

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XII SMA

“Laporan Laba Rugi”

No.	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1. Informasi Umum Perangkat Ajar		
	Nama Penyusun	Ni Wayan Vara Wulandari
	Nama Instansi	SMA N 01 Bandar Sribhawono
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/XII
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
2. Tujuan Pembelajaran		
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Peserta didik dapat menjelaskan pengertian laporan laba rugi, komponen laporan laba rugi (pendapatan, beban, dan laba/rugi), serta mengetahui dan membuat laporan laba rugi.</p>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Peserta didik memahami konsep laporan laba rugi, komponen, bentuk, dan penyusunannya pada perusahaan jasa. Keterampilan: Peserta didik mampu menganalisis transaksi dan menyusun laporan laba rugi sederhana secara tepat. Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap jujur, teliti, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam mengolah data keuangan.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi laporan laba rugi pada perusahaan jasa secara tepat. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen laporan laba rugi. Peserta didik mampu membedakan bentuk laporan laba rugi. Peserta didik mampu membuat laporan laba rugi.
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pematik</i>	Anak-anak menurut kalian, bagaimana perusahaan bisa mengetahui apakah selama satu periode ia untung atau rugi??
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3. Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia: Siswa menyadari pentingnya kejujuran dalam menyusun laporan laba rugi. Bernalar kritis: Siswa mampu menganalisis data keuangan dan menarik kesimpulan rasional. Kreatif: Siswa menyusun laporan laba rugi secara rurut dan inovatif. Mandiri: mengolah informasi transaksi tanpa bergantung pada orang lain.
4. Materi Ajar, Alat dan Bahan		
	Materi Pembelajaran	Materi Ajar:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi laporan laba rugi 2. Komponen laporan laba rugi pada perusahaan jasa 3. Bentuk laporan laba rugi dan langkah penyusunan laporan laba rugi <p>Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas XII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>
	Fasilitas	<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. Laptop 3. <i>Slide Power Point</i> 4. LKPD 5. <i>Wordwall.com</i> 6. <i>Handphone</i> 7. Jaringan internet
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning</i>
	Metode Pembelajaran	Diskusi, ceramah, tanya jawab diskusi kelompok
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Saintifik</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
		<p>Pembukaan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dilanjutkan dengan memeriksa kebersihan kelas. 2. Guru bersama siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari. 6. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada peserta didik. <p>Inti (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep laporan laba rugi (definisi, komponen & bentuk serta penyusunan laporan laba rugi). 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan <i>ice breaking</i> sebelum mulai diskusi agar fokus dan antusias. 4. Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok. 5. Guru menjelaskan bagaimana jalannya diskusi kelompok. 6. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil LKPD. 7. Guru memberikan penegasan dan pengulangan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk

		<p>Ya: Berhasil Tidak: Perlu diperbaiki</p>																														
	Rubrik Penilaian	<p>1. Pengetahuan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjelaskan pengertian laporan laba rugi dengan tepat dan lengkap.</td> <td>4 (Sangat Baik)</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.</td> <td>3 (Baik)</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan sebagian konsep.</td> <td>2 (cukup)</td> </tr> <tr> <td>Tidak mampu menjelaskan konsep.</td> <td>1 (Kurang)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Keterampilan/Diskusi Kelompok</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menampilkan laporan laba rugi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.</td> <td>4 (Sangat baik)</td> </tr> <tr> <td>Menampilkan laporan laba rugi cukup baik namun kurang spesifik.</td> <td>3 (Baik)</td> </tr> <tr> <td>Menampilkan hasil diskusi kurang sesuai konsep.</td> <td>2 (Cukup)</td> </tr> <tr> <td>Tidak berpartisipasi aktif.</td> <td>1 (Kurang)</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Sikap</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.</td> <td>4 (Sangat Baik)</td> </tr> <tr> <td>Cukup aktif dan bertanggung jawab.</td> <td>3 (Baik)</td> </tr> <tr> <td>Kurang aktif.</td> <td>2 (Cukup)</td> </tr> <tr> <td>Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.</td> <td>1 (Kurang)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Keterangan: Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Minimal 80% siswa mencapai skor ≥ 70 pada penilaian kognitif. ➤ Seluruh kelompok mampu menjelaskan dan melakukan diskusi kelompok tentang laporan laba rugi dengan benar. ➤ Siswa dapat menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok. <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika $< 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan remedial dengan penjelasan ulang dan latihan tambahan. 	Kriteria	Skor	Menjelaskan pengertian laporan laba rugi dengan tepat dan lengkap.	4 (Sangat Baik)	Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.	3 (Baik)	Menjelaskan sebagian konsep.	2 (cukup)	Tidak mampu menjelaskan konsep.	1 (Kurang)	Kriteria	Skor	Menampilkan laporan laba rugi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.	4 (Sangat baik)	Menampilkan laporan laba rugi cukup baik namun kurang spesifik.	3 (Baik)	Menampilkan hasil diskusi kurang sesuai konsep.	2 (Cukup)	Tidak berpartisipasi aktif.	1 (Kurang)	Kriteria	Skor	Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.	4 (Sangat Baik)	Cukup aktif dan bertanggung jawab.	3 (Baik)	Kurang aktif.	2 (Cukup)	Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.	1 (Kurang)
Kriteria	Skor																															
Menjelaskan pengertian laporan laba rugi dengan tepat dan lengkap.	4 (Sangat Baik)																															
Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.	3 (Baik)																															
Menjelaskan sebagian konsep.	2 (cukup)																															
Tidak mampu menjelaskan konsep.	1 (Kurang)																															
Kriteria	Skor																															
Menampilkan laporan laba rugi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.	4 (Sangat baik)																															
Menampilkan laporan laba rugi cukup baik namun kurang spesifik.	3 (Baik)																															
Menampilkan hasil diskusi kurang sesuai konsep.	2 (Cukup)																															
Tidak berpartisipasi aktif.	1 (Kurang)																															
Kriteria	Skor																															
Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.	4 (Sangat Baik)																															
Cukup aktif dan bertanggung jawab.	3 (Baik)																															
Kurang aktif.	2 (Cukup)																															
Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.	1 (Kurang)																															

		➤ Jika $\geq 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan pengayaan yaitu mencari contoh laporan laba rugi sebuah perusahaan jasa.
9.	Refleksi Guru dan Siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pembelajaran dengan model <i>problem based learning</i> berjalan efektif? 2. Apakah peserta didik mampu memahami pengertian dan pemakaian laporan laba rugi dengan baik?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kegiatan diskusi kelompok membantu memahami arti laporan laba rugi? 2. Apa hal menarik yang didapatkan dari pembelajaran hari ini?
10.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	➤ Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas XII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
11.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Peserta didik mencari contoh laporan laba rugi sebuah perusahaan jasa.
	Remedial	Peserta didik mengulang pemahaman tentang pengertian laporan laba rugi melalui bimbingan dan latihan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Aam Jumiati, S.Pd.
NIP: 196909121992012001

Ni Wayan Vara Wulandari
NPM: 2313031017