

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 4
	Alokasi Waktu	1 x 20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis struktur pasar dalam perekonomian, termasuk pasar monopoli. 2. Menyajikan hasil analisis melalui diskusi/presentasi dengan memerhatikan aspek ciri-ciri, penyebab, kelebihan, kekurangan, dan dampaknya terhadap perekonomian.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Memahami pengertian, ciri-ciri, penyebab, kelebihan, dan kekurangan pasar monopoli dan Menemukan contoh pasar monopoli di Indonesia. 2. Keterampilan: Menganalisis kasus pasar monopolistik menggunakan data / jurnal dan Menyajikan hasil analisis melalui diskusi atau presentasi kelompok. 3. Sikap: Menunjukkan kerjasama, tanggung jawab, dan komunikasi aktif dalam proses pembelajaran.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pasar monopoli. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab, kelebihan, dan kekurangan pasar monopoli. 3. Peserta didik mampu menganalisis contoh kasus pasar monopoli dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok secara komunikatif.
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pasar monopoli hanya memiliki satu penjual? 2. Bagaimana dampaknya bagi pelaku usaha kecil dan konsumen?
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (kelas)

3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2. Bernalar kritis. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar Kritis dan Kreatif.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	

	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pasar monopoli 2. Ciri-ciri, penyebab, kelebihan, dan kekurangan pasar monopoli 3. Contoh pelaku monopoli di Indonesia (PLN, Pertamina, KAI) 4. Peran pemerintah dalam mengendalikan pasar monopoli. Studi kasus jurnal: Monopoli perdagangan dan dampaknya terhadap persaingan usaha yang sehat
	Fasilitas	LCD Proyektor, Laptop/HP, Pretest, Studi Kasus, Post-Test
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: STAD (Student Teams Achievement Division) 2. Pendekatan Pembelajaran: Humanistik 3. Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, penugasan, refleksi 4. Strategi Pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif berbasis analisis kasus (Collaborative Case Analysis Strategy) peserta didik bekerja sama mengamati, menganalisis, dan mempresentasikan hasil pembelajaran dari studi kasus pasar monopoli.
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengecek kesiapan kelas dan kebersihan lingkungan belajar. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik. 5. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik. 6. Guru memberikan persepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 8. Guru memberikan lembar soal Pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa. <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Mengapa pasar monopoli hanya memiliki satu penjual dan apa dampaknya bagi masyarakat?" 2. Beberapa siswa menjawab untuk mengaktifkan pengetahuan awal. 3. Guru menjelaskan materi pasar monopoli melalui PPT (pengertian, ciri-ciri, penyebab, kelebihan, kelemahan). 4. Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat informasi penting. 5. Guru membagikan LKPD studi kasus berdasarkan jurnal monopoli perdagangan dan dampaknya terhadap persaingan usaha. 6. Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk menganalisis penyebab, dampak, dan solusi dari kasus tersebut. 7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 8. Guru memberikan umpan balik dan penguatan konsep monopoli. 	

	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 2. Post-test individu diberikan untuk mengukur pemahaman siswa. 3. Guru memberi apresiasi atas kerja sama dan partisipasi aktif siswa. 4. Guru menyampaikan tugas rumah: mencari 1 contoh kasus pasar monopoli dan menuliskan dampaknya bagi masyarakat (1 halaman tangan). 5. Doa penutup dipimpin ketua kelas. 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Individu: kemampuan mengerjakan Pre-test & Post-test secara mandiri. • Kelompok: kemampuan menganalisis studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi pasar monopoli.
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Diagnostik Bentuk: Pretest singkat / pertanyaan pemantik Tujuan: Mengukur pengetahuan awal siswa tentang pasar monopoli • Asesmen Autentik Bentuk: Presentasi hasil diskusi kelompok & solusi terhadap kasus monopoli berdasarkan jurnal Tujuan: Menilai penerapan konsep monopoli dalam kehidupan nyata
8.	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: untuk mengukur pengetahuan awal siswa mengenai pasar monopoli. • Kegiatan kelompok: menilai kemampuan bekerja sama dan menganalisis studi kasus monopoli berdasarkan jurnal. • Post-test: mengukur pemahaman akhir pembelajaran secara individu. • Refleksi: menilai kemampuan siswa mengaitkan materi pasar monopoli dengan realita kehidupan.
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: pertanyaan singkat lisan / lembar soal • Observasi: keaktifan diskusi & kerjasama kelompok • Post-test: soal pilihan ganda / uraian singkat • Refleksi: tanya jawab atau menulis kesimpulan pembelajaran.
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian, ciri-ciri, kelebihan, dan kekurangan pasar monopoli. 2. Mampu menganalisis contoh kasus monopoli dengan benar. 3. Aktif bertanya dan berdiskusi dalam kelompok. 4. Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 5. Menunjukkan sikap antusias, komunikatif, teliti, dan bertanggung jawab.

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi keaktifan, pemahaman siswa, serta kendala pembelajaran untuk perbaikan selanjutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pemahaman melalui pertanyaan dan dilakukan secara lisan/tertulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari hari ini? 2. Bagaimana pasar monopoli berdampak pada masyarakat?"

9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<p>1. Fitriani, Yeni & Aisyah Nurjanah. Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud, 2022.</p> <p>2. Basuki Darsono. Ekonomi Peminatan Ilmu-ilmu Sosial SMA/MA Kelas XI. Bandung: Pustaka Rumah Cinta, 2020.</p> <p>3. Jurnal: Monopoli Perdagangan dan Dampaknya terhadap Persaingan Usaha yang Sehat, 2024.</p> <p>4. Website BPS – Statistik Kemiskinan dan Struktur Pasar.</p> <p>5. Bahan ajar: Pasar Monopoli</p> <p>6. RPP & Narasi Micro Teaching .</p> <p>7. Sumber daring: Sumber: Jurnal https://share.google/Bd6yS7gg4hShC7sgN</p>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<p>Siswa yang sudah tuntas diberi tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari contoh pasar monopoli di Indonesia dan menganalisis kelebihan-kekurangan bisnis tersebut.
	Remedial	<p>Siswa yang belum tuntas mendapatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan ulang dan soal latihan sederhana terkait ciri-ciri dan penyebab pasar monopoli.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI. AS, M.M
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni
2313031012