

**MODUL AJAR**  
**EKONOMI KELAS XII SMA/MA**  
**“JURNAL UMUM AKUNTANSI”**

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Najwa Ayudia Aura Rachim
	Nama Instansi	SMAN 14 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	E/XII
	Alokasi Waktu	1 x 30 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat memahami apa itu jurnal umum akuntansi, mengidentifikasi komponen jurnal umum, menjelaskan dan menerapkan aturan pencatatan jurnal umum, sehingga dapat membuat jurnal umum dari transaksi perusahaan
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan: Siswa memahami konsep dasar akuntansi, pencatatan transaksi jurnal umum, proses dan aturan jurnal umum akuntansi.</p> <p>Keterampilan: Siswa mampu menganalisis transaksi, mencatat jurnal, dan menyusun laporan keuangan sederhana.</p> <p>Sikap: Siswa menunjukkan ketelitian, tanggung jawab, dan kerja sama dalam mengelola data keuangan jurnal umum</p>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengetahui apa itu jurnal umum dalam Akuntansi</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi Aturan dalam Pencatatan jurnal umum.</li> <li>3. Peserta didik dapat mengetahui fungsi jurnal umum dalam akuntansi.</li> </ol>
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	Apa saja 3 Jenis dalam Perusahaan ?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	

	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:</b> Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>2. Mandiri:</b> Mengelola pencatatan keuangan pribadi dan bisnis dengan akurat melalui pemahaman jurnal umum.</li> <li><b>3. Bernalar Kritis:</b> Menganalisis transaksi keuangan dan membuat keputusan berdasarkan data akuntansi.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi Pembelajaran	Materi Ajar:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Jurnal Umum</li> <li>2. Komponen Jurnal Umum</li> <li>3. Aturan Pencatatan Jurnal Umum</li> <li>4. Transaksi Jurnal Umum</li> <li>5. Pencatatan Transaksi Jurnal Umum</li> </ol> <p>Sumber Belajar: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, Buku badan penelitian, Buku Ekonomi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi 2022</p>
	Fasilitas	Alat dan bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. <i>Smartphone</i></li> <li>4. Jaringan Internet</li> <li>5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i></li> <li>6. <i>Post Test</i></li> <li>7. <i>ngl.link</i></li> <li>8. <i>wordwall</i></li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	Kooperatif learning ( <i>Teams-Games-Tournament</i> )
	Metode Pembelajaran	diskusi, tanya jawab, Presentasi, Ceramah, Game Mencocokkan Jawaban jurnal umum
	Pendekatan Pembelajaran	Kontekstual
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	Pembuka (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi alat pembayaran.</li> <li>6. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik</li> </ol>	

<p>Inti (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kelompok berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi tentang pencatatan transaksi jurnal umum sesuai kelompok masing-masing.</li> <li>6. Peserta didik mencatat ke dalam jurnal umum dalam akuntansi sesuai transaksi kelompok masing-masing.</li> <li>7. Peserta didik maju kedepan untuk bermain game mencocokkan jawaban transaksi dan pencatatan jurnal umum</li> <li>8. Peserta didik mempresentasikan dengan menjelaskan alasan peletakan pencatatan transaksi jurnal umum sesuai kelompok masing-masing</li> <li>9. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</li> </ol>		
<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta mengungkapkan saran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas.</li> </ol>		
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	Individu dan kelompok
	Jenis Assesmen	Formatif dan Sumatif
<b>8.</b>	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif</b>	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman konsep jurnal umum dalam akuntansi, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.
	Cara Melakukan Assesmen	<p>Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi.</p> <p>Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang konsep, komponen dan aturan pencatatan jurnal umum.</p>
	Kriteria Penilaian	Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.
	Penilaian Kognitif	<p><b>Kelompok</b></p> <p>Bermain game mencocokkan pencatatan jurnal umum sesuai dengan transaksi kelompok masing-masing dan menganalisis alasan peletakkan akun transaksi sesuai hasil diskusi kelompok masing-masing:</p> <p>Kelompok 1: Akun modal</p> <p>Kelompok 2: Akun Peralatan</p> <p>Kelompok 3: Akun Pendapatan</p>

	<p><b>Individu</b></p> <p>1. Apa fungsi utama dari jurnal umum dalam akuntansi ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan laba rugi</li> <li>Mencatat semua transaksi keuangan secara kronologis</li> <li>Mengelola arus kas perusahaan</li> <li>Membuat anggaran tahunan</li> <li>Menentukan harga jual produk</li> </ol> <p>2. Dalam jurnal umum, kolom debit dan kredit harus ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah Sama jumlahnya</li> <li>Sulit Selalu debit lebih besar</li> <li>Hanya diisi kredit</li> <li>Berisi nomor bukti transaksi</li> <li>Tidak harus seimbang</li> </ol> <p>3. Transaksi "Lira Menginvestasikan kas sebesar Rp 1.200.000" dicatat sebagai?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Debit Modal, Kredit Kas</li> <li>Debit Kas, Kredit Modal</li> <li>Debit Peralatan, Kredit Kas</li> <li>Debit Utang, Kredit Modal</li> <li>Debit Kas, Kredit Pendapatan</li> </ol> <p>4. Jika membeli peralatan seharga Rp 600.000 dengan pembayaran tunai Rp 300.000 dan sisanya kredit, maka pencatatan yang benar adalah ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Debit Peralatan Rp 600.000, Kredit Kas Rp 600.000</li> <li>Debit Kas Rp 600.000, Kredit Utang Rp 300.000</li> <li>Debit Peralatan Rp 600.000, Kredit Kas Rp 300.000, Kredit Utang Rp 300.000</li> <li>Debit Peralatan Rp 300.000, Kredit Kas Rp 600.000</li> <li>Debit Utang Rp 600.000, Kredit Kas Rp 300.000</li> </ol> <p>5. Pada tanggal 31 Juli, pembayaran biaya jarum dan benang sebesar Rp 20.000 dicatat di jurnal umum dengan ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Debit Beban Jarum dan Benang Rp 20.000, Kredit Kas Rp 20.000</li> <li>Debit Kas Rp 20.000, Kredit Beban Jarum dan Benang Rp 20.000</li> <li>Debit Pendapatan Rp 20.000, Kredit Beban Jarum dan Benang Rp 20.000</li> <li>Debit Beban Gaji Rp 20.000, Kredit Kas Rp 20.000</li> <li>Debit Peralatan Rp 20.000, Kredit Kas Rp 20.000</li> </ol>
--	--

	Lembar Penilaian Kognitif	No	Nama Siswa	Mengetahui Konsep dan apa itu alat Pembayaran		Mengetahui Fungsi Uang		Mengetahui Jenis dan Metode alat Pembayaran	
	Rubrik Penilaian	Level 1: Memahami pengertian jurnal umum dalam akuntansi Level 2: Menganalisis komponen dan aturan pencatatan jurnal umum Level 3: Mengevaluasi pencatatan transaksi jurnal umum  Penilaian diri							
		No	Nama Siswa	Level 1: Memahami pengertian jurnal umum dalam akuntansi		Level 2: Menganalisis komponen dan aturan pencatatan jurnal umum		Level 3: Mengevaluasi pencatatan transaksi jurnal umum	
8. Refleksi Guru dan Siswa									
	Refleksi Guru	Apa yang perlu dipertahankan dan dirubah dalam proses pembelajaran selanjutnya ?							
	Refleksi Siswa	Apa tantangan yang dihadapi saat berdiskusi kelompok dan bagaimana membantu memahami materi ?							
9 Daftar Pustaka									
	Daftar Pustaka	Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, Buku badan penelitian, Buku Ekonomi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi 2022							

<b>10</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	Peserta didik membuat perencanaan pemasukan pengeluaran keuangan pribadi
	Remedial	Pengulangan materi dengan penjelasan tambahan dan latihan soal

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hendra Putra, S.Pd., M.Pd  
NIP: 196806031992011001

Najwa Ayudia Aura Rachim  
NPM: 2313031027

