

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA

“ALAT PEMBAYARAN”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Najwa Ayudia Aura Rachim
	Nama Instansi	SMAN 14 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	E/X
	Alokasi Waktu	1 x 30 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat memahami apa itu alat pembayaran, sejarah uang, mengidentifikasi fungsi dan syarat syarat uang, menjelaskan jenis uang serta metode alat pembayaran, sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan: Siswa diharapkan dapat memahami apa itu alat pembayaran, sejarah uang dan sistem barter, ciri-ciri uang, syarat-syarat uang, fungsi-fungsi uang, dan jenis-jenis serta siswa diharapkan dapat memahami metode alat pembayaran tunai dan non-tunai..</p> <p>Keterampilan: Peserta didik mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui diskusi kelompok dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran</p> <p>Sikap: Siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan kesadaran akan pentingnya alat pembayaran dalam kehidupan sehari-hari, bertanggung jawab dalam menggunakan alat pembayaran serta menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai dalam diskusi kelompok.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengetahui apa itu alat pembayaran dan sejarah uang 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi dan jenis alat Pembayaran. 3. Peserta didik dapat mengetahui alat pembayaran berupa tunai maupun non tunai.
	<i>Essensial Question(s)</i> /Pertanyaan Pemantik	Sebutkan salah satu alat pembayaran yang sering kalian gunakan dalam kehidupan sehari-hari?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	

	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia: Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran. 2. Mandiri: Mengelola keuangan pribadi dengan bijak melalui pemahaman alat pembayaran. 3. Bernalar Kritis: Menganalisis informasi dan berani membuat keputusan yang berhubungan dengan materi.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi Pembelajaran	Materi Ajar:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Alat Pembayaran 2. Sejarah Uang 3. Syarat Uang 4. Fungsi Uang 5. Jenis Uang 6. Metode Alat Pembayaran <p>Sumber Belajar: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.</p>
	Fasilitas	Alat dan bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. Laptop 3. <i>Smartphone</i> 4. Jaringan Internet 5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i> 6. <i>Post Test</i> 7. ngl.link 8. QRIS 9. Uang
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	Project-Based Learning
	Metode Pembelajaran	diskusi, tanya jawab, Simulasi dan Role-Playing
	Pendekatan Pembelajaran	Kontekstual
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	Pembuka (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan materi pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi alat pembayaran. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik 	

Inti (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 4 siswa. 4. Guru memberikan tugas kelompok berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan 5. Peserta didik berdiskusi tentang alat pembayaran sesuai kelompok masing-masing. 6. Peserta didik mempraktekkan dengan berperan sebagai pelaku ekonomi (Pembeli) dengan alat pembayaran yang telah ditentukan sesuai dengan kelompok masing-masing 7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok. 		
Penutup (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta mengungkapkan saran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya. 3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test. 4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut. 5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas. 		
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Individu dan kelompok
	Jenis Assesmen	Formatif dan Sumatif
8.	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman konsep alat pembayaran, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.
	Cara Melakukan Assesmen	Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi. Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang konsep, fungsi, dan metode alat pembayaran.
	Kriteria Penilaian	Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.
	Penilaian Kognitif	Kelompok Bermain Peran antara penjual dan pembeli dengan menggunakan alat pembayaran dengan ketentuan: Kelompok 1: Uang Cash Kelompok 2: E-Wallet Kelompok 3: E-Money Individu 1. Apa yang dimaksud dengan sistem barter ? <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem pertukaran uang dengan barang b. Sistem pertukaran barang dengan barang c. Sistem pertukaran uang dengan uang d. Sistem pertukaran barang dengan jasa e. Sistem pertukaran jasa dengan jasa

		<div>2. Apa syarat uang yang benar ?<div>a. Mudah disimpan, nilai tidak stabil, tidak dapat dipecah</div><div>b. Sulit disimpan, nilai tidak stabil, tidak dapat dipecah</div><div>c. Sulit disimpan, nilai stabil, dapat dipecah</div><div>d. Mudah disimpan, nilai tidak stabil, dapat dipecah</div><div>e. Mudah disimpan, nilai stabil, dapat dipecah</div></div> <div>3. Apa fungsi uang yang benar ?<div>a. Alat tukar, alat satuan hitung</div><div>b. Alat tukar, alat satuan hitung, alat penyimpanan</div><div>c. Sulit disimpan, nilai stabil, dapat dipecah</div><div>d. Alat satuan hitung, alat penyimpanan</div><div>e. Alat tukar, alat satuan hitung, alat investasidi</div></div> <div>4. Apa keuntungan menggunakan uang elektronik sebagai alat pembayaran ?<div>a. Semua jawaban di atas benar</div><div>b. Lebih aman dan nyaman</div><div>c. Lebih cepat dan efisien</div><div>d. Lebih murah dan efektif</div><div>e. Tidak ada jawaban di atas yang benar</div></div> <div>5. Bagaimana sistem barter dapat mempengaruhi perekonomian suatu masyarakat ?<div>a. Meningkatkan efisiensi ekonomi</div><div>b. Mengurangi Inflasi</div><div>c. Meningkatkan kesenjangan ekonomi</div><div>d. Mengurangi pertumbuhan ekonomi</div><div>e. Tidak ada pengaruh signifikan</div></div>							
	Lembar Penilaian Kognitif	No	Nama Siswa	Mengetahui Konsep dan apa itu alat Pembayaran	Mengetahui Fungsi Uang	Mengetahu i Jenis dan Metode alat Pembayar an			
	Rubik Penilaian	<div>Level 1: Memahami pengertian alat pembayaran dan fungsinya</div> <div>Level 2: Menganalisis fungsi uang dan jenis-jenis uang</div> <div>Level 3: Mengevaluasi metode alat pembayaran dan memilih alat pembayaran sesuai dengan kebutuhan masing- masing</div>							

		Penilaian diri							
		No	Nama Siswa	Level 1: Memahami pengertian Bank dan fungsinya	Level 2: Menganalisis fungsi bank dan jenis-jenis bank		Level 3: Mengevaluasi metode alat pembayaran dan memilih alat pembayaran sesuai dengan kebutuhan masing - masing		

8.	Refleksi Guru dan Siswa	
	Refleksi Guru	Apa yang perlu dipertahankan dan dirubah dalam proses pembelajaran selanjutnya ?
	Refleksi Siswa	Apa tantangan yang dihadapi saat berdiskusi kelompok dan bagaimana membantu memahami materi ?
9	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, E Modul Belajar Mandiri, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
10	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Peserta didik membuat perencanaan pengeluaran keuangan pribadi dengan menggunakan alat pembayaran yang digunakan masing-masing
	Remedial	Pengulangan materi dengan penjelasan tambahan dan latihan soal

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hendra Putra, S.Pd., M.Pd
NIP: 196806031992011001

Najwa Ayudia Aura Rachim
NPM: 2313031027

