

MODUL AJAR EKONOMI SMAN 1 SUKOHARJO
KURIKULUM MERDEKA

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI/KETERANGAN
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Mar'atus Shalihah
	Nama Institusi	SMA Negeri 1 Sukoharjo
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	Sekolah Menengah Atas (SMA)
	Fase/Kelas	E/ X IPS 1
	Alokasi Waktu	1 ×20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik dapat menganalisis konsep elastisitas harga permintaan, menghitung koefisien elastisitas, membedakan jenis-jenis elastisitas, dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dalam sistem ekonomi.
	Elemen/Domain CP	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan konsep elastisitas harga permintaan • Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas harga permintaan • Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan <p>2. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menghitung koefisien elastisitas harga permintaan menggunakan rumus yang tepat • Peserta didik mampu menganalisis studi kasus terkait elastisitas permintaan melalui contoh nyata di lingkungan sekitar • Peserta didik mampu menyusun laporan sederhana hasil diskusi mengenai elastisitas permintaan

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis kelompoknya dalam bentuk lisan maupun tulisan <p>3. Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menunjukkan sikap jujur dan adil dalam memahami perilaku konsumen terhadap perubahan harga • Peserta didik mengembangkan sikap kritis dan terbuka dalam menanggapi fenomena ekonomi di lingkungan sekitarnya • Peserta didik memiliki sikap bertanggung jawab dalam kerja kelompok ketika menganalisis elastisitas permintaan • Peserta didik menumbuhkan rasa menghargai peran berbagai pelaku ekonomi dalam merespons perubahan harga.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan. 2. Peserta didik mampu menghitung nilai elastisitas harga permintaan. 3. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis elastisitas harga permintaan. 4. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan.
	<i>Essential Question (s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kalian ingin membeli sesuatu, tapi berubah pikiran karena harganya naik? • Menurut kalian, apakah semua barang tetap dibeli walaupun harganya naik?
	Lingkungan Belajar	Pembelajaran dilakukan di dalam ruang kelas
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<p>1. Beriman. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia: Berdoa di awal dan akhir kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Bernalar kritis: Menganalisis studi kasus elastisitas permintaan dan dampaknya terhadap konsumen.</p> <p>3. Kreatif : Mencari solusi dan contoh nyata dari berbagai jenis elastisitas permintaan.</p> <p>4. Gotong royong :</p>

		Bekerja sama dengan teman dalam kelompok kecil untuk menganalisis studi kasus.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	<p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas 2. Perhitungan Elastisitas Harga Permintaan 3. Jenis-Jenis Elastisitas Harga Permintaan <ol style="list-style-type: none"> a. Elastis b. Inelastis c. Elastis uniter d. Elastis sempurna e. Inelastis sempurna 4. Faktor-Faktor yang memengaruhi Elastisitas Permintaan <ol style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan barang substitusi b. Proporsi kenaikan harga terhadap pendapatan konsumen c. Jumlah barang d. Jangka waktu <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurniawan, H., Kusumawati, U., & Swastika, W. (2024). <i>IPS Ekonomi I untuk SMA/MA Kelas X (Kurikulum Merdeka)</i>. Grafindo Media Pratama. ✓ KompasTV. (2023, October 1). Mulai 1 Juli 2025, Pertamina naikkan harga BBM non-subsidi [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=1F8QzGodIP4 ✓ Kustiawati, D., Irsyadah, L., Gayatri, M. A., Arni, M. W., & Millati, S. (2022). Analisis elastisitas permintaan terhadap masalah kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) di Indonesia. <i>SIBATIK Journal</i>, 2(1), 79-87. https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i1.502
	Fasilitas	<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Proyektor 2. Laptop 3. <i>Slide Microsoft PowerPoint (PPT)</i> 4. Handphone

		5. LKPD 6. Quizizz.com
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>
	Metode Pembelajaran	Tanya jawab, diskusi, studi kasus, dan presentasi kelompok.
	Pendekatan pembelajaran	Saintifik
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan (5 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan ice breaking kepada peserta didik untuk membangun antusias dan semangat peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • “Pernahkah kalian ingin membeli sesuatu, tapi berubah pikiran karena harganya naik?” • “Menurut kalian, apakah semua barang tetap dibeli walaupun harganya naik?” 7. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari, model pembelajaran yang digunakan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran materi elastisitas harga permintaan. 8. Guru mengukur kemampuan awal peserta didik dengan memberikan pretest melalui quizizz.com <p>Inti (10 Menit)</p> <p>A. Tahap 1: Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video berita “Harga BBM Naik” 	

2. Peserta didik menonton video dan mencatat fenomena penting yang sedang terjadi, seperti perubahan harga, reaksi konsumen, dan dampak terhadap jumlah permintaan.

B. Tahap 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah)

3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai video tersebut:
- Apa yang terjadi dengan harga BBM?
 - Bagaimana reaksi konsumen terhadap kenaikan harga BBM?
 - Apakah jumlah permintaan BBM berubah ketika harga naik?
4. Peserta didik merumuskan masalah berdasarkan fenomena yang diamati: "Bagaimana cara mengukur tingkat kepekaan permintaan terhadap perubahan harga?"

C. Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)

5. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 3 peserta didik.
6. Guru memberikan studi kasus yang berkaitan dengan materi kepada setiap kelompok.

Studi Kasus

Perhatikan kasus berikut ini:

Rio adalah seorang peserta didik yang berangkat ke sekolah menggunakan sepeda motor. Jika harga BBM jenis pertalite adalah Rp9.000,00 per liter, maka Rio mampu membeli sebanyak 20 liter per bulan. Namun, ketika harga BBM naik menjadi Rp9.500,00 per liter, permintaannya turun menjadi 15 liter per bulan.

- 1) Hitung koefisien elastisitas permintaan berdasarkan data di atas. Jelaskan maknanya.
- 2) Identifikasi jenis elastisitas permintaan yang terjadi pada kasus Rio berdasarkan hasil perhitungan koefisien elastisitas tadi!
- 3) Diskusikan faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan BBM dalam kasus

7. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku, jurnal, dan internet tentang rumus dan jenis elastisitas.

D. Tahap 4: Data Processing (Pengolahan Data)

8. Setiap kelompok berdiskusi untuk menganalisis kasus yang telah disajikan dan menghitung nilai elastisitas harga permintaan.
9. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi dan memastikan semua peserta didik memahami konsep dan perhitungan elastisitas.

E. Tahap 5: Verification (Pembuktian)

10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.

11. Guru memfasilitasi diskusi kelas, kemudian melakukan validasi dan verifikasi mengenai hasil diskusi setiap kelompok.

F. Tahap 6: Generalization (Menarik Kesimpulan)

12. Guru memberikan reward untuk mengapresiasi kerjasama peserta didik dalam berkelompok.
 13. Guru bersama peserta didik menyimpulkan konsep elastisitas harga permintaan, meliputi: pengertian, rumus, jenis-jenis, dan faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penutup (5 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa soal post test untuk mengukur pemahaman peserta didik.
4. Guru memberikan tugas untuk tindak lanjut.
5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan saran positif dengan mengaitkan materi elastisitas harga permintaan dengan kehidupan sehari-hari.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin ketua kelas.

7. Assesmen

Target Penilaian Individu dan Kelompok

Jenis asesmen

- 1. Asesmen Diagnostik
- 2. Asesmen Formatif
- 3. Asesmen Sumatif

Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Penilaian kompetensi dan pengetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan peserta didik menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan 2. Kemampuan peserta didik menghitung koefisien elastisitas harga permintaan dengan tepat 3. Kemampuan peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas permintaan 4. Kemampuan peserta didik menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan. |
|--------------------------------------|--|

	Cara melakukan asesmen	<p>1. Asesmen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-test melalui quizizz.com untuk mengukur kemampuan awal Peserta didik. • Pertanyaan pemantik untuk menggali pengetahuan awal tentang elastisitas permintaan. <p>2. Asesmen Formatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi selama diskusi kelompok • Penilaian hasil diskusi dan analisis studi kasus • Penilaian presentasi kelompok • Penilaian partisipasi aktif dalam pembelajaran <p>3. Asesmen Sumatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post-test di akhir pembelajaran • Evaluasi laporan hasil diskusi kelompok 								
	Kriteria Penilaian	<p>Kognitif</p> <p>Ketepatan jawaban dalam menghitung elastisitas permintaan, mengidentifikasi jenis elastisitas, menganalisis faktor-faktor elastisitas, keterlibatan aktif dalam diskusi, dan sikap kooperatif dalam kerja kelompok.</p>								
	Penilaian Kognitif	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Kategori</th> <th>Rentang Nilai</th> <th>Deskripsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> <td>85-100</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan dengan tepat dan lengkap. • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan rumus yang benar dan hasil akurat. • Mampu mengidentifikasi semua jenis elastisitas permintaan dengan tepat. </td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Kategori	Rentang Nilai	Deskripsi	4	Sangat Baik	85-100	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan dengan tepat dan lengkap. • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan rumus yang benar dan hasil akurat. • Mampu mengidentifikasi semua jenis elastisitas permintaan dengan tepat.
Skor	Kategori	Rentang Nilai	Deskripsi							
4	Sangat Baik	85-100	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan dengan tepat dan lengkap. • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan rumus yang benar dan hasil akurat. • Mampu mengidentifikasi semua jenis elastisitas permintaan dengan tepat. 							

					<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas secara mendalam.
	3	Baik	70-84		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas dengan cukup tepat. • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan sedikit kesalahan. • Mampu mengidentifikasi sebagian besar jenis elastisitas dengan benar. • Mampu menganalisis faktor-faktor elastisitas dengan cukup baik.
	2	Cukup	55-69		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas namun kurang lengkap. • Mampu menghitung elastisitas namun sering melakukan kesalahan. • Mampu mengidentifikasi beberapa jenis elastisitas. • Mampu menganalisis faktor-faktor elastisitas namun masih dangkal.
	1	Kurang	<55		<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan menjelaskan pengertian elastisitas. • Belum mampu menghitung koefisien elastisitas dengan tepat. • Belum mampu mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas. • Belum mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas.

Lembar Penilaian Kognitif		Penilaian Kognitif						
		No.	Nama Siswa	Pengertian Elastisitas	Perhitungan Elastisitas	Jenis-Jenis Elastisitas	Faktor Elastisitas	Total
1								
2								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Keterangan :

- Nama Peserta didik ditulis lengkap untuk identifikasi.
- Setiap aspek diberi bobot 25 poin, sehingga total maksimal adalah 100.
- Nilai tiap Peserta didik dihitung dari jumlah skor masing-masing aspek.
- Nilai akhir pada kolom nilai disesuaikan dengan skala penilaian di sekolah, berkisar antara 0 hingga 100.

Rubrik Penilaian		A. Penilaian Diskusi Kelompok				
		Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
		Partisipasi	Sangat aktif dalam diskusi, memberikan kontribusi ide yang berkualitas	Aktif dalam diskusi, memberikan kontribusi yang baik.	Cukup aktif, kontribusi terbatas.	Kurang aktif, jarang memberikan kontribusi

	Kerjasama	Bekerja sama dengan sangat baik, menghargai pendapat anggota lain	Bekerja sama dengan baik	Cukup dalam bekerja sama	Kurang dalam bekerja sama
	Analisis	Analisis mendalam terhadap studi kasus elastisitas.	Analisis cukup baik.	Analisis dangkal.	Kesulitan melakukan analisis.
	Perhitungan	Perhitungan elastisitas tepat dan sistematis.	Perhitungan sebagian besar benar.	Perhitungan sering salah.	Tidak dapat menghitung dengan benar.

B. Penilaian Presentasi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penyampaian	Jelas, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup jelas dan sistematis	Kurang jelas namun dapat dipahami	Sulit dipahami
Isi Materi	Lengkap, akurat, dan sesuai dengan tujuan	Cukup lengkap dan akurat	Kurang lengkap namun akurat	Tidak lengkap dan kurang akurat
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri, tidak gugup	Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri, gugup.

		C. Penilaian Sikap				
Aspek		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	
Kejujuran	Kejujuran	Selalu jujur dalam memberikan pendapat dan mengerjakan tugas	Jujur dalam sebagian besar situasi	Kadang-kadang jujur	Kurang menunjukkan kejujuran	
Tanggung Jawab	Tanggung Jawab	Sangat bertanggung jawab terhadap tugas kelompok	Bertanggung jawab	Cukup bertanggung jawab	Kurang bertanggung jawab	
Sikap Kritis	Sikap Kritis	Menunjukkan sikap kritis yang konstruktif	Menunjukkan sikap kritis	Kadang menunjukkan sikap kritis	Kurang kritis	

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran Tercapai jika:

- Minimal 80% Peserta didik mencapai skor ≥ 70 pada penilaian kognitif
- Semua kelompok mampu menghitung koefisien elastisitas dengan benar
- Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis elastisitas berdasarkan nilai koefisien.
- Peserta didik menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi

Tindak Lanjut:

- Jika $<80\%$ peserta didik mencapai kriteria: lakukan remedial dengan penjelasan ulang dan latihan tambahan
- Jika $\geq 80\%$ peserta didik mencapai kriteria: lakukan pengayaan dengan studi kasus yang lebih kompleks.

Lembar Penilaian	A. Lembar Penilaian Diskusi Kelompok							
	No	Nama Siswa	Partisipasi (4)	Kerja sama (4)	Analisis (4)	Perhitungan (4)	Total	Nilai
	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
	7.							
	8.							
	9.							
B. Lembar Penilaian Presentasi								
	No	Nama Siswa	Penyampaian (4)	Isi Materi (4)	Kepercayaan Diri (4)	Total	Nilai	
	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
	7.							
	8.							
	9.							
C. Lembar Penilaian Sikap								
	No	Nama Siswa	Kejujuran (4)	Tanggung Jawab (4)	Sikap Kritis (4)	Total	Nilai	
	1.							
	2.							
	3.							

		4.						
		5.						
		6.						
		7.						
		8.						
		9.						
8.	Refleksi Guru dan siswa							
	Refleksi Guru	1.	Apakah tujuan pembelajaran hari ini sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan?					
		2.	Apakah model <i>Discovery Learning</i> efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang elastisitas harga permintaan?					
		3.	Kendala apakah yang ditemukan guru selama melaksanakan pembelajaran ini?					
		4.	Langkah apa yang dapat dilakukan guru jika tujuan pembelajaran belum tercapai?					
		5.	Perubahan apa yang akan dilakukan guru pada pertemuan berikutnya untuk mencapai tujuan pembelajaran?					
	Refleksi Siswa	1.	Apakah metode belajar hari ini menyenangkan dan membantu pemahaman materi elastisitas harga permintaan?					
		2.	Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pembelajaran ini?					
		3.	Cara belajar yang bagaimana yang paling membantumu dalam memahami perhitungan elastisitas?					
9.	Daftar Pustaka							
	Daftar Pustaka	✓	Kurniawan, H., Kusumawati, U., & Swastika, W. (2024). <i>IPS Ekonomi I untuk SMA/MA Kelas X (Kurikulum Merdeka)</i> . Grafindo Media Pratama.					
		✓	KompasTV. (2023, October 1). Mulai 1 Juli 2025, Pertamina naikkan harga BBM non-subsidi [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=1F8QzGodP4					
		✓	Kustiawati, D., Irsyadah, L., Gayatri, M. A., Arni, M. W., & Millati, S. (2022). Analisis elastisitas permintaan terhadap masalah kenaikan harga					

		bahan bakar minyak (BBM) di Indonesia. <i>SIBATIK Journal</i> , 2(1), 79-87. https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i1.502
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<p>Peserta didik melakukan observasi ke mini market atau pasar tradisional, kemudian membuat laporan yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi 3 jenis barang dengan elastisitas permintaan yang berbeda (elastis, inelastis, dan elastis uniter) 2. Analisis mengapa barang-barang tersebut memiliki tingkat elastisitas yang berbeda. 3. Wawancara dengan penjual tentang bagaimana perubahan harga mempengaruhi jumlah permintaan.
	Remedial	<p>Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan penjelasan ulang tentang konsep elastisitas harga permintaan 2. Dibimbing untuk mengerjakan soal perhitungan elastisitas secara bertahap 3. Diberikan latihan soal tambahan dengan tingkat kesulitan yang disesuaikan 4. Dapat belajar bersama teman sebaya (<i>peer tutoring</i>) yang sudah paham materi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Jahara Siregar, M.Pd.

NIP. 197006081993011001

Mar'atus Shalihah

NPM. 2313031025

KISI-KISI MATA PELAJARAN EKONOMI
MATERI ELASTISITAS PERMINTAAN

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Fase: X IPS 1 / Fase E

Alokasi Waktu: 1 × 20 Menit

Bentuk Soal: Pretest, Post-test, dan LKPD

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jenis Asesmen	Nomor Soal
1	Memahami konsep elastisitas	Pengertian Elastisitas Harga Permintaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan	C2	Objektif	Pretest	1
2	Memahami jenis elastisitas	Jenis-Jenis Elastisitas	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas (elastis, inelastis, elastis uniter, elastis sempurna, inelastis sempurna)	C2	Objektif	Pretest	1
3	Memahami faktor elastisitas	Faktor-Faktor Elastisitas	Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan	C2	Objektif	Pretest	1

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jenis Asesmen	Nomor Soal
4	Menghitung koefisien elastisitas	Rumus Elastisitas Permintaan	Disajikan data harga awal Rp9.000 ($Q=20$) dan harga baru Rp9.500 ($Q=15$), peserta didik dapat menghitung koefisien elastisitas permintaan	C3	Perhitungan	Formatif (LKPD)	1
5	Menginterpretasi hasil perhitungan	Makna Koefisien Elastisitas	Peserta didik dapat menjelaskan makna dari hasil perhitungan koefisien elastisitas yang diperoleh	C2	Uraian	Formatif (LKPD)	1
6	Mengidentifikasi jenis elastisitas	Klasifikasi Elastisitas	Berdasarkan hasil perhitungan koefisien elastisitas, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis elastisitas permintaan (elastis/inelastis/uniter)	C3	Uraian	Formatif (LKPD)	2
7	Menganalisis faktor elastisitas	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Elastisitas BBM	Disajikan studi kasus permintaan BBM Rio, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan BBM	C4	Uraian	Formatif (LKPD)	3

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jenis Asesmen	Nomor Soal
8	Menerapkan konsep elastisitas	Aplikasi Konsep pada Kasus Nyata	Peserta didik dapat menerapkan konsep elastisitas dalam menganalisis perubahan permintaan BBM akibat perubahan harga	C3	Uraian	Formatif (LKPD)	Keseluruhan
9	Membedakan jenis elastisitas	Elastis vs Inelastis vs Uniter	Peserta didik dapat membedakan berbagai jenis elastisitas berdasarkan nilai koefisien	C4	Objektif	Post-test	2, 3
10	Menganalisis elastisitas dalam konteks	Penerapan Konsep Elastisitas	Peserta didik dapat menganalisis tingkat kepekaan permintaan terhadap perubahan harga	C4	Objektif	Post-test	4
11.	Memahami konsep elastisitas	Pengertian Elastisitas Harga Permintaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan.	C2	Objektif	Post-test	1
12.	Memahami konsep elastisitas	Rumus Elastisitas Permintaan	Peserta didik dapat menuliskan/mengidentifikasi rumus koefisien elastisitas harga permintaan	C1	Objektif	Post-test	5

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Nama Sekolah: SMAN 1 Sukoharjo

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: X / Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

No.	Nama Siswa	Pengertian Elastisitas (25)	Perhitungan Koefisien (25)	Jenis-Jenis Elastisitas (25)	Faktor Elastisitas (25)	Nilai Akhir	Kualifikasi
1.	Aulya Syifa Z						
2.	Yesi Novia						
3.	Intan Ruliana						
4.	Selvidar Armalia						
5.	Dwi Apriyana						
6.	Tria Meilisma						
7.	Nida Yasmin						
8.	Rizka Mufidah						
9.	Diah Arum						

Rubrik Penilaian Kognitif

Skor	Kategori	Rentang Nilai	Deskripsi
4	Sangat Baik	85-100	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga permintaan dengan tepat dan lengkap • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan rumus yang benar dan hasil akurat • Mampu mengidentifikasi semua jenis elastisitas permintaan dengan tepat • Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas secara mendalam
3	Baik	70-84	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas dengan cukup tepat • Mampu menghitung koefisien elastisitas dengan sedikit kesalahan • Mampu mengidentifikasi sebagian besar jenis elastisitas dengan benar • Mampu menganalisis faktor-faktor elastisitas dengan cukup baik
2	Cukup	55-69	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian elastisitas namun kurang lengkap • Mampu menghitung elastisitas namun sering melakukan kesalahan • Mampu mengidentifikasi beberapa jenis elastisitas • Mampu menganalisis faktor-faktor elastisitas namun masih dangkal
1	Kurang	<55	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan menjelaskan pengertian elastisitas • Belum mampu menghitung koefisien elastisitas dengan tepat • Belum mampu mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas • Belum mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas

Keterangan:

- Nama panjang siswa ditulis untuk identifikasi
- Setiap aspek diberi bobot 25 poin, sehingga total maksimal adalah 100
- Nilai tiap siswa dihitung dari jumlah skor masing-masing aspek
- Nilai akhir disesuaikan dengan skala penilaian di sekolah, berkisar antara 0 hingga 100

Pengkualifikasian Nilai

- A. Sangat Baik = 85 – 100
- B. Baik = 70 – 84
- C. Cukup = 55 – 69
- D. Kurang = < 55

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Nama Sekolah: SMAN 1 Sukoharjo

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: X / Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Partisipasi	Sangat aktif dalam diskusi, memberikan kontribusi ide yang berkualitas	Aktif dalam diskusi, memberikan kontribusi yang baik	Cukup aktif, kontribusi terbatas	Kurang aktif, jarang memberikan kontribusi
Kerjasama	Bekerja sama dengan sangat baik, menghargai pendapat anggota lain	Bekerja sama dengan baik	Cukup dalam bekerja sama	Kurang dalam bekerja sama
Analisis	Analisis mendalam terhadap studi kasus elastisitas	Analisis cukup baik	Analisis dangkal	Kesulitan melakukan analisis.
Perhitungan	Perhitungan elastisitas tepat dan sistematis	Perhitungan sebagian besar benar	Perhitungan sering salah	Tidak dapat menghitung dengan benar

Rumus Perhitungan

$$Nilai = \frac{Total Skor}{Skor Maksimal} \times 100$$

Pengkualifikasian Nilai (Semua Aspek)

- A. Sangat Baik = 85 – 100
- B. Baik = 70 – 84
- C. Cukup = 55 – 69
- D. Kurang = < 55

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah: SMAN 1 Sukoharjo

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: X / Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kejujuran	Selalu jujur dalam memberikan pendapat dan mengerjakan tugas	Jujur dalam sebagian besar situasi	Kadang-kadang jujur	Kurang menunjukkan kejujuran
Tanggung Jawab	Sangat bertanggung jawab terhadap tugas kelompok	Bertanggung jawab	Cukup bertanggung jawab	Kurang bertanggung jawab
Sikap Kritis	Menunjukkan sikap kritis yang konstruktif	Menunjukkan sikap kritis	Kadang menunjukkan sikap kritis	Kurang kritis

Rumus Perhitungan

$$Nilai = \frac{Total Skor}{Skor Maksimal} \times 100$$

Pengkualifikasi Nilai (Semua Aspek)

- A. Sangat Baik = 85 – 100
- B. Baik = 70 – 84
- C. Cukup = 55 – 69
- D. Kurang = < 55

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PRESENTASI

Nama Sekolah: SMAN 1 Sukoharjo

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: X / Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penyampaian	Jelas, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup jelas dan sistematis	Kurang jelas namun dapat dipahami	Sulit dipahami
Isi Materi	Lengkap, akurat, dan sesuai dengan tujuan	Cukup lengkap dan akurat	Kurang lengkap namun akurat	Tidak lengkap dan kurang akurat
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri, tidak gugup	Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri,

Rumus Perhitungan:

$$Nilai = \frac{Total Skor}{Skor Maksimal} \times 100$$

Pengkualifikasian Nilai (Semua Aspek)

- A. Sangat Baik = 85 – 100
- B. Baik = 70 – 84
- C. Cukup = 55 – 69
- D. Kurang = < 55

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

PRESENSI KEHADIRAN SISWA

KELAS X IPS 1

9.	Diah Arum Sari Nawang Ulan	P																							
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-Laki	-
Perempuan	9
Total	9

Bandar Lampung, 16 November 2025
 Guru Kelas X IPS 1

Mar'atus Shalihah
 NPM: 2313031025


Lembar kerja
 formerly Quizizz

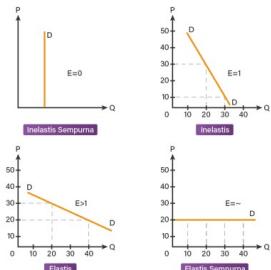
**PRETEST ELASTISITAS HARGA
PERMINTAAN**

Jumlah soal: 1

Estimasi pengerjaan: 3menit

Nama Kelas Tanggal

1.



Cocokkan ciri-ciri di bawah ini ke jenis Kurva Elastisitas Permintaan yang sesuai!

Kategorikan yang berikut ini

 Kurva Permintaan Landai Kurva Berbentuk Vertikal Kurva Permintaan Curam Kurva Berbentuk Horizontal Permintaan Yang Sensitif Terhadap Harga Permintaan Yang Tidak Sensitif Terhadap Harga Barang Yang Sangat Mudah Digantikan Barang Yang Tidak Dapat Digantikan Produk Kesehatan Esensial **Koefisien $E_d > 1$** **Koefisien $E_d = 0$** **Koefisien $E_d < 1$** Koefisien $E_d = \infty$ (Tak Terhingga)ElastisInelastis SempurnaInelastisElastis Sempurna

STUDI KASUS

Perhatikan kasus berikut ini:

Rio adalah seorang peserta didik yang berangkat ke sekolah menggunakan sepeda motor. Jika harga BBM jenis pertalite adalah Rp9.000,00 per liter, maka Rio mampu membeli sebanyak 20 liter per bulan. Namun, ketika harga BBM naik menjadi Rp9.500,00 per liter, permintaannya turun menjadi 15 liter per bulan.

Pertanyaan:

- 1) Hitung koefisien elastisitas permintaan berdasarkan data di atas. Jelaskan maknanya!
- 2) Identifikasi jenis elastisitas permintaan yang terjadi pada kasus Rio berdasarkan hasil perhitungan koefisien elastisitas tadi!
- 3) Diskusikan faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan BBM dalam kasus!

SOAL POST TEST
ELASTISITAS HARGA PERMINTAAN

1. Pengertian dari elastisitas permintaan adalah...
 - A. **Tingkat kepekaan perubahan jumlah barang yang diminta terhadap perubahan harga.**
 - B. Perubahan harga barang akibat perubahan permintaan
 - C. Jumlah barang yang tersedia di pasar
 - D. Perbandingan antara penawaran dan permintaan
 - E. Perubahan jumlah barang yang diminta akibat perubahan pendapatan
2. Jika harga garam naik 20% tetapi jumlah permintaan hanya turun 5%, maka koefisien elastisitasnya adalah...
 - A. 1,0 (elastis uniter)
 - B. **0,25 (inelastis).**
 - C. 4,0 (elastis)
 - D. 0 (inelastis sempurna)
 - E. ∞ (elastis sempurna)
3. Permintaan dikatakan elastis apabila...
 - A. $Ed = 0$
 - B. $Ed = 1$
 - C. **$Ed > 1$.**
 - D. $Ed < 1$
 - E. $Ed = \infty$
4. Jika harga barang naik dari Rp10.000 menjadi Rp12.000 dan jumlah permintaan turun dari 100 unit menjadi 80 unit, maka koefisien elastisitas permintaannya adalah...
 - A. 0,5
 - B. 1,5
 - C. 2,0
 - D. **1,0.**
 - E. 2,5

5. Rumus untuk menghitung koefisien elastisitas harga permintaan adalah...

- A. $Ed = (\Delta P/P_0) / (\Delta Q/Q_0)$
- B. $Ed = (\Delta P \times \Delta Q) / (P_0 \times Q_0)$
- C. $Ed = (P_0 + Q_0) / (\Delta P + \Delta Q)$
- D. $Ed = (\Delta Q \times P_0) / (\Delta P + Q_0)$
- E. **$Ed = (\Delta Q/Q_0) / (\Delta P/P_0)$.**