

MODUL AJAR EKONOMI SMAN 1 KOTAGAJAH

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Rieke Nindita Sari
	Nama Institusi	SMAN 1 Kotagajah
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/Kelas XII IPS 1
	Alokasi Waktu	20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep perpajakan, fungsi pajak, manfaat pajak, serta jenis-jenis pajak dalam kehidupan.
	Elemen/Domain CP	<p>Pemahaman Konsep: Pada akhir fase ini peserta didik mampu menjelaskan pengertian pajak, fungsi pajak, manfaat pajak, serta jenis pajak pusat dan pajak daerah.</p> <p>Keterampilan Proses: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh pajak dalam kehidupan sehari-hari dan menganalisis fungsi pajak pada kegiatan pemerintah.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<p>Aspek Pengetahuan: Peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi pajak menurut ahli dan UU. 2. Menyebutkan fungsi-fungsi pajak (anggaran, alokasi, distribusi, regulasi). 3. Menjelaskan manfaat pajak bagi negara dan masyarakat. 4. Mengidentifikasi jenis pajak pusat dan pajak daerah. <p>Aspek Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, jujur, tanggung jawab selama kegiatan dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi.</p> <p>Aspek Keterampilan: Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh pajak di lingkungan sekitar, menyimpulkan fungsi pajak dari kasus atau gambar dan mengomunikasikan hasil analisis secara lisan.</p>

	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kalian, dari mana dana untuk membangun jalan berasal? 2. Mengapa masyarakat harus membayar pajak? 3. Apa manfaat pajak bagi pembangunan negara?
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruang kelas XII IPS 1
3. Alur Tujuan Pembelajaran		
Profil Pelajar Pancasila		
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar kritis, peserta didik mampu menganalisis fungsi dan manfaat pajak. 2. Kreatif, peserta didik mampu membuat pertanyaan tentang pajak dalam Snowball Throwing. 3. Bergotong royong, peserta didik mampu bekerja sama dan saling membantu menjawab pertanyaan. 4. Mandiri, peserta didik mampu mengemukakan pendapat secara percaya diri. 5. Beriman dan berakhlak mulia, peserta didik diharapkan memahami pentingnya kejujuran dalam membayar pajak.
4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan		
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pajak 2. Fungsi pajak: Anggaran, Alokasi, Distribusi, Regulasi 3. Manfaat pajak 4. Jenis-jenis pajak: Pajak Pusat dan Pajak Daerah <p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ekonomi SMA Kelas XII (BSE Kemdikbud) halaman 128–136 2. Artikel/berita singkat terkait pajak <p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LKPD 2. Alat Tulis 3. Laptop 4. PPT 5. LCD 6. Kertas kecil
	Fasilitas	LCD Projector, Meja dan Kursi.
5. Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	<p>Snowball Throwing</p> <p>Model pembelajaran Snowball Throwing adalah model pembelajaran kooperatif di mana siswa membuat pertanyaan dari materi, meremas kertas menjadi “bola salju”, melemparkannya,</p>

		<p>kemudian menjawab pertanyaan yang mereka terima. Model ini meningkatkan keaktifan, keberanian, dan kemampuan memahami materi melalui suasana belajar yang menyenangkan.</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dibagi menjadi 3 kelompok 2. Setiap kelompok menuliskan 2 pertanyaan tentang materi pajak. 3. Kertas diremas hingga berbentuk bola 4. Setiap kelompok melempar bola secara acak ke kelompok lain dalam kelas. 5. Kelompok yang mendapatkan lemparan bola, menjawab pertanyaan dengan mediskusikan terlebih dahulu bersama teman kelompoknya.
	Metode Pembelajaran	Diskusi kelompok, tanya jawab, ceramah interaktif dan penugasan
	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik, Kontekstual, Kooperatif dan <i>Student Centered Learning</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan (3 Menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa. 2. Guru melakukan presensi dan memberikan pertanyaan sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya untuk menarik perhatian dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan minggu lalu. 4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta menjelaskan aturan permainan snowball throwing. 5. Guru memberikan pertanyaan pemanik sebagai pretest bagi peserta didik. “Menurut kalian, dari mana dana untuk membangun jalan berasal?” <p>Inti (14 Menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi inti yaitu pengertian pajak, fungsi-fungsi pajak, manfaat pajak dan jenis-jenis pajak pusat dan daerah dalam PPT dan memberi contoh sederhana. 2. Guru memulai permainan <i>snowball throwing</i>. 3. Setiap siswa diberi secirik kertas kecil dengan menuliskan 1 pertanyaan tentang materi perpajakan, misalnya: “Apa itu pajak daerah?”, “Sebutkan dua fungsi pajak!” dan “Apa manfaat pajak bagi masyarakat?” 4. Kertas diremas menjadi bola. 5. Siswa melempar bola secara acak ke teman (dalam area kelas). 6. Siswa mengambil 1 bola salju yang jatuh kemudian membuka kertas dan membaca pertanyaan. 7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab secara bergiliran. 8. Guru memberikan penguatan pada setiap jawaban yang benar dan klarifikasi jika ada kesalahan. 9. Selanjutnya guru memberikan ruang untuk siswa mengajukan pertanyaan <p>Penutup (5 Menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk dapat menyimpulkan materi yang diajarkan pada hari itu. 2. Guru memberikan refleksi atas pemberian materi. 3. Guru memberikan post test kepada siswa terkait materi pembelajaran yang disampaikan 	

	<p>pada pertemuan dihari tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penugasan dan apresiasi kepada siswa. 5. Guru memberikan pesan positif bagi siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 6. Guru menutup pembelajaran. 	
7.	Asesmen	
	Target Penilaian	<p>Individu: Pemahaman konsep dan partisipasi dalam kelas</p> <p>Kelompok: Kerjasama tim dalam menjawab pertanyaan tentang perpajakan dari Snowball Throwing</p>
	Jenis asesmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen formatif: observasi selama Snowball Throwing dan ketepatan jawaban lisan 2. Asesmen sumatif: Post-test 10 soal pilihan ganda. Kriteria penilaian yaitu minimal peserta didik dapat menjawab 8 jawaban benar. 3. Asesmen sikap: Observasi selama kegiatan. Kriteria penilaian meliputi kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin.
Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif		
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<p>Pengetahuan: Memahami konsep perpajakan.</p> <p>Keterampilan: Menyusun pertanyaan dan menjawab dalam game snowball throwing..</p> <p>Sikap: Kejujuran, kerja sama, disiplin, komitmen menyelesaikan tugas kelompok dan tanggung jawab.</p>
	Cara melakukan asesmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis (post test). 2. Observasi sikap selama snowball throwing. 3. Penilaian ketepatan jawaban dalam kegiatan snowball throwing.
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen formatif: keaktifan, ketepatan jawaban, dan sikap positif 2. Asesmen sumatif: minimal peserta didik dapat menjawab 8 jawaban benar. 3. Asesmen sikap: kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin.
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Apakah Snowball Throwing efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perpajakan?

	Refleksi Siswa	Bagaimana perasaan saya selama kegiatan Snowball Throwing? Apakah membuat saya lebih paham?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemdikbud. (2021). <i>Ekonomi SMA/MA Kelas XII</i>. 2. Artikel dan sumber lain terkait perpajakan.
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari berita aktual penggunaan pajak untuk pembangunan. 2. Diskusi tentang pajak yang mereka temui di sekitar (PBB, parkir, restoran).
	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan ulang perbedaan pajak pusat & daerah. • Pemberian contoh-contoh tambahan untuk siswa yang belum memahami.