

## MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA

### “BANK”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Najwa Ayudia Aura Rachim
	Nama Instansi	SMAN 14 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	E/X
	Alokasi Waktu	1 x 30 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat memahami konsep dasar bank, mengidentifikasi fungsi dan jenis-jenis bank, menjelaskan prinsip kegiatan usaha bank serta mengenal produk layanan bank, sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan: Peserta didik mampu Memahami konsep dasar bank, fungsi bank, jenis-jenis bank, prinsip kegiatan usaha bank, dan produk layanan bank.</p> <p>Keterampilan: Peserta didik mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui diskusi kelompok dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran</p> <p>Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan kesadaran akan pentingnya bank dalam sistem keuangan sehari-hari, serta menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai dalam diskusi kelompok.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian bank.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi dan jenis-jenis bank.</li> <li>3. Peserta didik mampu mengelompokkan produk layanan bank.</li> </ol>
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	Sebutkan salah satu bank yang ada di indonesia ?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia:</b> Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>2. Mandiri:</b> Mengelola keuangan pribadi dengan bijak melalui pemahaman tentang bank.</li> <li><b>3. Bernalar Kritis:</b> Menganalisis informasi dan berani membuat keputusan yang berhubungan dengan materi.</li> </ol>

<b>4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>		
Materi Pembelajaran	Materi Ajar:	
	<p>1. Pengertian bank      2. Fungsi bank      3. Jenis-jenis bank      4. Prinsip dan Produk layanan bank</p> <p>Sumber Belajar:      Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.</p>	
Fasilitas	<p>Alat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. <i>Smartphone</i></li> <li>4. Jaringan Internet</li> <li>5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i></li> <li>6. <i>Post Test</i></li> <li>7. Mentimeter.com</li> <li>8. ngl.link</li> </ol>	
<b>5. Model Pembelajaran</b>		
Model Pembelajaran	<i>Cooperative Learning (Group Investigation)</i>	
Metode Pembelajaran	Diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok	
Pendekatan Pembelajaran	Kolaboratif	
<b>6. Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>		
	<p>Pembuka (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.</li> <li>3. Guru memeriksa kebersihan kelas.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi bank.</li> <li>8. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik melalui mentimeter.com</li> </ol> <p>Inti (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kelompok berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis perbandingan salah satu bank yang ada di indonesia.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing ke depan kelas.</li> <li>7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</li> <li>8. Guru memberikan <i>reward</i> untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok.</li> </ol>	

	<p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta mengungkapkan saran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas.</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Asesmen</b>
Target Penilaian	Individu dan kelompok
Jenis Assesmen	Formatif dan Sumatif
<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif</b>	
Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman konsep bank, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.
Cara Melakukan Assesmen	<p>Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi.</p> <p>Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang konsep, fungsi, dan jenis bank.</p>
Kriteria Penilaian	Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.
Penilaian Kognitif	<p><b>Kelompok</b>            Analisis kekurangan dan kelebihan salah satu bank yang ada di indonesia dengan ketentuan:            Kelompok 1: Bank Komersial            Kelompok 2: Bank Syariah            Kelompok 3: Bank BPR</p> <p><b>Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan bank?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembaga keuangan yang memberikan pinjaman kepada pemerintah</li> <li>b. Lembaga keuangan yang menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dalam bentuk kredit</li> <li>c. Lembaga keuangan yang mengatur perdagangan internasional</li> <li>d. Lembaga keuangan yang memberikan jasa asuransi</li> <li>e. Lembaga keuangan yang mengelola investasi saham</li> </ol> </li> <li>2. Berikut ini yang merupakan fungsi bank adalah ?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengatur kebijakan moneter dan fiskal</li> <li>b. Menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dalam bentuk kredit</li> <li>c. Memberikan jasa asuransi dan investasi</li> <li>d. Mengatur perdagangan internasional</li> <li>e. Mengelola investasi</li> </ol> </li> </ol>



	Rubrik Penilaian	Level 1: Memahami pengertian Bank dan fungsinya Level 2: Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank Level 3: Mengevaluasi produk pelayanan bank dan memilih bank sesuai dengan kebutuhan masing-masing  Penilaian diri						
		<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Level 1:</b> Memahami pengertian Bank dan fungsinya	<b>Level 2:</b> Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank	<b>Level 3:</b> Mengevaluasi produk layanan bank dan memilih bank sesuai kebutuhan masing-masing		
				<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	
Keterangan: Ya: berhasil Tidak: diperlukan perbaikan								
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan Siswa</b>							
	Refleksi Guru	Apa yang perlu dipertahankan dan dirubah dalam proses pembelajaran selanjutnya ?						
	Refleksi Siswa	Apa tantangan yang dihadapi saat berdiskusi kelompok dan bagaimana membantu memahami materi?						
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>							
	Daftar Pustaka	Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.						
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>							
	Pengayaan	Peserta didik membuat perencanaan keuangan pribadi dengan menggunakan produk bank						
	Remedial	Pengulangan materi dengan penjelasan tambahan dan latihan soal						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran