

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×30 Menit</i>
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<i>Pada akhir Fase E, peserta didik memahami konsep konsumsi dalam kegiatan ekonomi serta mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pola konsumsi masyarakat. Peserta didik menganalisis tujuan konsumsi dan prinsip konsumsi yang rasional dalam kehidupan sehari-hari, serta membedakan nilai guna barang baik nilai pakai maupun nilai tukar, secara subjektif maupun objektif. Serta mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi konsumen dalam memenuhi kebutuhannya.</i>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Pemahaman Konsep: Memahami pengertian, tujuan, faktor, nilai guna, dan prinsip konsumsi.</i> <i>2. Berpikir Ekonomi: Menganalisis konsumsi rasional, dan masalah konsumen.</i> <i>3. Aplikasi Kehidupan: Menunjukkan contoh perilaku konsumsi yang sesuai kebutuhan nyata.</i>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Menjelaskan pengertian konsumsi dalam kegiatan ekonomi.</i> <i>2. Menganalisis tujuan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.</i> <i>3. Membedakan nilai guna barang (nilai pakai dan nilai tukar, subjektif maupun objektif).</i> <i>4. Mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi konsumen.</i>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<i>Apakah semua barang yang kita konsumsi memiliki nilai guna yang sama?</i>
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Bernalar Kritis: Dalam menganalisis perilaku konsumsi dan prinsip rasionalitas konsumsi.</i> <i>2. Mandiri: Dalam membuat keputusan konsumsi yang bijak.</i> <i>3. Bergotong Royong: Saat berdiskusi dan bekerja kelompok.</i> <i>4. Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia: Dalam pentingnya konsumsi yang bertanggung jawab.</i>

4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Konsumsi 2. Tujuan Konsumsi 3. Nilai Guna Barang 4. Masalah Ekonomi yang Dihadapi Konsumen
	Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Proyektor 2. Laptop dan speaker 3. LKPD
5.	Model Pembelajaran	
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Kontekstual</i>
	Model Pembelajaran	<i>Model Kooperatif</i>
	Strategi Pembelajaran	<i>Kolaboratif</i>
	Metode Pembelajaran	<i>Ceramah, Diskusi, dan Presentasi</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik 2. Guru mengecek kondisi kelas 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik 6. Guru memberikan ice breaking diawal untuk melatih fokus peserta didik 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Inti : 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu; konsep konsumsi, tujuan konsumsi, nilai guna barang, dan masalah ekonomi yang dihadapi konsumen 2. Guru membagikan peserta didik ke dalam 3 kelompok 3. Guru menjelaskan langkah-langkah diskusi kelompok 4. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik 5. Guru berkeliling untuk membimbing proses diskusi kelompok dan memberikan bantuan jika ada kesulitan. 6. Setiap kelompok menunjuk satu anggota untuk menyampaikan hasil diskusi secara lisan di depan 7. Guru memberi umpan balik terhadap hasil presentasi dan menguatkan pemahaman peserta didik. <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan terkait pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan materi ajar yang akan dipelajari dimateri selanjutnya 3. Guru memberikan pengayaan berupa tugas mencari daftar 5 kegiatan konsumsi yang mereka lakukan hari ini di rumah 4. Guru mengajak peserta didik doa pulang dan memberi salam 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif</i>
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<i>Pemahaman konsep konsumsi, kemampuan berpikir kritis, kemampuan mengidentifikasi masalah</i>
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab dan Hasil diskusi kelompok</i>

	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian konsumsi dengan tepat 2. Aktif berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok 3. Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas 4. Berpartisipasi dalam presentasi kelompok 5. Menunjukkan sikap antusias dan sopan selama pembelajaran
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah strategi diskusi kelompok efektif mendorong siswa memahami konsep konsumsi? 2. Apakah semua siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari hari ini tentang konsumsi? 2. Apakah saya merasa lebih paham setelah berdiskusi dengan kelompok?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Kemendikbud. (2022). <i>Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa mencari daftar 5 kegiatan konsumsi yang kamu lakukan hari ini di rumah
	Remedial	Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana
2313031016