

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMAN 1 KALIREJO

“PENDAPATAN NASIONAL”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Catur Febriyan
	Nama Instansi	SMAN 1 Kalirejo
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	F/XI
	Alokasi Waktu	1 x 30 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Peserta didik diharapkan mampu memahami pengertian pendapatan nasional, mengidentifikasi komponen-komponen utama di dalamnya seperti Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional Neto (NNI), Pendapatan Perseorangan (PI), dan Pendapatan yang Siap Dibelanjakan (DI). Peserta didik juga dapat menjelaskan metode perhitungannya (pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran</p>
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan pengertian pendapatan nasional, mengidentifikasi komponen-komponen utama di dalamnya seperti Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional Neto (NNI), Pendapatan Perseorangan (PI), dan Pendapatan yang Siap Dibelanjakan (DI). Peserta didik juga dapat menjelaskan metode perhitungannya (pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.</p> <p>Keterampilan Peserta didik mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis informasi terkait pasar monopoli melalui diskusi kelompok, presentasi, maupun studi kasus, serta mampu menyajikan hasil pemahaman dalam bentuk lisan atau tulisan.</p> <p>Sikap Peserta didik menunjukkan sikap kritis dan rasa ingin tahu terhadap materi pasar monopoli, serta menumbuhkan sikap kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab dalam proses diskusi maupun kegiatan pembelajaran.</p>

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pengertian pendapatan nasional. 2. Mengidentifikasi komponen-komponen utama di dalamnya seperti Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional Neto (NNI), Pendapatan Perseorangan (PI), dan Pendapatan yang Siap Dibelanjakan (DI). 3. Peserta didik juga dapat menjelaskan metode perhitungannya (pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran).
<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pematik</i>	Apa yang terjadi jika suatu negara terlalu bergantung pada satu sektor untuk membentuk pendapatan nasionalnya?
Lingkungan Belajar	Ruang Kelas

3.	Alur Tujuan Pembelajaran
Profil Pelajar Pancasila	
Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan tugas dan menghargai pendapat teman saat diskusi. 2. Mandiri Menyelesaikan tugas individu tentang pengertian dan konsep pasar monopoli secara disiplin dan tanggung jawab. 3. Bernalar Kritis Menganalisis menjelaskan metode perhitungannya (pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran). 4. Kreatif Menyajikan hasil diskusi atau data tentang jurnal pembelian dalam bentuk infografis, tabel, atau presentasi menarik. 5. Gotong Royong Mengidentifikasi dan menjelaskan menjelaskan masalah dari pendapatan nasional secara sistematis agar memudahkan mereka dalam menganalisis kondisi perekonomian secara lebih tepat.
4.	Materi Ajar, Alat dan Bahan
	Materi Ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendapatan nasional. 2. Komponen pendapatan nasional. 3. Perhitungan pendapatan nasional.
	Sumber Belajar: Rahardja, M & Manurung, M., (2023). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> . Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

	Materi Pembelajaran	Alat dan Bahan: 1. Laptop 2. Proyektor/LCD 3. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i> 4. <i>Smartphone</i> 5. LKPD
5. Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	PJBL (<i>Project Based Learning</i>)
	Metode Pembelajaran	Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, pembuatan proyek, penugasan individu.
	Pendekatan Pembelajaran	Kolaboratif
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
Pembuka (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyakan materi pertemuan sebelumnya. 6. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi pendapatan nasional, yang meliputi pengertian, komponen, dan perhitungan pendapatan nasional. 7. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik. Inti (25 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai menyajikan materi sesuai topik yang dibantu dengan media PPT 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 4 siswa. 4. Guru memberikan tugas proyek berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan 5. Peserta didik berdiskusi untuk menanggapi proyek tersebut. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas. 7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok. 8. Guru memberikan reward untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok. Penutup (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post-test dalam 		

	<p>bentuk quiziz.</p> <p>4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas</p>	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Individu dan Kelompok
	Jenis Assesmen	Formatif, Sumatif, dan Sikap
	Kriteria Pengukuran Keterampilan Tujuan Pembelajaran dan Assesmen	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman peserta didik terhadap pengertian, komponen, serta perhitungan pendapatan nasional.
	Cara Melakukan Assesmen	<p>Formatif</p> <p>Penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan, hasil diskusi kelompok.</p> <p>Sumulatif</p> <p>Tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang pengertian, komponen serta perhitungan pendapatan nasional.</p>
	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian meliputi ketepatan jawaban dalam tes, keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, serta sikap kooperatif dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.
	Penilaian Kognitif	<p>Kelompok</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Setiap kelompok diminta membuat proyek analisis sederhana tentang pendapatan nasional Indonesia dengan memilih satu sektor ekonomi (misalnya pertanian, industri, perdagangan, pariwisata, UMKM, teknologi, atau perikanan). Proyek ini bertujuan agar peserta didik memahami bagaimana sektor tersebut berkontribusi terhadap pendapatan nasional dan apa saja faktor yang memengaruhi naik-turunnya kontribusi sektor tersebut.</p> <p>Kelompok membuat rencana kerja berisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan proyek • Data atau informasi yang dibutuhkan • Sumber referensi • Pembagian tugas antar anggota • Bentuk output (poster infografis) <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek selama 3 menit, kemudian menjawab pertanyaan dari kelompok lain.</p> <p>Individu</p> <p>1. Pendapatan nasional dapat dihitung dengan tiga</p>

		<p>pendekatan, yaitu pendekatan produksi, pendekatan pendapatan, dan pendekatan....</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. PDB adalah singkatan dari 3. Pendapatan yang siap dibelanjakan oleh rumah tangga setelah dikurangi pajak disebut 4. Produk Nasional Bruto (PNB) adalah nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu negara. 5. Salah satu manfaat pendapatan nasional adalah untuk mengetahui tingkat suatu negara. 																																						
	Lembar Kerja Penilaian Kognitif	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Siswa</th> <th colspan="2">Mengetahui pengertian pendapatan nasional</th> <th colspan="2">Mengetahui komponen pendapatan nasional</th> <th colspan="2">Mengetahui perhitungan pendapatan nasional.</th> </tr> <tr> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Siswa	Mengetahui pengertian pendapatan nasional		Mengetahui komponen pendapatan nasional		Mengetahui perhitungan pendapatan nasional.		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																								
No	Nama Siswa	Mengetahui pengertian pendapatan nasional			Mengetahui komponen pendapatan nasional		Mengetahui perhitungan pendapatan nasional.																																	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																																	
	Rubrik Penilaian	<p>Level 1: Memahami pengertian pendapatan nasional. Level 2: Memahami komponen pendapatan nasional. Level 3: Memahami perhitungan pendapatan nasional.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Siswa</th> <th colspan="2">Memahami pengertian pendapatan nasional.</th> <th colspan="2">Memahami komponen pendapatan nasional.</th> <th colspan="2">Memahami perhitungan pendapatan nasional.</th> </tr> <tr> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ya : Berhasil Tidak : Perlu Perbaikan</p>	No	Nama Siswa	Memahami pengertian pendapatan nasional.		Memahami komponen pendapatan nasional.		Memahami perhitungan pendapatan nasional.		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																								
No	Nama Siswa	Memahami pengertian pendapatan nasional.			Memahami komponen pendapatan nasional.		Memahami perhitungan pendapatan nasional.																																	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																																	
8.	Refleksi Guru dan Siswa																																							

	Refleksi Guru	Bagaimana efektivitas model <i>Project Based Learning</i> dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep, unsur-unsur , dan perhitungan pendapatan nasional?
	Refleksi Siswa	Apa kesulitan yang kamu rasakan saat belajar pendapatan nasional dalam kelompok, dan bagaimana kerja sama teman membantumu lebih paham materinya?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Geminastiti, K & Nurlita, N., (2016). <i>Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII</i> . Bandung: Penerbit Yrama Widya
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Peserta didik membuat resume tentang materi selanjutnya yaitu Ketenagakerjaan.
	Remedial	Peserta didik melakukan pengulangan materi dengan penjelasan tambahan dari guru serta latihan soal sederhana tentang pengertian, komponen, serta perhitungan pendapatan nasional.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Yulizar, M.Pd.
NIP: 19700000188381006

Catur Febriyan
NPM: 2313031018