

## **MODUL AJAR EKONOMI KELAS XII SMA/MA**

### **“Laporan Perubahan Modal Perusahaan Jasa”**

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	Yesi Novia Pitriani
	Nama Instansi	MAN 1 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA/MA
	Fase/Kelas	F/XII
	Alokasi Waktu	1 x 20 menit
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat menjelaskan konsep, tujuan, komponen-komponen utama, faktor, serta menyusun laporan perubahan modal perusahaan jasa.
	Elemen/Domain CP	<p>Pengetahuan: Peserta didik mampu memahami dan menyusun konsep, tujuan, komponen-komponen utama, faktor, serta menyusun laporan perubahan modal perusahaan jasa.</p> <p>Keterampilan: Peserta didik mampu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui diskusi kelompok dan berpartisipasi aktif.</p> <p>Sikap: Peserta didik menunjukkan sikap kritis dan rasa ingin tahu terhadap laporan perubahan modal perusahaan jasa serta menumbuhkan sikap kerja sama dan saling menghargai dalam diskusi kelompok.</p>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami konsep dan tujuan laporan perubahan modal perusahaan jasa dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam laporan perubahan modal.</li> <li>3. Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan perubahan modal pada perusahaan jasa dalam satu periode akuntansi.</li> </ol>

		4. Peserta didik mampu menyusun laporan perubahan modal perusahaan Jasa secara sistematis dan benar berdasarkan data transaksi.
	<i>Essensial Question(s)/Pertanyaan Pemantik</i>	Jika mendengar kata modal, apa yang kalian pikirkan tentang modal?
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
3.	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<p><b>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:</b> Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>2. Mandiri:</b> Melakukan kegiatan identifikasi fungsi dan jenis uang.</p> <p><b>3. Bernalar Kritis:</b> Berani mengemukakan pendapat yang berhubungan dengan materi.</p>
4.	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi Pembelajaran	<p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan fungsi laporan perubahan modal.</li> <li>2. Komponen laporan perubahan modal.</li> <li>3. Faktor perubahan modal.</li> <li>4. Perhitungan modal akhir.</li> </ol> <p>Sumber Belajar:</p> <p>Sinta, D. (2016). Modul Paket Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan.</p> <p>Nomeni, M., Susilawati, M., Selan, D, D. (2025). Pembuatan Laporan Perubahan Ekuitas dan Catatan Atas Laporan Keuangan Pada Koperasi Simpan Pinjam Sanakamdo Permata Elsharaway Kota Kupang. <i>MUSYTARI: Neraca Manajemen, Ekonomi</i>. 22(9).</p>
	Fasilitas	<p>Alat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TV</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Laptop</li> <li>3. <i>Smartphone</i></li> <li>4. Jaringan Internet</li> <li>5. <i>Slide Microsoft PowerPoint</i></li> <li>6. LKPD</li> <li>7. Onlineexammaker.com</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
	Metode Pembelajaran	Diskusi, tanya jawab, studi kasus, presentasi kelompok
	Pendekatan Pembelajaran	Saintifik
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pembuka (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyakan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>6. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi laporan perubahan modal.</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.</li> <li>8. Guru memberikan pre-test melalui onlineexammaker.com</li> </ol> <p>2. Essay : Based on the information in the question, enter the correct answer in the answer box or upload an attachment. (10Pt)</p> <p>Jika pemilik mengambil uang usaha untuk keperluan pribadi, merupakan modal usaha akan: bertambah atau berkurang?</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 100%;"> <p>Please enter answer here</p> <p>The number of characters:0</p> </div> <p><a href="#">Prev Question</a> <a href="#">Submit</a></p> <p>Inti (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi sesuai topik dibantu dengan media PPT.</li> </ol>	

	<p>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 3 siswa.</p> <p>4. Guru memberikan studi kasus berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan.</p> <p><b>Studi Kasus 1: Kantor Konsultan Bintang</b></p> <p>Pada tanggal 1 Januari 2024, Kantor Konsultan Bintang memiliki modal awal sebesar Rp50.000.000. Selama tahun 2024, perusahaan menghasilkan laba bersih sebesar Rp15.000.000, dan pemilik mengambil prive sejumlah Rp3.000.000. Tidak ada tambahan investasi modal.</p> <p>Pertanyaan:</p> <p>Buatlah laporan perubahan modal untuk tahun 2024.</p> <p><b>Studi Kasus 2: Salon Cantik Berseri</b></p> <p>Salon Cantik Berseri memulai tahun 2024 dengan modal Rp30.000.000. Pada tahun yang sama, pemilik menambah investasi pribadi sebesar Rp5.000.000, laba bersih selama tahun berjalan Rp10.000.000, dan prive sebesar Rp4.000.000.</p> <p>Pertanyaan:</p> <p>Susun laporan perubahan modal berdasarkan data tersebut.</p> <p><b>Studi Kasus 3: Studio Foto Creative Lens</b></p> <p>Studio Foto Creative Lens memiliki modal awal Rp40.000.000 pada 1 Januari 2024. Tahun tersebut, terjadi kerugian bersih sebesar Rp2.000.000, dan pengambilan prive sebesar Rp1.500.000.</p> <p>Pertanyaan:</p> <p>Hitung dan buat laporan perubahan modal Studio Foto Creative Lens tahun 2024.</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi untuk menanggapi studi kasus.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</p> <p>7. Guru melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin ketua kelas.</li> </ol>
7.	<b>Assesmen</b>
	<p>Target Penilaian</p> <p>Individu dan Kelompok</p>
	<p>Jenis Assesmen</p> <p>Formatif dan Sumatif</p>

	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif</b>	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Pemahaman konsep uang, kemampuan berpartisipasi, dan kerja sama.
	Cara Melakukan Assesmen	Formatif: penilaian kompetensi dan pengetahuan selama proses pembelajaran, seperti observasi keaktifan dan hasil diskusi.  Sumatif: tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengukur pemahaman menyeluruh tentang pengertian, komponen, faktor, dan cara menghitung modal.
	Kriteria Penilaian	Benar salah jawaban tes, keterlibatan aktif, dan sikap kooperatif.
	Penilaian Kognitif	<p><b>Kelompok</b></p> <p><b>Studi Kasus 1: Kantor Konsultan Bintang</b>  Pada tanggal 1 Januari 2024, Kantor Konsultan Bintang memiliki modal awal sebesar Rp50.000.000. Selama tahun 2024, perusahaan menghasilkan laba bersih sebesar Rp15.000.000, dan pemilik mengambil prive sejumlah Rp3.000.000. Tidak ada tambahan investasi modal.</p> <p>Pertanyaan:  Buatlah laporan perubahan modal untuk tahun 2024.</p> <p><b>Studi Kasus 2: Salon Cantik Berseri</b>  Salon Cantik Berseri memulai tahun 2024 dengan modal Rp30.000.000. Pada tahun yang sama, pemilik menambah investasi pribadi sebesar Rp5.000.000, laba bersih selama tahun berjalan Rp10.000.000, dan prive sebesar Rp4.000.000.</p> <p>Pertanyaan:  Susun laporan perubahan modal berdasarkan data tersebut.</p> <p><b>Studi Kasus 3: Studio Foto Creative Lens</b>  Studio Foto Creative Lens memiliki modal awal Rp40.000.000 pada 1 Januari 2024. Tahun tersebut, terjadi kerugian bersih sebesar Rp2.000.000, dan pengambilan prive sebesar Rp1.500.000.</p> <p>Pertanyaan:  Hitung dan buat laporan perubahan modal Studio Foto Creative Lens tahun 2024.</p> <p><b>Individu</b></p> <p><b>Pre-test</b></p>

	<p>Jika pemilik mengambil uang usaha untuk keperluan pribadi, menurutmu modal usaha akan: bertambah atau berkurang?</p> <p><b>Post-test</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laporan perubahan modal disusun setelah dibuatnya laporan ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. Neraca</li><li><b>b. Laba rugi</b></li><li>c. Arus kas</li><li>d. Neraca lajur</li><li>e. Jurnal umum</li></ol></li><li>2. Komponen utama dalam laporan perubahan modal berikut ini, kecuali ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. Modal awal</li><li>b. Prive</li><li>c. Laba bersih</li><li><b>d. Persediaan</b></li><li>e. Modal akhir</li></ol></li><li>3. Penarikan dana oleh pemilik untuk kebutuhan pribadi dalam laporan perubahan modal disebut ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. Investasi</li><li>b. Privy</li><li><b>c. Prive</b></li><li>d. Modal baru</li><li>e. Modal akhir</li></ol></li><li>4. Laba yang dihasilkan perusahaan selama satu periode akan ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengurangi modal</li><li><b>b. Menambah modal</b></li><li>c. Tidak memengaruhi modal</li><li>d. Menambah prive</li><li>e. Menambah utang</li></ol></li><li>5. Jika perusahaan mengalami kerugian, maka modal akhir akan ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertambah</li><li>b. Stabil</li><li><b>c. Berkurang</b></li><li>d. Sama dengan modal awal</li><li>e. Bertambah prive</li></ol></li></ol>
--	---

6. Jika pada awal periode modal Rp100.000.000, laba bersih Rp20.000.000 dan prive Rp5.000.000, maka modal akhir adalah ....
- Rp115.000.000**
  - Rp120.000.000
  - Rp125.000.000
  - Rp100.000.000
  - Rp110.000.000
7. Berikut faktor yang dapat menyebabkan modal perusahaan bertambah, kecuali ....
- Laba bersih
  - Setoran modal pemilik
  - Prive**
  - Pendapatan
  - Penjualan aset
8. Rumus sederhana untuk menghitung modal akhir adalah ....
- Modal awal + prive + laba
  - Modal awal + laba – prive**
  - Modal awal – laba – prive
  - Modal awal – prive + rugi
  - Modal awal + rugi + prive
9. Data yang dibutuhkan untuk menyusun laporan perubahan modal terutama diambil dari ....
- Buku besar
  - Neraca saja
  - Jurnal umum saja
  - Laporan laba rugi dan laporan posisi keuangan**
  - Laporan arus kas
10. Salah satu tujuan utama laporan perubahan modal adalah untuk ....
- Mengetahui laba rugi
  - Melihat perubahan kekayaan pemilik selama periode tertentu**
  - Melihat status persediaan
  - Mengetahui arus kas masuk dan keluar
  - Menghitung modal kerja

	Lembar Penilaian Kognitif	<b>Mengetahui konsep dan tujuan laporan perubahan modal</b>	<b>Mengetahui i komponen utama laporan perubahan modal</b>	<b>Mengetahui faktor yang menyebabkan perubahan modal</b>	<b>Mengetahui cara menghitung dan menyusun laporan perubahan modal</b>		
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
	Rubrik Penilaian	<b>Aspek Pengetahuan</b> <b>Diskusi Kelompok:</b>					
		<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>
		Partisipasi	Berperan aktif dalam diskusi dan menempatkan pendapat	Tidak aktif	Kadang berpartisipasi	Aktif	Sangat Aktif
		Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan rekan satu kelompok	Tidak bekerja sama	Cukup	Baik	Sangat Baik

		Ketepatan Konsep	Pendapat berdasarkan pemahaman konsep laporan perubahan modal	Tidak tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat	
		Sikap Tanggung Jawab	Menyelusaikan tugas kelompok tepat waktu dan menjaga ketertiban	Tidak bertanggung jawab	Kadang	Baik	Sangat Baik	

**Post-test:** Benar = 1 poin, Salah = 0 poin (Total maks. 10)

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
60 – 80	B	Baik
40 – 60	C	Cukup
<40	D	Kurang

### Aspek Keterampilan

Level 1: Memahami konsep laporan perubahan modal

Level 2: Mengidentifikasi komponen utama laporan perubahan modal

		<p>Level 3: Menganalisis faktor yang menyebabkan perubahan modal</p> <p>Level 4: Menyusun laporan perubahan modal</p> <p>Penilaian diri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Mengetahui konsep dan tujuan laporan perubahan modal</th><th colspan="2">Mengidentifikasi komponen utama laporan perubahan modal</th><th colspan="2">Menganalisis faktor yang menyebabkan perubahan modal</th><th colspan="2">Menyusun laporan perubahan modal</th></tr> <tr> <th>Ya</th><th>Tidak</th><th>Ya</th><th>Tidak</th><th>Ya</th><th>Tidak</th><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Keterangan:</p> <p>Ya: berhasil</p> <p>Tidak: diperlukan perbaikan</p>	Mengetahui konsep dan tujuan laporan perubahan modal		Mengidentifikasi komponen utama laporan perubahan modal		Menganalisis faktor yang menyebabkan perubahan modal		Menyusun laporan perubahan modal		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																																
Mengetahui konsep dan tujuan laporan perubahan modal		Mengidentifikasi komponen utama laporan perubahan modal		Menganalisis faktor yang menyebabkan perubahan modal		Menyusun laporan perubahan modal																																												
Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak																																											
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan Siswa</b>																																																	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah siswa aktif dalam diskusi kelompok PBL?</li> <li>Bagaimana efektivitas studi kasus dalam memahami rumus perubahan modal?</li> </ol>																																																
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang paling sulit dipahami dari laporan perubahan modal?</li> <li>Bagaimana PBL membantu memahami materi ini?</li> </ol>																																																
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>																																																	
	Daftar Pustaka	Sinta, D. (2016). Modul Paket Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan.																																																

		Nomeni, M., Susilawati, M., Selan, D, D. (2025). Pembuatan Laporan Perubahan Ekuitas dan Catatan Atas Laporan Keuangan Pada Koperasi Simpan Pinjam Sanakamdo Permata Elsharaway Kota Kupang. <i>MUSYTARI: Neraca Manajemen, Ekonomi</i> . 22(9).
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis laporan perubahan modal perusahaan jasa terkenal (contoh: Gojek, Traveloka) dari laporan tahunan</li> <li>2. Buat simulasi perubahan modal 3 periode berturut-turut</li> </ol>
	Remedial	Video tutorial penyusunan laporan perubahan modal

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. Lukman Hakim, S.Pd., M.M

Yesi Novia Pitriani

NIP: 197001041999031005

NPM: 2313031006