

## MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×30 Menit</i>
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep dalam kegiatan ekonomi yang mencakup pelaku ekonomi, hubungan antar pelaku ekonomi, arus lingkaran kegiatan ekonomi, peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi, serta hubungan ekonomi internasional melalui kegiatan ekspor dan impor.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman Konsep: Pelaku ekonomi, peran ekonomi, arus lingkaran kegiatan ekonomi, ekspor-impor.</li> <li>2. Berpikir Ekonomi: Menghubungkan keterkaitan antar pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</li> <li>3. Aplikasi Kehidupan: Menunjukkan contoh nyata peran pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pelaku dan peran dalam kegiatan ekonomi.</li> <li>2. Menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi.</li> <li>3. Memahami arus lingkaran kegiatan ekonomi.</li> <li>4. Menjelaskan peran ekonomi pemerintah dan hubungan internasional.</li> </ol>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<i>Mengapa pelaku ekonomi saling membutuhkan satu sama lain?</i>
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar Kritis: Menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi dan arus lingkaran kegiatan ekonomi.</li> <li>2. Bergotong Royong: Diskusi kelompok dan presentasi bersama.</li> <li>3. Mandiri: Menyelesaikan tugas kelompok dan tugas mandiri (mind mapping).</li> <li>4. Berakhlak Mulia: Berdoa, sopan saat presentasi, menghargai pendapat teman.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	

	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>2. Peran serta hubungan antar pelaku ekonomi.</li> <li>3. Arus lingkaran kegiatan ekonomi.</li> <li>4. Kegiatan ekspor dan impor.</li> <li>5. Contoh nyata arus barang dan uang.</li> </ol>
	Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKPD</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Pendekatan Pembelajaran	<i>Saintifik</i>
	Model Pembelajaran	<i>Model Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>
	Strategi Pembelajaran	<i>Direct gInstruction</i>
	Metode Pembelajaran	<i>Ceramah, Diskusi, Presentasi</i>
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memberi salam</li> <li>2. Guru mengajak berdoa dipimpin ketua kelas.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran</li> <li>4. Guru membangun suasana awal (sapaan dan cek kesiapan).</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai konsep-konsep ekonomi.</li> </ol> <p>Inti : 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok</li> <li>2. Guru memberikan LKPD berisi 3 soal berbeda untuk tiap kelompok.</li> <li>3. Siswa berdiskusi dan menuliskan jawaban.</li> <li>4. Guru berkeliling mendampingi siswa.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>6. Guru memberikan umpan balik, meluruskan jawaban, dan menguatkan pemahaman.</li> </ol> <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa melakukan kesimpulan materi.</li> <li>2. Guru memberikan tugas mandiri.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif</i>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<i>Pemahaman pelaku ekonomi, hubungan antar pelaku, arus lingkaran, ekspor-impor</i>
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab, hasil diskusi, dan presentasi kelompok</i>

	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep pelaku ekonomi dengan tepat.</li> <li>2. Aktif dalam diskusi.</li> <li>3. Menyampaikan hasil presentasi dengan jelas.</li> <li>4. Kerja sama dalam kelompok.</li> <li>5. Sikap sopan dan antusias.</li> </ol>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah model diskusi dan presentasi efektif membantu siswa memahami konsep pelaku ekonomi?</li> <li>2. Apakah semua siswa aktif berpartisipasi selama diskusi?</li> </ol>
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal baru apa yang dipahami hari ini tentang pelaku ekonomi dan arus kegiatan ekonomi?</li> <li>2. Apakah diskusi membantu saya lebih memahami hubungan ekonomi antar pelaku?</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<i>Kemendikbud. (2022). Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<i>Siswa membuat daftar contoh hubungan antar pelaku ekonomi di lingkungan sekitar mereka.</i>
	Remedial	<i>Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.  
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana  
2313031016