

**MODUL AJAR EKONOMI SMAN 1 KOTAGAJAH**

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Rieke Nindita Sari
	Nama Institusi	SMAN 1 Kotagajah
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/Kelas XII IPS 1
	Alokasi Waktu	20 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep perpajakan, fungsi pajak, manfaat pajak, serta jenis-jenis pajak dalam kehidupan.
	Elemen/Domain CP	<p><b>Pemahaman Konsep:</b> Pada akhir fase ini peserta didik mampu menjelaskan pengertian pajak, fungsi pajak, manfaat pajak, serta jenis pajak pusat dan pajak daerah.</p> <p><b>Keterampilan Proses:</b> Pada akhir fase ini, peserta didik mampu mampu mengidentifikasi contoh pajak dalam kehidupan sehari-hari dan menganalisis fungsi pajak pada kegiatan pemerintah.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<p><b>Aspek Pengetahuan:</b> Peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi pajak menurut ahli dan UU.</li> <li>2. Menyebutkan fungsi-fungsi pajak (anggaran, alokasi, distribusi, regulasi).</li> <li>3. Menjelaskan manfaat pajak bagi negara dan masyarakat.</li> <li>4. Mengidentifikasi jenis pajak pusat dan pajak daerah.</li> </ol> <p><b>Aspek Sikap:</b> Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, jujur, tanggung jawab selama kegiatan dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi.</p> <p><b>Aspek Keterampilan:</b> Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh pajak di lingkungan sekitar, menyimpulkan fungsi pajak dari kasus atau gambar dan mengomunikasikan hasil analisis secara lisan.</p>

	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kalian, dari mana dana untuk membangun jalan berasal?</li> <li>2. Mengapa masyarakat harus membayar pajak?</li> <li>3. Apa manfaat pajak bagi pembangunan negara?</li> </ol>
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruang kelas XII IPS 1
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar kritis, peserta didik mampu menganalisis fungsi dan manfaat pajak.</li> <li>2. Kreatif, peserta didik mampu membuat pertanyaan tentang pajak dalam Snowball Throwing.</li> <li>3. Bergotong royong, peserta didik mampu bekerja sama dan saling membantu menjawab pertanyaan.</li> <li>4. Mandiri, peserta didik mampu mampu mengemukakan pendapat secara percaya diri.</li> <li>5. Beriman dan berakhlak mulia, peserta didik diharapkan memahami pentingnya kejujuran dalam membayar pajak.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<p><b>Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pajak</li> <li>2. Fungsi pajak: Anggaran, Alokasi, Distribusi, Regulasi</li> <li>3. Manfaat pajak</li> <li>4. Jenis-jenis pajak: Pajak Pusat dan Pajak Daerah</li> </ol> <p><b>Sumber:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Ekonomi SMA Kelas XII (BSE Kemdikbud) halaman 128–136</li> <li>2. Artikel/berita singkat terkait pajak</li> </ol> <p><b>Alat dan Bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LKPD</li> <li>2. Alat Tulis</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. PPT</li> <li>5. LCD</li> <li>6. Kertas kecil</li> </ol>
	Fasilitas	LCD Projector, Meja dan Kursi.
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	<p><b>Snowball Throwing</b></p> <p>Model pembelajaran Snowball Throwing adalah model pembelajaran kooperatif di mana siswa membuat pertanyaan dari materi, meremas kertas menjadi “bola salju”, melemparkannya,</p>

		<p>kemudian menjawab pertanyaan yang mereka terima. Model ini meningkatkan keaktifan, keberanian, dan kemampuan memahami materi melalui suasana belajar yang menyenangkan.</p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid dibagi menjadi 3 kelompok</li> <li>2. Setiap kelompok menuliskan 2 pertanyaan tentang materi pajak.</li> <li>3. Kertas diremas hingga berbentuk bola</li> <li>4. Setiap kelompok melempar bola secara acak ke kelompok lain dalam kelas.</li> <li>5. Kelompok yang mendapatkan lemparan bola, menjawab pertanyaan dengan mendiskusikan terlebih dahulu bersama teman kelompoknya.</li> </ol>
	Metode Pembelajaran	Diskusi kelompok, tanya jawab, ceramah interaktif dan penugasan
	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik, Kontekstual, Kooperatif dan <i>Student Centered Learning</i>
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p><b>Pendahuluan (3 Menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dan memberikan pertanyaan sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya untuk menarik perhatian dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan minggu lalu.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta menjelaskan aturan permainan snowball throwing.</li> <li>5. Guru memberikan pertanyaan pemantik sebagai pretest bagi peserta didik. “Menurut kalian, dari mana dana untuk membangun jalan berasal?”</li> </ol> <p><b>Inti (14 Menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi inti yaitu pengertian pajak, fungsi-fungsi pajak, manfaat pajak dan jenis-jenis pajak pusat dan daerah dalam PPT dan memberi contoh sederhana.</li> <li>2. Guru memulai permainan <i>snowball throwing</i>.</li> <li>3. Setiap siswa diberi secarik kertas kecil dengan menuliskan 1 pertanyaan tentang materi perpajakan, misalnya: “Apa itu pajak daerah?”, “Sebutkan dua fungsi pajak!” dan “Apa manfaat pajak bagi masyarakat?”</li> <li>4. Kertas diremas menjadi bola.</li> <li>5. Siswa melempar bola secara acak ke teman (dalam area kelas).</li> <li>6. Siswa mengambil 1 bola salju yang jatuh kemudian membuka kertas dan membaca pertanyaan.</li> <li>7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab secara bergiliran.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan pada setiap jawaban yang benar dan klarifikasi jika ada kesalahan.</li> <li>9. Selanjutnya guru memberikan ruang untuk siswa mengajukan pertanyaan</li> </ol> <p><b>Penutup (5 Menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk dapat menyimpulkan materi yang diajarkan pada hari itu.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi atas pemberian materi.</li> <li>3. Guru memberikan post test kepada siswa terkait materi pembelajaran yang disampaikan</li> </ol>	

	<p>pada pertemuan dihari tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penugasan dan apresiasi kepada siswa.</li> <li>Guru memberikan pesan positif bagi siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<p><b>Individu:</b> Pemahaman konsep dan partisipasi dalam kelas</p> <p><b>Kelompok:</b> Kerjasama tim dalam menjawab pertanyaan tentang perpajakan dari Snowball Throwing</p>
	Jenis asesmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asesmen formatif: observasi selama Snowball Throwing dan ketepatan jawaban lisan</li> <li>Asesmen sumatif: Post-test 10 soal pilihan ganda. Kriteria penilaian yaitu minimal peserta didik dapat menjawab 8 jawaban benar.</li> <li>Asesmen sikap: Observasi selama kegiatan. Kriteria penilaian meliputi kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin.</li> </ol>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<p><b>Pengetahuan:</b> Memahami konsep perpajakan.</p> <p><b>Keterampilan:</b> Menyusun pertanyaan dan menjawab dalam game snowball throwing..</p> <p><b>Sikap:</b> Kejujuran, kerja sama, disiplin, komitmen menyelesaikan tugas kelompok dan tanggung jawab.</p>
	Cara melakukan asesmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis (post test).</li> <li>Observasi sikap selama snowball throwing.</li> <li>Penilaian ketepatan jawaban dalam kegiatan snowball throwing.</li> </ol>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asesmen formatif: keaktifan, ketepatan jawaban, dan sikap positif</li> <li>Asesmen sumatif: minimal peserta didik dapat menjawab 8 jawaban benar.</li> <li>Asesmen sikap: kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin.</li> </ol>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	Apakah Snowball Throwing efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perpajakan?

	Refleksi Siswa	Bagaimana perasaan saya selama kegiatan Snowball Throwing? Apakah membuat saya lebih paham?
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemdikbud. (2021). <i>Ekonomi SMA/MA Kelas XII</i>.</li> <li>2. Artikel dan sumber lain terkait perpajakan.</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari berita aktual penggunaan pajak untuk pembangunan.</li> <li>2. Diskusi tentang pajak yang mereka temui di sekitar (PBB, parkir, restoran).</li> </ol>
	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan ulang perbedaan pajak pusat &amp; daerah.</li> <li>• Pemberian contoh-contoh tambahan untuk siswa yang belum memahami.</li> </ul>