

**MODUL AJAR EKONOMI KELAS XII SMAS 1 KARTINI JAKARTA PUSAT**  
**“SIKAP DAN PERILAKU WIRAUSAHA”**

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Muhammad Rizqi Alfiah
	Nama Instansi	SMAS 1 Kartini Jakarta Pusat
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	F/XII
	Alokasi Waktu	1 x 30 Menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menjelaskan pengertian kewirausahaan, mengidentifikasi karakter utama seorang wirausahawan, menjelaskan manfaat kewirausahaan bagi individu maupun masyarakat, serta menganalisis fungsi dan peran wirausaha dalam mendukung perekonomian nasional..</p>
	Elemen/Domain CP	<p><b>Pengetahuan</b>            Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan pengertian kewirausahaan, karakteristik utama wirausahawan, manfaat kegiatan kewirausahaan, serta fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</p> <p><b>Keterampilan</b>            Peserta didik mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis informasi mengenai kewirausahaan melalui kegiatan diskusi kelompok, studi kasus, maupun proyek kelompok, serta mampu menyajikan pemahaman tersebut dalam bentuk poster, infografis, atau presentasi lisan.</p> <p><b>Sikap</b>            Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri, kreatif, tanggung jawab, kerja sama, dan disiplin dalam mengerjakan proyek kewirausahaan serta menghargai pendapat teman saat diskusi kelompok.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan serta peranannya dalam kegiatan ekonomi.</li> <li>2. Mengidentifikasi dan menjelaskan karakter-karakter utama yang harus dimiliki seorang wirausahawan.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat kewirausahaan bagi individu, masyarakat, dan perekonomian.</li> <li>4. Menjelaskan fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional, seperti penciptaan lapangan</li> </ol>

		kerja, inovasi, dan pertumbuhan ekonomi.
<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pematik</i>	Mengapa kehadiran wirausaha sangat penting dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat?	
Lingkungan Belajar	Ruang Kelas	

<b>3. Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
Profil Pelajar Pancasila	
Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<p><b>1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia</b>  Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan tugas proyek kewirausahaan, serta menghargai pendapat teman saat diskusi kelompok.</p> <p><b>2. Mandiri</b>  Menyelesaikan tugas individu terkait konsep kewirausahaan secara disiplin, kreatif, dan penuh tanggung jawab.</p> <p><b>3. Bernalar Kritis</b>  Menganalisis karakter kewirausahawan, manfaat kewirausahaan, serta menjelaskan fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian berdasarkan contoh nyata di lingkungan sekitar.</p> <p><b>4. Kreatif</b>  Menyajikan hasil analisis kewirausahaan dalam bentuk poster/infografis menarik, video singkat, atau presentasi kelompok yang informatif dan inovatif.</p> <p><b>5. Gotong Royong</b>  Bekerja sama dalam kelompok untuk mengidentifikasi karakter wirausaha, menganalisis manfaat kewirausahaan, serta membuat dan mempresentasikan proyek poster tentang fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</p>
<b>4. Materi Ajar, Alat dan Bahan</b>	
Materi Pembelajaran	<p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan.</li> <li>2. Mengetahui karakter kewirausahaan.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat kewirausahaan.</li> <li>4. Menjelaskan fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</li> </ol>

		<p>Sumber Belajar:</p> <p>Fauzia, E., dkk. 2017. <i>Modul Produk Kreatif dan Kewirausahaan</i>. Tim MGMP PKK.</p>
		<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Proyektor/LCD</li> <li>3. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i></li> <li>4. <i>Smartphone</i></li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	<i>Project-Based Learning (PjBL)</i>
	Metode Pembelajaran	Diskusi, analisis masalah, kolaborasi proyek, presentasi.
	Pendekatan Pembelajaran	Kolaboratif, Saintifik, dan Student Centered Learning (SCL)
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pembuka (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyakan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan topik baru yaitu kewirausahaan.</li> <li>6. Guru memberikan ice breaking kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik seblum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>7. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran, yang meliputi pengertian, karakter, manfaat, fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</li> <li>8. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.</li> </ol> <p>Inti (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mulai menyajikan materi sesuai topik dengan bantuan media PowerPoint</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 3 siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tugas proyek kelompok.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan merancang poster.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</li> <li>8. Guru memberikan reward untuk mengapresiasi kerjasama dan partisipasi aktif peserta didik dalam berkelompok.</li> </ol>	

	<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan selama proses pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi berupa soal post-test singkat untuk mengukur pemahaman peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan tugas rumah untuk mencari 3 contoh kegiatan atau instrumen pasar uang di Indonesia</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi serta saran positif kepada peserta didik.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	
7.	<p><b>Asesmen</b></p>	
	Target Penilaian	Individu dan Kelompok
	Jenis Assesmen	Formatif, Sumatif, dan Sikap
	<p><b>Kriteria Pengukuran Keterampilan Tujuan Pembelajaran dan Assesmen</b></p>	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Kemampuan peserta didik dalam memahami pengertian kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, manfaat kewirausahaan, serta fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.
	Cara Melakukan Assesmen	<p>Formatif</p> <p>Penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan, hasil diskusi kelompok, dan ketepatan dalam menyusun <b>poster kewirausahaan</b> yang memuat pengertian kewirausahaan, karakter kewirausahaan, manfaat kewirausahaan, serta fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian.</p> <p>Sumatif</p> <p>Tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang pengertian kewirausahaan, karakter-karakter wirausaha, manfaat kewirausahaan, serta fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</p>
	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian meliputi ketepatan dalam menjelaskan konsep kewirausahaan, kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan karakter wirausaha, kemampuan menganalisis manfaat kewirausahaan dan peran wirausaha dalam perekonomian, keterlibatan aktif selama proses pembelajaran dan kerja kelompok, serta sikap kerja sama dan tanggung jawab peserta didik dalam kegiatan proyek.
	Penilaian Kognitif	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kewirausahaan</li> <li>2. 5 karakter kewirausahaan</li> <li>3. 3 manfaat kewirausahaan</li> <li>4. 3 peran wirausaha dalam perekonomian</li> </ol> <p>Poster boleh dibuat di kertas atau Canva.</p>

	<p><b>Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyak wirausaha menciptakan produk baru yang kemudian memicu persaingan sehat di pasar. Dampak ini menunjukkan bahwa wirausaha berfungsi sebagai...             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pencipta ketidakstabilan harga</li> <li>B. Penghambat inovasi produk lain</li> <li>C. Pendorong efisiensi dan dinamika pasar</li> <li>D. Pihak yang mengatur kebijakan moneter</li> <li>E. Pengurang kegiatan ekonomi daerah</li> </ol> </li> <li>2. Salah satu Seorang wirausaha mengidentifikasi peluang pasar yang belum tersentuh dan mengembangkan produk yang mampu menjadi solusi utama dalam masyarakat. Peran ini menunjukkan fungsi wirausaha sebagai...             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. <i>Risk bearer</i></li> <li>B. <i>Opportunity seeker</i></li> <li>C. <i>Follower</i></li> <li>D. <i>Price taker</i></li> <li>E. <i>Market regulator</i></li> </ol> </li> <li>3. Dalam konteks makroekonomi, kewirausahaan memiliki peran penting dalam meningkatkan PDB suatu negara karena...             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Wirausaha mendorong konsumsi barang impor</li> <li>B. Pertumbuhan wirausaha meningkatkan investasi dan penciptaan nilai tambah</li> <li>C. Wirausaha menurunkan kompetisi sehingga bisnis stabil</li> <li>D. Wirausaha hanya fokus pada peningkatan pendapatan pribadi</li> <li>E. Jumlah wirausaha berbanding lurus dengan penurunan aktivitas produksi</li> </ol> </li> <li>4. Dalam menghadapi kegagalan produk baru, seorang wirausaha tidak menyalahkan timnya, melainkan melakukan evaluasi dan menguji ulang ide produk tersebut. Karakter yang paling tepat mencerminkan tindakan ini adalah...             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Visioner</li> <li>B. Kreatif</li> <li>C. Pantang menyerah (resilience)</li> <li>D. Berorientasi pada hasil</li> <li>E. Percaya diri berlebihan</li> </ol> </li> <li>5. Seorang wirausaha memutuskan mengubah model bisnis tokonya dari penjualan langsung menjadi sistem pre-order untuk mengurangi biaya persediaan. Tindakan ini mencerminkan konsep kewirausahaan sebagai...             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Aktivitas untuk meningkatkan produksi tanpa melihat risiko</li> <li>B. Upaya menciptakan nilai tambah melalui inovasi dan manajemen risiko</li> <li>C. Strategi menghindari risiko dengan menghentikan seluruh kegiatan usaha</li> <li>D. Usaha memperluas pasar tanpa mempertimbangkan kebutuhan konsumen</li> </ol> </li> </ol>
--	---



	Pengayaan	<p>Peserta didik membuat poster atau infografis bertema “<b>Peran Wirausaha dalam Perekonomian Nasional</b>” yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian kewirausahaan,</li> <li>• contoh karakter wirausaha sukses,</li> <li>• manfaat kewirausahaan bagi masyarakat,</li> <li>• serta peran wirausaha terhadap pertumbuhan ekonomi.</li> </ul>
	Remedial	<p>Peserta didik melakukan pengulangan materi dengan bimbingan guru melalui latihan soal sederhana tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian kewirausahaan,</li> <li>• karakter wirausaha,</li> <li>• manfaat kewirausahaan,</li> <li>• fungsi dan peran wirausaha dalam perekonomian, serta menjelaskan kembali konsep-konsep tersebut secara lisan atau tertulis.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Yuli Kwartolo, M.Pd.  
NIP: 199501102024051001

M. Rizqi Alfiah  
NPM: 2313031008