

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×20 Menit</i>
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep kegiatan ekonomi, termasuk pasar, jenis-jenis pasar, fungsi pasar, serta hubungan antara penjual dan pembeli dalam menentukan harga.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pemahaman Konsep: Pasar, fungsi pasar, hukum pasar, jenis-jenis pasar.</i> 2. <i>Berpikir Ekonomi: Menghubungkan hubungan antara penjual, pembeli, dan mekanisme pasar.</i> 3. <i>Aplikasi Kehidupan: Memberi contoh nyata aktivitas pasar di lingkungan sekitar.</i>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Menjelaskan pengertian pasar</i> 2. <i>Mengidentifikasi jenis-jenis pasar</i> 3. <i>Membedakan pasar tradisional dan pasar modern</i> 4. <i>Menjelaskan fungsi pasar</i> 5. <i>Menunjukkan sikap kerja sama dan komunikasi melalui diskusi kelompok</i>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<i>Warung termasuk pasar apa?</i>
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bernalar Kritis: Menganalisis jenis-jenis pasar dan hukum pasar.</i> 2. <i>Bergotong Royong: Diskusi kelompok dan presentasi.</i> 3. <i>Mandiri: Menyelesaikan tugas kelompok dan individu.</i> 4. <i>Berakhlak Mulia: Berdoa, sopan saat presentasi, menghargai pendapat teman.</i>
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pengertian pasar</i> 2. <i>Jenis pasar berdasarkan bentuk (tradisional & modern)</i> 3. <i>Jenis pasar berdasarkan waktu (harian, mingguan, bulanan, tahunan)</i> 4. <i>Hukum pasar</i> 5. <i>Fungsi pasar</i>

	Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Proyektor 2. Laptop 3. LKPD
5.	Model Pembelajaran	
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Kontekstual</i>
	Model Pembelajaran	<i>Numbered Heads Together (NHT)</i>
	Strategi Pembelajaran	<i>Ekspositori Interaktif</i>
	Metode Pembelajaran	<i>Ceramah, Diskusi, Presentasi</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memberi salam 2. Guru mengajak berdoa dipimpin ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran 4. Guru membangun suasana awal (sapaan dan cek kesiapan). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai konsep pasar <p>Inti : 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian pasar dan contoh interaksi penjual–pembeli. 2. Guru menjelaskan jenis-jenis pasar berdasarkan bentuk, waktu, dan struktur. 3. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok. 4. Kelompok menerima LKPD berisi kasus berbeda. 5. Siswa berdiskusi dan menuliskan jawaban. 6. Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Guru memberikan penguatan, meluruskan jawaban, dan memberi contoh. <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan materi hari ini. 2. Guru memberikan tugas individu mencari contoh pasar di lingkungan masing-masing. 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif</i>
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi saat diskusi kelompok • Presentasi kelompok • Tanya jawab materi
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab, hasil diskusi, dan presentasi kelompok</i>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep pasar dengan benar 2. Aktif dalam diskusi 3. Kerja sama kelompok 4. Sopan dan menghargai pendapat teman
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah model diskusi dan presentasi efektif membantu siswa memahami konsep pelaku ekonomi? 2. Apakah semua siswa aktif berpartisipasi selama diskusi?

	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang pasar hari ini? 2. Apakah diskusi membantu memahami fungsi pasar?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<i>Kemendikbud. (2022). Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<i>Siswa mencari contoh jenis pasar yang ada di daerah mereka dan mendeskripsikannya.</i>
	Remedial	<i>Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana
2313031016