

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA

“Kegiatan Ekonomi”

No.	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Ni Wayan Vara Wulandari
	Nama Instansi	SMA N 01 Bandar Sribhawono
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	E/X
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi, bentuk-bentuk kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi), serta mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi melalui simulasi peran (<i>role playing</i>).
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Peserta didik memahami konsep kegiatan ekonomi dan keterkaitan antara produksi, distribusi, dan konsumsi. 2. Keterampilan: Peserta didik mampu menampilkan peran sebagai pelaku kegiatan ekonomi dalam simulasi sederhana. 3. Sikap: Peserta didik menunjukkan tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran dalam bermain peran serta menghargai peran ekonomi orang lain di masyarakat.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi). 3. Peserta didik mampu menunjukkan peran pelaku ekonomi melalui simulasi.
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pematik</i>	Anak-anak, siapa yang tadi pagi sempat beli roti di kantin?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Siswa menyadari pentingnya kejujuran dalam kegiatan ekonomi. 2. Bernalar kritis: Siswa mampu menganalisis keterkaitan antara pelaku kegiatan ekonomi. 3. Kreatif: Siswa mampu menampilkan peran pelaku ekonomi dengan cara menarik dan inovatif. 4. Mandiri: Menjalankan tugas sesuai peran masing-masing dengan tanggung jawab.
4.	Materi Ajar, Alat dan Bahan	
	Materi Pembelajaran	Materi Ajar:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kegiatan ekonomi 2. Bentuk dan tujuan kegiatan ekonomi 3. Contoh kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat <p>Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas X KD 3.1 dan 4.1: Kegiatan Ekonomi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>
	Fasilitas	<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. Laptop 3. <i>Slide Power Point</i> 4. Bahan Simulasi 5. <i>Quiziz.com</i> 6. <i>Handphone</i> 7. Jaringan internet
5. Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i> (Bermain Peran)
	Metode Pembelajaran	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan simulasi
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Saintifik</i>
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
		<p>Pembukaan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dilanjutkan dengan memeriksa kebersihan kelas. 2. Guru bersama siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari. 6. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada peserta didik. <p>Inti (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep kegiatan ekonomi (definisi, bentuk & tujuan serta contoh dalam kehidupan sehari-hari). 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan <i>ice breaking</i> sebelum mulai diskusi agar fokus dan antusias. 4. Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok (Produsen, distributor dan konsumen). 5. Guru menjelaskan bagaimana jalannya simulasi bermain peran, sekaligus membagikan properti yang akan digunakan.

		<div>6. Peserta didik mulai memainkan peran mereka satu sama lain.</div> <div>7. Guru memberikan penegasan dan pengulangan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk memastikan apakah materi yang dibahas sudah bisa dipahami oleh peserta didik.</div> <div>8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik.</div> <div>9. Guru memberikan sepenggal jurnal untuk dibahas didepan kelas.</div> <div>Penutup (2 menit)</div> <div>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</div> <div>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi.</div> <div>3. Guru memberikan evaluasi berupa post test kepada peserta didik.</div> <div>4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</div> <div>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</div> <div>6. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</div> <div>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh ketua kelas.</div>							
7.	Asesmen								
	Target Penilaian	Individu dan kelompok							
	Jenis Asesmen	Formatif dan Sumatif							
8.	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif								
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	<div>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dengan benar.</div> <div>2. Peserta didik mampu menyebutkan bentuk dan tujuan kegiatan ekonomi.</div> <div>3. Peserta didik mampu memberikan contoh kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.</div>							
	Cara Melakukan Asesmen	<div>1. Asesmen Formatif: dilakukan melalui observasi seperti keaktifan siswa dan hasil selama proses pembelajaran.</div> <div>2. Asesmen Sumatif: dilakukan melalui tes tulis dan simulasi untuk menilai penguasaan kegiatan ekonomi, bentuk dan tujuan kegiatan ekonomi, serta contoh dalam kehidupan sehari-hari dalam kegiatan ekonomi.</div>							
	Kriteria Penilaian	Ketepatan jawaban tes, keterlibatan aktif dalam diskusi dan keaktifan dalam simulasi peran.							
	Penilaian Kognitif	Bermain peran dalam kelompok Individu (Post test)							
	Lembar Penilaian Kognitif	No	Nama Siswa	Mengetahui definisi kegiatan ekonomi		Mengklasifikasikan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi		Mengidentifikasi contoh kegiatan ekonomi dikehidupan sehari-hari	
				Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Keterangan: Ya: Berhasil Tidak: Perlu diperbaiki</p>																														
	Rubrik Penilaian	<div>1. Pengetahuan</div> <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dengan tepat dan lengkap.</td><td>4 (Sangat Baik)</td></tr><tr><td>Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.</td><td>3 (Baik)</td></tr><tr><td>Menjelaskan sebagian konsep.</td><td>2 (cukup)</td></tr><tr><td>Tidak mampu menjelaskan konsep.</td><td>1 (Kurang)</td></tr></table> <div>2. Keterampilan/Bermain peran</div> <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menampilkan kegiatan ekonomi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.</td><td>4 (Sangat baik)</td></tr><tr><td>Menampilkan peran cukup baik namun kurang ekspresif.</td><td>3 (Baik)</td></tr><tr><td>Menampilkan peran kurang sesuai konsep.</td><td>2 (Cukup)</td></tr><tr><td>Tidak berpartisipasi aktif.</td><td>1 (Kurang)</td></tr></table> <div>3. Sikap</div> <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.</td><td>4 (Sangat Baik)</td></tr><tr><td>Cukup aktif dan bertanggung jawab.</td><td>3 (Baik)</td></tr><tr><td>Kurang aktif.</td><td>2 (Cukup)</td></tr><tr><td>Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.</td><td>1 (Kurang)</td></tr></table> <p>Keterangan: Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Minimal 80% siswa mencapai skor ≥ 70 pada penilaian kognitif.➤ Seluruh kelompok mampu menjelaskan dan melakukan simulasi kegiatan ekonomi dengan benar.➤ Siswa dapat menunjukkan partisipasi aktif dalam simulasi. <p>Tindak Lanjut</p>	Kriteria	Skor	Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dengan tepat dan lengkap.	4 (Sangat Baik)	Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.	3 (Baik)	Menjelaskan sebagian konsep.	2 (cukup)	Tidak mampu menjelaskan konsep.	1 (Kurang)	Kriteria	Skor	Menampilkan kegiatan ekonomi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.	4 (Sangat baik)	Menampilkan peran cukup baik namun kurang ekspresif.	3 (Baik)	Menampilkan peran kurang sesuai konsep.	2 (Cukup)	Tidak berpartisipasi aktif.	1 (Kurang)	Kriteria	Skor	Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.	4 (Sangat Baik)	Cukup aktif dan bertanggung jawab.	3 (Baik)	Kurang aktif.	2 (Cukup)	Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.	1 (Kurang)
Kriteria	Skor																															
Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dengan tepat dan lengkap.	4 (Sangat Baik)																															
Menjelaskan cukup lengkap namun belum runtut.	3 (Baik)																															
Menjelaskan sebagian konsep.	2 (cukup)																															
Tidak mampu menjelaskan konsep.	1 (Kurang)																															
Kriteria	Skor																															
Menampilkan kegiatan ekonomi dengan ekspresif, komunikatif, dan sesuai konsep.	4 (Sangat baik)																															
Menampilkan peran cukup baik namun kurang ekspresif.	3 (Baik)																															
Menampilkan peran kurang sesuai konsep.	2 (Cukup)																															
Tidak berpartisipasi aktif.	1 (Kurang)																															
Kriteria	Skor																															
Aktif, bekerja sama, dan menghargai teman.	4 (Sangat Baik)																															
Cukup aktif dan bertanggung jawab.	3 (Baik)																															
Kurang aktif.	2 (Cukup)																															
Tidak menunjukkan sikap positif dan tidak peduli sekitar.	1 (Kurang)																															

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika $< 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan remedial dengan penjelasan ulang dan latihan tambahan. ➤ Jika $\geq 80\%$ siswa mencapai kriteria penilaian maka akan dilakukan pengayaan yaitu membuat video atau laporan sederhana tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
9.	Refleksi Guru dan Siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pembelajaran dengan model <i>role playing</i> berjalan efektif? 2. Apakah peserta didik mampu memahami pengertian dan makna kegiatan ekonomi dengan baik?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kegiatan bermain peran membantu memahami arti kegiatan ekonomi? 2. Apa hal menarik yang didapatkan dari pembelajaran hari ini?
10.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). Modul Ekonomi Kelas X KD 3.1 dan 4.1: Kegiatan Ekonomi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
11.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Peserta didik membuat video atau laporan sederhana tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
	Remedial	Peserta didik mengulang pemahaman tentang pengertian kegiatan ekonomi melalui bimbingan dan latihan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Aam Jumiati, S.Pd.
NIP: 196909121992012001

Ni Wayan Vara Wulandari
NPM: 2313031017