

## MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×30 Menit</i>
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p><i>Pada akhir Fase E, peserta didik memahami konsep konsumsi dalam kegiatan ekonomi serta mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pola konsumsi masyarakat. Peserta didik menganalisis tujuan konsumsi dan prinsip konsumsi yang rasional dalam kehidupan sehari-hari, serta membedakan nilai guna barang baik nilai pakai maupun nilai tukar, secara subjektif maupun objektif. Serta mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi konsumen dalam memenuhi kebutuhannya.</i></p>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Pemahaman Konsep: Memahami pengertian, tujuan, faktor, nilai guna, dan prinsip konsumsi.</i></li> <li><i>2. Berpikir Ekonomi: Menganalisis konsumsi rasional, dan masalah konsumen.</i></li> <li><i>3. Aplikasi Kehidupan: Menunjukkan contoh perilaku konsumsi yang sesuai kebutuhan nyata.</i></li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Menjelaskan pengertian konsumsi dalam kegiatan ekonomi.</i></li> <li><i>2. Menganalisis tujuan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> <li><i>3. Membedakan nilai guna barang (nilai pakai dan nilai tukar, subjektif maupun objektif).</i></li> <li><i>4. Mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi konsumen.</i></li> </ol>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<i>Apakah semua barang yang kita konsumsi memiliki nilai guna yang sama?</i>
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Bernalar Kritis: Dalam menganalisis perilaku konsumsi dan prinsip rasionalitas konsumsi.</i></li> <li><i>2. Mandiri: Dalam membuat keputusan konsumsi yang bijak.</i></li> <li><i>3. Bergotong Royong: Saat berdiskusi dan bekerja kelompok.</i></li> <li><i>4. Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhhlak mulia: Dalam pentingnya konsumsi yang bertanggung jawab.</i></li> </ol>

<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Konsumsi</li> <li>2. Tujuan Konsumsi</li> <li>3. Nilai Guna Barang</li> <li>4. Masalah Ekonomi yang Dihadapi Konsumen</li> </ol>
	Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD Proyektor</li> <li>2. Laptop dan speaker</li> <li>3. LKPD</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Kontekstual</i>
	Model Pembelajaran	<i>Model Kooperatif</i>
	Strategi Pembelajaran	<i>Kolaboratif</i>
	Metode Pembelajaran	<i>Ceramah, Diskusi, dan Presentasi</i>
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik</li> <li>2. Guru mengecek kondisi kelas</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya</li> <li>5. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>6. Guru memberikan ice breaking diawal untuk melatih fokus peserta didik</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p>Inti : 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu; konsep konsumsi, tujuan konsumsi, nilai guna barang, dan masalah ekonomi yang dihadapi konsumen</li> <li>2. Guru membagikan peserta didik ke dalam 3 kelompok</li> <li>3. Guru menjelaskan langkah-langkah diskusi kelompok</li> <li>4. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>5. Guru berkeliling untuk membimbing proses diskusi kelompok dan memberikan bantuan jika ada kesulitan.</li> <li>6. Setiap kelompok menunjuk satu anggota untuk menyampaikan hasil diskusi secara lisan di depan</li> <li>7. Guru memberi umpan balik terhadap hasil presentasi dan menguatkan pemahaman peserta didik.</li> </ol> <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pertanyaan terkait pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru menyampaikan materi ajar yang akan dipelajari dimateri selanjutnya</li> <li>3. Guru memberikan pengayaan berupa tugas mencari daftar 5 kegiatan konsumsi yang mereka lakukan hari ini di rumah</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik doa pulang dan memberi salam</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif</i>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<i>Pemahaman konsep konsumsi, kemampuan berpikir kritis, kemampuan mengidentifikasi masalah</i>
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab dan Hasil diskusi kelompok</i>

	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami pengertian konsumsi dengan tepat</i></li> <li>2. <i>Aktif berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok</i></li> <li>3. <i>Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas</i></li> <li>4. <i>Berpartisipasi dalam presentasi kelompok</i></li> <li>5. <i>Menunjukkan sikap antusias dan sopan selama pembelajaran</i></li> </ol>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apakah strategi diskusi kelompok efektif mendorong siswa memahami konsep konsumsi?</i></li> <li>2. <i>Apakah semua siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?</i></li> </ol>
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apa hal baru yang saya pelajari hari ini tentang konsumsi?</i></li> <li>2. <i>Apakah saya merasa lebih paham setelah berdiskusi dengan kelompok?</i></li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<i>Kemendikbud. (2022). Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<i>Siswa mencari daftar 5 kegiatan konsumsi yang kamu lakukan hari ini di rumah</i>
	Remedial	<i>Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.  
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana  
2313031016