

MODUL AJAR EKONOMI KELAS X SMA/MA

“Pelaku Ekonomi”

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Yesi Novia Pitriani
	Nama Instansi	MAN 1 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	E/X
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat menjelaskan definisi, 4 pelaku ekonomi, serta interaksi pelaku ekonomi.
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan: Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan definisi, 4 pelaku ekonomi, serta interaksi pelaku ekonomi.</p> <p>Keterampilan: Peserta didik mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui diskusi kelompok dan berpartisipasi aktif.</p> <p>Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap kritis dan rasa ingin tahu terhadap pelaku ekonomi serta menumbuhkan sikap kerja sama dan saling menghargai dalam diskusi kelompok.</p>
	Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi (rumah tangga konsumen, produsen, pemerintah, masyarakat luar negeri dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi melalui diskusi kelompok, presentasi, dan evaluasi).
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	Pernahkah kalian membeli barang impor seperti HP?

	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<p>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia: Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Mandiri: Melakukan kegiatan identifikasi 4 pelaku ekonomi.</p> <p>3. Bernalar Kritis: Berani mengemukakan pendapat yang berhubungan dengan materi.</p>
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi Pembelajaran	<p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pelaku ekonomi 2. 4 pelaku ekonomi 3. Interaksi antar pelaku ekonomi <p>Sumber Belajar:</p> <p>Andjani Sulistyaningrum Kinashih. (2022). Ekonomi Kelas X. E-Modul Ekonomi Kelas X Semester Ganjil.</p> <p>Suhada, D. I., Rahmadani, D. R., Rambe, M., Fattah, M. A. F., Hasibuan, P. F., Siagian, S., & Wulandari, S. (2022). Efektivitas para pelaku ekonomi dalam menunjang pertumbuhan ekonomi Indonesia. Jurnal Inovasi Penelitian, 2(10), 3201-3208.</p>
	Fasilitas	<p>Alat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TV 2. Laptop 3. <i>Smartphone</i> 4. Jaringan Internet 5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i> 6. Microsoft Forms
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Cooperative Learning (Numbered Heads Together)</i>
	Metode Pembelajaran	Ceramah Interaktif, Diskusi, Permainan Kompetisi

	Pendekatan Pembelajaran	Saintifik
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pembuka (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyakan materi pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi alat pembayaran. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik. 7. Guru memberikan soal pre-test melalui Microsoft Forms (Sebutkan pelaku ekonomi). <p>Inti (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok yang beranggotakan 4 & 5 siswa dan memberikan nomor pada masing-masing siswa. 4. Guru memberikan soal berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan. <ul style="list-style-type: none"> 1. Siapa pelaku ekonomi yang menyediakan tenaga kerja dan lahan kepada perusahaan? <ul style="list-style-type: none"> a. Rumah tangga produsen b. Rumah tangga konsumen c. Pemerintah d. Masyarakat luar negeri e. Bank sentral 2. Kegiatan utama rumah tangga produsen adalah... <ul style="list-style-type: none"> a. Mengonsumsi barang jadi b. Memproduksi barang dan jasa c. Membuat kebijakan pajak d. Mengimpor bahan baku e. Memberi pinjaman 3. Pemerintah berperan sebagai regulator melalui... <ul style="list-style-type: none"> a. Hanya produksi BUMN b. Kebijakan fiskal dan moneter c. Penjualan barang konsumsi d. Distribusi upah pekerja e. Investasi swasta 4. Masyarakat luar negeri berinteraksi dengan Indonesia melalui... <ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan UMKM lokal b. Ekspor, impor, dan investasi c. Pembangunan jalan tol d. Pengaturan harga beras 	

	<p>e. Pemberian subsidi</p> <p>5. Rumah tangga konsumen menerima pendapatan dari...</p> <ol style="list-style-type: none"> Penjualan barang ekspor Upah, sewa, bunga, dan laba Pajak pemerintah Pinjaman bank Dividen asing <p>5. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab soal</p> <p>6. Guru menunjuk siswa berdasarkan nomor.</p> <p>7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas.
7.	Assesmen
Target Penilaian	Individu dan Kelompok
Jenis Assesmen	Formatif dan Sumatif
Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif	
Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman konsep uang, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.
Cara Melakukan Assesmen	<p>Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi.</p> <p>Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang definisi dan 4 pelaku ekonomi.</p>
Kriteria Penilaian	Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.
Penilaian Kognitif	<p>Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Siapa pelaku ekonomi yang menyediakan tenaga kerja dan lahan kepada perusahaan? Rumah tangga produsen Rumah tangga konsumen

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>h. Pemerintah</p> <p>i. Masyarakat luar negeri</p> <p>j. Bank sentral</p> <p>2. Kegiatan utama rumah tangga produsen adalah...</p> <p>f. Mengonsumsi barang jadi</p> <p>g. Memproduksi barang dan jasa</p> <p>h. Membuat kebijakan pajak</p> <p>i. Mengimpor bahan baku</p> <p>j. Memberi pinjaman</p> <p>3. Pemerintah berperan sebagai regulator melalui...</p> <p>f. Hanya produksi BUMN</p> <p>g. Kebijakan fiskal dan moneter</p> <p>h. Penjualan barang konsumsi</p> <p>i. Distribusi upah pekerja</p> <p>j. Investasi swasta</p> <p>4. Masyarakat luar negeri berinteraksi dengan Indonesia melalui...</p> <p>f. Pengelolaan UMKM lokal</p> <p>g. Ekspor, impor, dan investasi</p> <p>h. Pembangunan jalan tol</p> <p>i. Pengaturan harga beras</p> <p>j. Pemberian subsidi</p> <p>5. Rumah tangga konsumen menerima pendapatan dari...</p> <p>f. Penjualan barang ekspor</p> <p>g. Upah, sewa, bunga, dan laba</p> <p>h. Pajak pemerintah</p> <p>i. Pinjaman bank</p> <p>j. Dividen asing</p> |
|--|--|--|

Individu

Pre-test melalui Microsoft Forms:

https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAN_6fBLSdURUVBRjM0MTFIMINJODYxR1daOUxRN1ZZRy4u

Sebutkan pelaku ekonomi!

Post-test melalui Microsoft Forms:

https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAN_6fBLSdUOTJBU0ZOVzFKNjJBQ1AwS1VTWUVKNjdBNC4u

1. Rumah tangga konsumen utamanya berperan sebagai...
- a. Produsen barang ekspor
 - b. Pembeli barang/jasa dan penyedia faktor produksi

- c. Regulator inflasi
- d. Investor asing
- e. Pembuat kebijakan fiskal
2. Perusahaan sebagai rumah tangga produsen membeli faktor produksi untuk...
- Dikonsumsi langsung
 - Diproduksi menjadi barang/jasa
 - Dibagikan sebagai subsidi
 - Dieksport tanpa proses
 - Disimpan sebagai cadangan devisa
3. Pemerintah menyediakan infrastruktur publik sebagai peran...
- Konsumen swasta
 - Produsen barang konsumsi
 - Regulator dan penyedia barang publik
 - Penyedia tenaga kerja murah
 - Mitra impor utama
4. Contoh peran masyarakat luar negeri adalah...
- Mengatur upah minimum
 - Menjadi investor FDI di Indonesia
 - Memproduksi beras lokal
 - Mengelola BUMN
 - Memberikan beasiswa domestik
5. Interaksi pelaku ekonomi membentuk alur lingkaran yang mencakup...
- Hanya konsumsi dan produksi domestik
 - Produksi, distribusi, konsumsi, dan perdagangan internasional
 - Pajak dan subsidi saja

		d. Investasi pribadi tanpa pemerintah e. Ekspor tanpa impor																													
	Lembar Penilaian Kognitif	No.	Nama Siswa	Mengetahui definisi pelaku ekonomi	Mengetahui 4 pelaku ekonomi	Mengetahui interaksi antar pelaku ekonomi																									
				Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya																							
	Rubrik Penilaian	Aspek Pengetahuan Diskusi Kelompok: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #6699CC; color: white;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Aspek yang Dinilai</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Indikator</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Skor 1</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Skor 2</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Skor 3</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Skor 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Partisipasi</td> <td style="padding: 5px;">Berperan aktif dalam diskusi dan menyampaikan pendapat</td> <td style="padding: 5px;">Tidak aktif</td> <td style="padding: 5px;">Kadang berpartisipasi</td> <td style="padding: 5px;">Aktif</td> <td style="padding: 5px;">Sangat Aktif</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kerja sama</td> <td style="padding: 5px;">Mampu bekerja sama dengan rekan satu kelompok</td> <td style="padding: 5px;">Tidak bekerja sama</td> <td style="padding: 5px;">Cukup</td> <td style="padding: 5px;">Baik</td> <td style="padding: 5px;">Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ketepatan Konsep</td> <td style="padding: 5px;">Pendapat berdasarkan pemahaman konsep ekonomi tentang</td> <td style="padding: 5px;">Tidak tepat</td> <td style="padding: 5px;">Kurang Tepat</td> <td style="padding: 5px;">Tepat</td> <td style="padding: 5px;">Sangat Tepat</td> </tr> </tbody> </table>						Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Partisipasi	Berperan aktif dalam diskusi dan menyampaikan pendapat	Tidak aktif	Kadang berpartisipasi	Aktif	Sangat Aktif	Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan rekan satu kelompok	Tidak bekerja sama	Cukup	Baik	Sangat Baik	Ketepatan Konsep	Pendapat berdasarkan pemahaman konsep ekonomi tentang	Tidak tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat
Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4																										
Partisipasi	Berperan aktif dalam diskusi dan menyampaikan pendapat	Tidak aktif	Kadang berpartisipasi	Aktif	Sangat Aktif																										
Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan rekan satu kelompok	Tidak bekerja sama	Cukup	Baik	Sangat Baik																										
Ketepatan Konsep	Pendapat berdasarkan pemahaman konsep ekonomi tentang	Tidak tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat																										

			pelaku ekonomi				
Sikap Tanggu ng Jawab	Menyelesai kan tugas kelompok tepat waktu dan menjaga ketertiban	Tidak bertang ggung jawab	Kadang	Baik	Sangat Baik		

Post-test: Benar = 2 poin, Salah = 0 poin (Total maks. 10)

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
60 – 80	B	Baik
40 – 60	C	Cukup
<40	D	Kurang

Aspek Keterampilan

Level 1: Memahami definisi pelaku ekonomi

Level 2: Mengidentifikasi 4 pelaku ekonomi

Level 3: Memahami interaksi antar pelaku ekonomi

Penilaian diri

No.	Nama Siswa	Level 1: Memahami definisi pelaku ekonomi		Level 2: Mengidentifikasi 4 pelaku ekonomi		Level 3: Memahami interaksi antar pelaku ekonomi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

		<p>Keterangan:</p> <p>Ya: berhasil</p> <p>Tidak: diperlukan perbaikan</p>
8.	Refleksi Guru dan Siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah semua siswa aktif dalam NHT? 2. Bagaimana peningkatan skor pretest ke posttest?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang paling sulit dipahami dari peran pelaku ekonomi? 2. Bagaimana kerja kelompok membantu pemahaman?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<p>Andjani Sulistyaningrum Kinasih. (2022). Ekonomi Kelas X. E-Modul Ekonomi Kelas X Semester Ganjil.</p> <p>Suhada, D. I., Rahmadani, D. R., Rambe, M., Fattah, M. A. F., Hasibuan, P. F., Siagian, S., & Wulandari, S. (2022). Efektivitas para pelaku ekonomi dalam menunjang pertumbuhan ekonomi Indonesia. Jurnal Inovasi Penelitian, 2(10), 3201-3208.</p>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Analisis peran BUMN vs PMA di Indonesia.
	Remedial	Latihan soal tambahan 10 pilihan ganda; Diskusi individu dengan guru.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. Lukman Hakim, S.Pd., M.M

NIP: 197001041999031005

Yesi Novia Pitriani

NPM: 2313031006