-jenis inflasi.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis dampak inflasi terhadap perekonomian dan masyarakat.</li> <li>3. Peserta didik mampu mengidentifikasi kebijakan pemerintah dalam mengatasi inflasi.</li> <li>4. Peserta didik mampu merumuskan solusi untuk mengendalikan inflasi melalui diskusi kelompok.</li> </ol>
	Essential Question (s)	Menurut kalian, Saat harga kebutuhan pokok naik, daya beli masyarakat menurun. Bagaimana hal itu bisa memengaruhi kehidupan ekonomi keluarga dan pedagang kecil?

