

MODUL AJAR
“LEMBAGA KEUANGAN BANK DAN NON BANK”

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
Meyta Pritandhari, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh
Nida Yasmin Sofiyah 2313031026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025

MODUL AJAR PERMINTAAN DAN PENAWARAN

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Nida Yasmin Sofiyah
	Nama Institusi	MAS AL-Muhsin
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	E/ X/ Ganjil
	Alokasi Waktu	20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami konsep dasar lembaga keuangan dalam sistem perekonomian, menganalisis perbedaan lembaga keuangan bank dan nonbank, serta mampu memberikan contoh nyata peran lembaga keuangan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan diskusi dan kerja sama kelompok.
	Elemen/Domain CP	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian lembaga keuangan. • Menjelaskan perbedaan lembaga keuangan bank dan nonbank. • Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga keuangan bank dan nonbank. • Menjelaskan fungsi, peran, dan produk lembaga keuangan bank dan nonbank. • Menganalisis contoh lembaga keuangan yang ada di lingkungan sekitar.. <p>2. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengelompokkan jenis lembaga keuangan sesuai karakteristiknya. • Mampu menjelaskan kembali hasil pemahaman melalui diskusi dan presentasi kelompok. • Mampu memberikan contoh peran lembaga keuangan dalam kegiatan ekonomi. • Mampu menghubungkan fungsi lembaga keuangan dengan kebutuhan masyarakat

		<p>3. Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap aktif, bekerja sama, dan menghargai pendapat saat diskusi. Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap jenis-jenis lembaga keuangan. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok. Mengaplikasikan sikap sebagai konsumen yang bijak dalam menggunakan layanan keuangan.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bank & nonbank. Mengidentifikasi contoh bank & nonbank. Membedakan bank dan nonbank berdasarkan fungsi. Mengomunikasikan hasil Mini Jigsaw secara singkat.
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mengapa masyarakat membutuhkan lembaga keuangan? Apa perbedaan bank dengan lembaga keuangan nonbank? Bagaimana lembaga keuangan membantu aktivitas ekonomi masyarakat?
	Lingkungan Belajar	<i>Di dalam ruangan (kelas)</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<p>Sila 1 – Ketuhanan Yang Maha Esa</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernalar kritis: siswa mampu membandingkan layanan bank dan nonbank secara objektif berdasarkan data, bukan hanya berdasarkan kebiasaan atau asumsi. Kerja sama: siswa bekerja sama dalam kelompok Mini Jigsaw untuk memahami submateri (fungsi bank, jenis bank, lembaga nonbank). Tanggung jawab: siswa menyadari bahwa setiap lembaga keuangan dikelola dengan prinsip kejujuran dan amanah dalam mengelola dana masyarakat. <p>Sila 2 – Kemanusiaan yang Adil dan Beradab</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran menumbuhkan pemahaman bahwa lembaga keuangan berperan membantu

		<p>masyarakat, bukan mempersulit, misalnya melalui layanan simpanan, pinjaman, asuransi, dan pegadaian.</p> <p>Sila 3 – Persatuan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menekankan pentingnya lembaga keuangan dalam menjaga kestabilan ekonomi nasional. Bank dan nonbank turut mendukung kegiatan usaha, perputaran uang, dan pembangunan nasional sehingga masyarakat dapat berkontribusi pada kemajuan bangsa. <p>Sila 4 – Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bagaimana kebijakan lembaga keuangan seperti suku bunga, layanan kredit, atau perlindungan konsumen ditetapkan melalui musyawarah dengan mempertimbangkan kepentingan rakyat. <p>Sila 5 – Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menekankan bahwa layanan lembaga keuangan harus dapat diakses oleh semua lapisan masyarakat tanpa diskriminasi.
--	--	--

4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lembaga keuangan. 2. Lembaga keuangan bank (Bank Umum, BPR). 3. Lembaga keuangan nonbank (Pegadaian, Asuransi, Koperasi Simpan Pinjam, Pasar Modal, Leasing). 4. Fungsi dan perannya dalam perekonomian.
Fasilitas	<ul style="list-style-type: none"> - LCD proyektor - Laptop - Slide PowerPoint - LKPD Jigsaw - Kartu informasi “Kelompok Ahli”
5. Model Pembelajaran	
Model Pembelajaran, Pendekatan dan metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooperative Learning 2. Pendekatan Contextual Teaching and

		Learning (CTL) 3. Metode Mini Jigsaw
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan (4 Menit) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa: Guru masuk kelas dengan ramah, menyapa siswa, dan memastikan kelas siap untuk memulai pembelajaran. 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Berdoa Salah satu siswa diminta memimpin doa untuk memulai kegiatan belajar. 4. Menjaga kebersihan kelas Guru mengajak siswa mengecek kebersihan kelas sebelum duduk. 5. Apersepsi Guru menanyakan pengalaman siswa terkait layanan bank atau lembaga keuangan lainnya (misalnya setor uang di bank, menggadaikan barang, menggunakan BPJS), lalu menghubungkannya dengan materi baru. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang perbedaan bank dan lembaga keuangan nonbank, contohnya, serta fungsinya dalam kehidupan sehari-hari 7. Mengukur kemampuan awal (Pretest) Guru memberikan pertanyaan ringan seperti: 8. “Apa itu bank?” 9. Sebutkan contoh lembaga keuangan nonbank.” <p>Inti (12 Menit) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan kelompok kecil (3 siswa per kelompok) <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1: Pengertian & Fungsi Bank b. Kelompok 2: Jenis-jenis Bank dan Contohnya c. Kelompok 3: Lembaga Keuangan Nonbank 2. Guru menampilkan media pembelajaran Guru membuka PPT dan menunjukkan gambar/slide terkait bank, BPR, pegadaian, BPJS, dan asuransi untuk menumbuhkan pemahaman awal. 3. Siswa mengamati media tersebut Setiap kelompok memperhatikan penjelasan guru pada slide tentang bank dan lembaga nonbank. 4. Diskusi Kelompok (4 menit) Setiap kelompok mulai bekerja dengan LKPD yang diberikan guru. Contoh fokus diskusi: <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1: “Apa fungsi utama bank?” b. Kelompok 2: “Apa perbedaan bank umum dan BPR?” c. Kelompok 3: “Apa saja contoh lembaga nonbank di Indonesia?” 5. Presentasi Kelompok Perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka secara singkat di depan kelas. 	

	<p>6. Post Test (2 menit)</p> <p>Siswa mengerjakan 5 soal melalui Quizizz yang telah dibagikan guru kepada ketua kelas, untuk mengukur pemahaman setelah kegiatan.</p> <p>Penutup (4 Menit) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan pembelajaran Guru bersama siswa merangkum materi: <ul style="list-style-type: none"> - Bank: menerima simpanan & menyalurkan kredit - Lembaga keuangan nonbank: memberikan layanan keuangan selain simpanan, seperti pegadaian, asuransi, BPJS 2. Refleksi/penguatan Siswa menjawab pertanyaan reflektif seperti: "Apa lembaga keuangan yang paling sering saya gunakan dan apa manfaatnya? 3. Evaluasi singkat (Posttest sudah dilakukan) 4. Memberikan tugas lanjutan Siswa diminta mencari 1 contoh lembaga keuangan (bank/nobank) di sekitar rumah serta manfaatnya bagi masyarakat. 5. Memberikan saran yang positif Guru menekankan bahwa memahami lembaga keuangan membantu siswa membuat keputusan finansial yang bijak. 6. Menutup pembelajaran Guru meminta ketua kelas memimpin doa dan menutup kelas dengan salam.
7.	Asesmen
	<p>Target Penilaian</p> <p>1. Penilaian Individu Kemampuan menjawab pre-test dan post-test, serta menyampaikan refleksi sederhana dalam presentasi singkat.</p> <p>2. Penilaian Kelompok Kelompok: kemampuan menganalisis contoh lembaga keuangan dan menjelaskan peran dan fungsinya.</p>
	<p>Jenis asesmen</p> <p>1. Asesmen Formatif: Dilakukan selama proses pembelajaran melalui pre-test, aktivitas diskusi kelompok, pengamatan partisipasi siswa, serta refleksi singkat.</p> <p>2. Asesmen Sumatif: Dilakukan melalui tugas individu berupa penggeraan soal post-test sebagai pengukuran pemahaman akhir siswa.</p>
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif

	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<p>1. Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-test: mengukur pengetahuan awal siswa mengenai lembaga keuangan bank dan nonbank. - Kegiatan Kelompok: menilai kemampuan siswa bekerja sama menganalisis materi subtopik sesuai pembagian kelompok Mini Jigsaw. - Post-test: mengukur pemahaman akhir siswa secara individu. - Refleksi: menilai kemampuan siswa mengaitkan materi dengan pengalaman nyata, khususnya penggunaan lembaga keuangan di sekitar mereka.
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: dilakukan secara lisan di awal pembelajaran. • Diskusi Kelompok: guru mengamati proses kerja sama, ketepatan analisis materi, serta keaktifan siswa. • Post-test: siswa mengerjakan soal individu melalui Quizizz sesuai arahan guru. • Refleksi: siswa menyampaikan pemahaman akhir secara singkat terkait materi lembaga keuangan bank dan nonbank.
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Materi: kemampuan Menjelaskan lembaga keuangan bank dan nonbank dengan benar. 2. Keterampilan Analisis: ketepatan siswa dalam menjelaskan contoh lembaga keuangan dan fungsinya selama diskusi kelompok. 3. Keterampilan Berpikir Kritis: kemampuan menghubungkan materi dengan pengalaman pribadi mengenai penggunaan layanan keuangan.
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru menilai keaktifan siswa, pemahaman konsep lembaga keuangan bank dan nonbank, serta mencatat kendala untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

	Refleksi Siswa	<p>Siswa merefleksikan pemahamannya melalui pertanyaan lisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang baru kamu pahami tentang lembaga keuangan bank dan nonbank? 2. Lembaga keuangan apa yang sering kamu lihat atau gunakan? 3. Apa manfaat lembaga keuangan bagi masyarakat? kasus harga naik?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/1893?utm_source=chatgpt.com 2. https://ejournals2.unmul.ac.id/index.php/INOVASI/article/view/2975?utm_source=chatgpt.com
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa mencari contoh lembaga keuangan bank dan nonbank di lingkungan sekitar, lalu menjelaskan peran dan manfaatnya.
	Remedial	Diskusi contoh yang ada dalam Siswa mengulas kembali konsep dasar, mengerjakan soal tambahan, serta berdiskusi dengan guru atau teman sebaya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nur Rohman, S. E.I, M. Pd.
197812252003121005

Nida Yasmin Sofiyah
NPM 2313031026