

## MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
<b>1.</b>	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×20 Menit</i>
<b>2.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep kemiskinan, jenis-jenis kemiskinan, faktor penyebab, dampak, serta upaya penanggulangan kemiskinan dengan contoh nyata di kehidupan sosial.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman Konsep: Pengertian kemiskinan &amp; indikatornya.</li> <li>2. Bernalar Kritis: Menganalisis penyebab &amp; dampak kemiskinan.</li> <li>3. Aplikasi Kehidupan: Mengkaji contoh kasus nyata kemiskinan di Indonesia.</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kemiskinan</li> <li>2. Mengidentifikasi jenis-jenis kemiskinan</li> <li>3. Menganalisis faktor-faktor penyebab kemiskinan</li> <li>4. Menjelaskan dampak kemiskinan</li> <li>5. Menguraikan berbagai upaya penanggulangan kemiskinan</li> <li>6. Menyimpulkan keterkaitan antara penyebab</li> </ol>
	<i>Essential Question(s)</i> / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu kemiskinan?</li> <li>2. Contoh kemiskinan yang pernah kamu lihat?</li> </ol>
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar Kritis: Mengolah informasi dari video dan PPT.</li> <li>2. Bergotong Royong: Diskusi kelompok &amp; presentasi.</li> <li>3. Mandiri: Mengerjakan evaluasi individu.</li> <li>4. Berakhlak Mulia: Berdoa, sopan berdiskusi, menghormati perbedaan pendapat.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kemiskinan.</li> <li>2. Sudut pandang kemiskinan: subjektif, komparatif, moral, sosial, evaluatif.</li> <li>3. Data kemiskinan Indonesia (berdasarkan jurnal Debrina Vita Prazabia).</li> <li>4. Jenis kemiskinan: sementara &amp; kronis.</li> </ol>

		5. <i>Faktor penyebab kemiskinan.</i> 6. <i>Dampak kemiskinan.</i> 7. <i>Upaya penanggulangan kemiskinan.</i> 8. <i>Analisis kasus kemiskinan dari video keluarga 12 anak (Purwakarta).</i>
	Fasilitas	1. <i>LCD Proyektor</i> 2. <i>Laptop</i> 3. <i>LKPD</i>
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Berbasis Masalah (PBL)
	Model Pembelajaran	Problem Solving
	Strategi Pembelajaran	Strategi Student Active Learning (SAL)
	Metode Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Drill, Kooperatif
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Guru memberi salam &amp; presensi.</i></li> <li>2. <i>Guru mengarahkan siswa membersihkan area sekitar (sesuai transkrip).</i></li> <li>3. <i>Ketua kelas memimpin doa.</i></li> <li>4. <i>Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar.</i></li> <li>5. <i>Guru memberikan pertanyaan pemantik: “Apa itu kemiskinan? Contoh apa yang pernah kalian lihat?”</i></li> <li>6. <i>Menghubungkan ke materi hari ini.</i></li> </ol> <p>Inti : 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Guru menjelaskan pengertian kemiskinan, sudut pandang, jenis, faktor penyebab, dampak, dan solusi menggunakan PPT.</i></li> <li>2. <i>Guru memutar video kisah keluarga 12 anak yang hidup dalam kemiskinan (Purwakarta).</i></li> <li>3. <i>Guru memberikan LKPD berisi soal berbeda untuk tiap kelompok (3 kelompok).</i></li> <li>4. <i>Siswa berdiskusi &amp; menuliskan jawaban.</i></li> <li>5. <i>Guru memantau jalannya diskusi.</i></li> <li>6. <i>Kelompok 2 presentasi penyebab kemiskinan.</i></li> <li>7. <i>Kelompok 1 presentasi masalah utama &amp; pihak yang terdampak.</i></li> <li>8. <i>Kelompok 3 presentasi solusi &amp; alasan solusi terbaik.</i></li> <li>9. <i>Guru memberikan pretest/soal</i></li> <li>10. <i>Guru memberi penguatan dan klarifikasi jawaban.</i></li> </ol> <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dua siswa menyampaikan refleksi tentang pembelajaran &amp; video.</i></li> <li>2. <i>Guru menyimpulkan kembali: pengertian, penyebab, dampak, solusi, dan analisis kasus.</i></li> <li>3. <i>Tugas rumah: Mencari 1 kasus kemiskinan lain di Indonesia dan menganalisis masalah–penyebab–solusi (1 paragraf).</i></li> <li>4. <i>Guru menutup kelas dengan doa &amp; salam.</i></li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok dan Individu</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif dan Sumatif</i>
	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi saat diskusi kelompok dan individu</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>

		• Tanya jawab materi
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab, hasil diskusi, presentasi kelompok dan soal pretest</i>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep kemiskinan.</li> <li>2. Tepat mengidentifikasi penyebab &amp; dampak.</li> <li>3. Menganalisis kasus secara logis.</li> <li>4. Aktif dalam diskusi.</li> <li>5. Presentasi jelas &amp; sistematis.</li> <li>6. Kerja sama, menghargai pendapat, disiplin.</li> <li>7. Menjawab soal pretest dengan benar</li> </ol>
<b>8.</b>	<b>Refleksi Guru dan siswa</b>	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah model PBL &amp; video membantu siswa memahami konsep kemiskinan?</li> <li>2. Apakah semua siswa aktif dan mampu berpikir kritis saat diskusi?</li> </ol>
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang paling kalian pahami hari ini?</li> <li>2. Bagian mana dari video yang paling menyentuh?</li> <li>3. Apakah diskusi membuat kalian lebih paham penyebab &amp; solusi kemiskinan?</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<i>Kemendikbud. (2022). Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<i>Siswa yang sudah memahami materi membuat analisis singkat perbandingan kemiskinan antar dua provinsi.</i>
	Remedial	<i>Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.  
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana  
2313031016