

## MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA

### “BANK”

| No        | Komponen                                         | Deskripsi/Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Nama Penyusun                                    | Najwa Ayudia Aura Rachim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | Nama Instansi                                    | SMAN 14 Bandar Lampung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Tahun Penyusunan Modul Ajar                      | 2025/Ganjil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | Jenjang Sekolah                                  | SMA/MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Fase/Kelas                                       | E/X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | Alokasi Waktu                                    | 1 x 30 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.</b> | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Fase Capaian Pembelajaran (CP)                   | Peserta didik dapat memahami konsep dasar bank, mengidentifikasi fungsi dan jenis-jenis bank, menjelaskan prinsip kegiatan usaha bank serta mengenal produk layanan bank, sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | Elemen/Domain CP                                 | <p>Pengetahuan: Peserta didik mampu Memahami konsep dasar bank, fungsi bank, jenis-jenis bank, prinsip kegiatan usaha bank, dan produk layanan bank.</p> <p>Keterampilan: Peserta didik mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui diskusi kelompok dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran</p> <p>Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan kesadaran akan pentingnya bank dalam sistem keuangan sehari-hari, serta menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai dalam diskusi kelompok.</p> |
|           | Tujuan Pembelajaran                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian bank.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi dan jenis-jenis bank.</li> <li>3. Peserta didik mampu mengelompokkan produk layanan bank.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i> | Sebutkan salah satu bank yang ada di Indonesia ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Lingkungan Belajar                               | Ruang Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.</b> | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Profil Pelajar Pancasila                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan          | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:</b><br/>Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>2. Mandiri:</b><br/>Mengelola keuangan pribadi dengan bijak melalui pemahaman tentang bank.</li> <li><b>3. Bernalar Kritis:</b><br/>Menganalisis informasi dan berani membuat keputusan yang berhubungan dengan materi.</li> </ol>                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Ajar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bank</li> <li>2. Fungsi bank</li> <li>3. Jenis-jenis bank</li> <li>4. Prinsip dan Produk layanan bank</li> </ol> <p>Sumber Belajar:<br/>Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.</p> |
|                                        | Fasilitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Alat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. <i>Smartphone</i></li> <li>4. Jaringan Internet</li> <li>5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i></li> <li>6. <i>Post Test</i></li> <li>7. Mentimeter.com</li> <li>8. ngl.link</li> </ol>                                        |
| <b>5. Model Pembelajaran</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Cooperative Learning (Group Investigation)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | Pendekatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kolaboratif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. Urutan Kegiatan Pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <p>Pembuka (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.</li> <li>3. Guru memeriksa kebersihan kelas.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi bank.</li> <li>8. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik melalui mentimeter.com</li> </ol> <p>Inti (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kelompok berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis perbandingan salah satu bank yang ada di Indonesia.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing ke depan kelas.</li> <li>7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</li> <li>8. Guru memberikan <i>reward</i> untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Penutup (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta mengungkapkan saran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.</b> | <b>Assesmen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Target Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Individu dan kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | Jenis Assesmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formatif dan Sumatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pemahaman konsep bank, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | Cara Melakukan Assesmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi.<br>Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang konsep, fungsi, dan jenis bank.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | Penilaian Kognitif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Kelompok</b></p> <p>Analisis kekurangan dan kelebihan salah satu bank yang ada di Indonesia dengan ketentuan:</p> <p>Kelompok 1: Bank Komersial</p> <p>Kelompok 2: Bank Syariah</p> <p>Kelompok 3: Bank BPR</p> <p><b>Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan bank?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembaga keuangan yang memberikan pinjaman kepada pemerintah</li> <li>b. Lembaga keuangan yang menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dalam bentuk kredit</li> <li>c. Lembaga keuangan yang mengatur perdagangan internasional</li> <li>d. Lembaga keuangan yang memberikan jasa asuransi</li> <li>e. Lembaga keuangan yang mengelola investasi saham</li> </ol> </li> <li>2. Berikut ini yang merupakan fungsi bank adalah ?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengatur kebijakan moneter dan fiskal</li> <li>b. Menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dalam bentuk kredit</li> <li>c. Memberikan jasa asuransi dan investasi</li> <li>d. Mengatur perdagangan internasional</li> <li>e. Mengelola investasi</li> </ol> </li> </ol> |

[illegible]

|     | Rubrik Penilaian        | Level 1: Memahami pengertian Bank dan fungsinya<br>Level 2: Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank<br>Level 3: Mengevaluasi produk pelayanan bank dan memilih bank sesuai dengan kebutuhan masing- masing<br><br>Penilaian diri<br><table><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">Nama Siswa</th><th colspan="2">Level 1:<br/>Memahami pengertian Bank dan fungsinya</th><th colspan="2">Level 2:<br/>Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank</th><th colspan="2">Level 3:<br/>Mengevaluasi produk layanan bank dan memilih bank sesuai kebutuhan masing-masing</th></tr><tr><th>Ya</th><th>Tidak</th><th>Ya</th><th>Tidak</th><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Keterangan:<br>Ya: berhasil<br>Tidak: diperlukan perbaikan |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  | No. | Nama Siswa | Level 1:<br>Memahami pengertian Bank dan fungsinya |  | Level 2:<br>Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank |  | Level 3:<br>Mengevaluasi produk layanan bank dan memilih bank sesuai kebutuhan masing-masing |  | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-----|------------|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------|----|-------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| No. | Nama Siswa              | Level 1:<br>Memahami pengertian Bank dan fungsinya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | Level 2:<br>Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank |       | Level 3:<br>Mengevaluasi produk layanan bank dan memilih bank sesuai kebutuhan masing-masing |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                         | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tidak | Ya                                                        | Tidak | Ya                                                                                           | Tidak |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Refleksi Guru dan Siswa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Refleksi Guru           | Apa yang perlu dipertahankan dan dirubah dalam proses pembelajaran selanjutnya ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Refleksi Siswa          | Apa tantangan yang dihadapi saat berdiskusi kelompok dan bagaimana membantu memahami materi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Daftar Pustaka          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Daftar Pustaka          | Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Pengayaan dan Remedial  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Pengayaan               | Peserta didik membuat perencanaan keuangan pribadi dengan menggunakan produk bank                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Remedial                | Pengulangan materi dengan penjelasan tambahan dan latihan soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                           |       |                                                                                              |       |  |  |     |            |                                                    |  |                                                           |  |                                                                                              |  |    |       |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hendra Putra, S.Pd., M.Pd  
NIP: 196806031992011001

Najwa Ayudia Aura Rachim  
NPM: 2313031027