

**MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMP/SMA/SMK**

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Dela Novita
	Nama Institusi	SMAN 1 LIWA
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	Fase E / Kelas X
	Alokasi Waktu	1X20 Menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep dasar ekonomi termasuk koperasi sebagai salah satu pelaku ekonomi, serta menganalisis peran, fungsi, dan prinsip koperasi dalam perekonomian nasional.
	Elemen/Domain CP	Ekonomi dan Kewirausahaan Lembaga Jasa Keuangan dan Koperasi
	Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian koperasi menurut etimologi dan Undang-undang No. 25 Tahun 1992.</li> <li>Mengidentifikasi fungsi dan peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia.</li> <li>Menguraikan prinsip-prinsip koperasi sesuai Undang-undang No. 25 Tahun 1992.</li> <li>Menunjukkan sikap aktif, kritis, dan kolaboratif dalam diskusi kelompok mengenai pentingnya koperasi.</li> </ol>
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	Tuliskan pertanyaan pemantik yang memicu diskusi dan pertanyaan yang dapat merangsang pemikiran kritis siswa saat pembelajaran (cth. Do you like sport? What kind of sport do you like?)
	Lingkungan Belajar	Indoor (kelas)
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	

	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<p>a) <b>Gotong Royong</b> (kebersamaan dalam fungsi koperasi)</p> <p>b) <b>Kreatif dan Mandiri</b></p> <p>c) <b>Bernalar Kritis</b></p> <p>d) <b>Berkebhinekaan Global</b></p>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Koperasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etimologi: co berarti bersama, operation berarti usaha/kerja.</li> <li>• Menurut UU No. 25 Tahun 1992: badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi yang berasaskan kekeluargaan.</li> </ul> </li> <li>2. Fungsi dan Peranan Koperasi Berdasarkan Pasal 4 UU No. 25 Tahun 1992: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan potensi ekonomi anggota.</li> <li>• Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.</li> <li>• Memperkokoh perekonomian rakyat.</li> <li>• Mewujudkan perekonomian nasional berdasarkan asas kekeluargaan.</li> </ul> </li> <li>3. Prinsip-Prinsip Koperasi Menurut UU No. 25 Tahun 1992: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keanggotaan sukarela dan terbuka.</li> <li>• Pengelolaan demokratis.</li> <li>• Pembagian SHU adil menurut jasa.</li> <li>• Balas jasa terbatas terhadap modal.</li> <li>• Kemandirian.</li> </ul> </li> </ol>

	Fasilitas	Laptop,LCD Projector, Koneksi internet.
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	Kooperatif Learning
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi mengenai lembaga ekonomi di sekitar siswa.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menampilkan gambar/video singkat tentang koperasi.</li> </ul> <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian koperasi, fungsi,prinsip,jenis-jenis koperasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Presentasi hasil diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab antar guru dan siswa</li> </ul> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan tugas: membuat contoh koperasi yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	
<b>7.</b>	<b>Asesmen</b>	
	Target Penilaian	individu
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif: kuis singkat dan diskusi kelompok.</li> <li>• Pengetahuan: uraian singkat tentang fungsi koperasi.</li> <li>• Keterampilan: presentasi hasil diskusi.</li> </ul>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	Kemampuan menjelaskan pengertian, fungsi, prinsip, jenis – jenis koperasi
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Lembar penilaian presentasi</li> <li>• Kuis tertulis</li> </ul>
	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan isi materi</li> <li>• Kemampuan berkomunikasi</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Pemahaman konsep koperasi</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah metode diskusi berjalan efektif?</li> <li>• Apakah siswa memahami perbedaan fungsi dan prinsip koperasi?</li> </ul>

	Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa hal baru yang kamu pelajari tentang koperasi?</li> <li>• Bagian materi mana yang paling mudah atau sulit dipahami?</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian.</li> <li>• Buku Ekonomi Kelas X.</li> <li>• Modul Koperasi Kemendikbud.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	Siswa diminta mencari video atau artikel tentang koperasi digital di era modern.
	Remedial	Siswa mengerjakan latihan tambahan mengenai fungsi dan prinsip koperasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Suharyadi  
197910172010121003

Dela Novita  
2313031023