

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA

“Kegiatan Ekonomi”

No.	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1. Informasi Umum Perangkat Ajar		
	Nama Penyusun	Ni Wayan Vara Wulandari
	Nama Instansi	SMA N 01 Bandar Sribhawono
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	E/X
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
2. Tujuan Pembelajaran		
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi, bentuk-bentuk kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi), serta mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi melalui simulasi peran (<i>role playing</i>).
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Peserta didik memahami konsep kegiatan ekonomi dan keterkaitan antara produksi, distribusi, dan konsumsi. Keterampilan: Peserta didik mampu menampilkan peran sebagai pelaku kegiatan ekonomi dalam simulasi sederhana. Sikap: Peserta didik menunjukkan tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran dalam bermain peran serta menghargai peran ekonomi orang lain di masyarakat.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi). Peserta didik mampu menunjukkan peran pelaku ekonomi melalui simulasi.
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pematik</i>	Anak-anak, siapa yang tadi pagi sempat beli roti di kantin?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3. Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia: Siswa menyadari pentingnya kejujuran dalam kegiatan ekonomi. Bernalar kritis: Siswa mampu menganalisis keterkaitan antara pelaku kegiatan ekonomi. Kreatif: Siswa mampu menampilkan peran pelaku ekonomi dengan cara menarik dan inovatif. Mandiri: Menjalankan tugas sesuai peran masing-masing dengan tanggung jawab.
4. Materi Ajar, Alat dan Bahan		
	Materi Pembelajaran	Materi Ajar:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kegiatan ekonomi 2. Bentuk dan tujuan kegiatan ekonomi 3. Contoh kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat <p>Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas X KD 3.1 dan 4.1: Kegiatan Ekonomi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>
	Fasilitas	Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. Laptop 3. <i>Slide Power Point</i> 4. Bahan Simulasi 5. <i>Quiziz.com</i> 6. <i>Handphone</i> 7. Jaringan internet
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i> (Bermain Peran)
	Metode Pembelajaran	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan simulasi
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Saintifik</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
		Pembukaan (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dilanjutkan dengan memeriksa kebersihan kelas. 2. Guru bersama siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari. 6. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada peserta didik. Inti (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep kegiatan ekonomi (definisi, bentuk & tujuan serta contoh dalam kehidupan sehari-hari). 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan <i>ice breaking</i> sebelum mulai diskusi agar fokus dan antusias. 4. Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok (Produsen, distributor dan konsumen). 5. Guru menjelaskan bagaimana jalannya simulasi bermain peran, sekaligus membagikan properti yang akan digunakan.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika $< 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan remidial dengan penjelasan ulang dan latihan tambahan. ➤ Jika $\geq 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan pengayaan yaitu membuat video atau laporan sederhana tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
9. Refleksi Guru dan Siswa		
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pembelajaran dengan model <i>role playing</i> berjalan efektif? 2. Apakah peserta didik mampu memahami pengertian dan makna kegiatan ekonomi dengan baik?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kegiatan bermain peran membantu memahami arti kegiatan ekonomi? 2. Apa hal menarik yang didapatkan dari pembelajaran hari ini?
10. Daftar Pustaka		
	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas X KD 3.1 dan 4.1: Kegiatan Ekonomi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
11. Pengayaan dan Remedial		
	Pengayaan	Peserta didik membuat video atau laporan sederhana tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
	Remedial	Peserta didik mengulang pemahaman tentang pengertian kegiatan ekonomi melalui bimbingan dan latihan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Aam Jumiati, S.Pd.
NIP: 196909121992012001

Ni Wayan Vara Wulandari
NPM: 2313031017