

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	<i>Intan Ruliana</i>
	Nama Institusi	<i>SMAN 3 BANDAR LAMPUNG</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>2025/Ganjil</i>
	Jenjang Sekolah	<i>SMA</i>
	Fase/Kelas	<i>E/X</i>
	Alokasi Waktu	<i>1×20 Menit</i>
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep kemiskinan, jenis-jenis kemiskinan, faktor penyebab, dampak, serta upaya penanggulangan kemiskinan dengan contoh nyata di kehidupan sosial.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Konsep: Pengertian kemiskinan & indikatornya. 2. Bernalar Kritis: Menganalisis penyebab & dampak kemiskinan. 3. Aplikasi Kehidupan: Mengkaji contoh kasus nyata kemiskinan di Indonesia.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Menjelaskan pengertian kemiskinan</i> 2. <i>Mengidentifikasi jenis-jenis kemiskinan</i> 3. <i>Menganalisis faktor-faktor penyebab kemiskinan</i> 4. <i>Menjelaskan dampak kemiskinan</i> 5. <i>Menguraikan berbagai upaya penanggulangan kemiskinan</i> 6. <i>Menyimpulkan keterkaitan antara penyebab</i>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu kemiskinan? 2. Contoh kemiskinan yang pernah kamu lihat?
	Lingkungan Belajar	<i>Pembelajaran dilakukan di dalam kelas (indoor) dengan suasana diskusi kelompok dan interaktif.</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar Kritis: Mengolah informasi dari video dan PPT. 2. Bergotong Royong: Diskusi kelompok & presentasi. 3. Mandiri: Mengerjakan evaluasi individu. 4. Berakhhlak Mulia: Berdoa, sopan berdiskusi, menghormati perbedaan pendapat.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pengertian kemiskinan.</i> 2. <i>Sudut pandang kemiskinan: subjektif, komparatif, moral, sosial, evaluatif.</i> 3. <i>Data kemiskinan Indonesia (berdasarkan jurnal Debrina Vita Praziabia).</i> 4. <i>Jenis kemiskinan: sementara & kronis.</i>

		<p>5. <i>Faktor penyebab kemiskinan.</i> 6. <i>Dampak kemiskinan.</i> 7. <i>Upaya penanggulangan kemiskinan.</i> 8. <i>Analisis kasus kemiskinan dari video keluarga 12 anak (Purwakarta).</i></p>
	Fasilitas	<p>1. <i>LCD Proyektor</i> 2. <i>Laptop</i> 3. <i>LKPD</i></p>
5. Model Pembelajaran		
	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Berbasis Masalah (PBL)
	Model Pembelajaran	Problem Solving
	Strategi Pembelajaran	Strategi Student Active Learning (SAL)
	Metode Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Drill, Kooperatif
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	<p>Pendahuluan: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Guru memberi salam & presensi.</i> 2. <i>Guru mengarahkan siswa membersihkan area sekitar (sesuai transkrip).</i> 3. <i>Ketua kelas memimpin doa.</i> 4. <i>Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar.</i> 5. <i>Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Apa itu kemiskinan? Contoh apa yang pernah kalian lihat?"</i> 6. <i>Menghubungkan ke materi hari ini.</i> <p>Inti : 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian kemiskinan, sudut pandang, jenis, faktor penyebab, dampak, dan solusi menggunakan PPT. 2. Guru memutar video kisah keluarga 12 anak yang hidup dalam kemiskinan (Purwakarta). 3. Guru memberikan LKPD berisi soal berbeda untuk tiap kelompok (3 kelompok). 4. Siswa berdiskusi & menuliskan jawaban. 5. Guru memantau jalannya diskusi. 6. Kelompok 2 presentasi penyebab kemiskinan. 7. Kelompok 1 presentasi masalah utama & pihak yang terdampak. 8. Kelompok 3 presentasi solusi & alasan solusi terbaik. 9. Guru memberikan pretest/soal 10. Guru memberi penguatan dan klarifikasi jawaban. <p>Penutup: 5 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua siswa menyampaikan refleksi tentang pembelajaran & video. 2. Guru menyimpulkan kembali: pengertian, penyebab, dampak, solusi, dan analisis kasus. 3. Tugas rumah: Mencari 1 kasus kemiskinan lain di Indonesia dan menganalisis masalah–penyebab–solusi (1 paragraf). 4. Guru menutup kelas dengan doa & salam. 	
7. Asesmen		
	Target Penilaian	<i>Target penilaian dari pembelajaran ini adalah kelompok dan Individu</i>
	Jenis asesmen	<i>Formatif dan Sumatif</i>
Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif		
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi saat diskusi kelompok dan individu • Presentasi kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab materi
	Cara melakukan asesmen	<i>Tanya jawab, hasil diskusi, presentasi kelompok dan soal pretest</i>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mampu menjelaskan konsep kemiskinan.</i> 2. <i>Tepat mengidentifikasi penyebab & dampak.</i> 3. <i>Menganalisis kasus secara logis.</i> 4. <i>Aktif dalam diskusi.</i> 5. <i>Presentasi jelas & sistematis.</i> 6. <i>Kerja sama, menghargai pendapat, disiplin.</i> 7. <i>Menjawab soal pretest dengan benar</i>
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah model PBL & video membantu siswa memahami konsep kemiskinan? 2. Apakah semua siswa aktif dan mampu berpikir kritis saat diskusi?
	Refleksi Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang paling kalian pahami hari ini? 2. Bagian mana dari video yang paling menyentuh? 3. Apakah diskusi membuat kalian lebih paham penyebab & solusi kemiskinan?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<i>Kemendikbud. (2022). Buku Siswa Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<i>Siswa yang sudah memahami materi membuat analisis singkat perbandingan kemiskinan antar dua provinsi.</i>
	Remedial	<i>Tugas individu menjawab soal latihan dengan bimbingan guru</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Tri Winarsih, S.Pd M.Pd.
NIP. 196909031997032004

Intan Ruliana
2313031016