

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 3
	Alokasi Waktu	1 x 20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep inflasi, jenis inflasi, penyebab, dan indikatornya. 2. Menganalisis dampak inflasi terhadap aspek sosial dan ekonomi masyarakat. 3. Menjelaskan hubungan inflasi dengan jumlah uang beredar dan daya beli masyarakat. 4. Menyajikan hasil analisis sederhana tentang inflasi berdasarkan kasus nyata secara runtut.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, jenis, penyebab, dan indikator inflasi, dampak inflasi terhadap kegiatan ekonomi, daya beli, produksi, dan pendapatan nasional. 2. Keterampilan: Mengumpulkan informasi dan data tentang inflasi dari artikel/jurnal, Menganalisis penyebab dan dampak inflasi melalui diskusi dan LKPD individu dan Menyajikan hasil analisis secara sistematis. 3. Sikap: Menunjukkan sikap kritis, tanggung jawab, kerja sama, dan menghargai pendapat dalam proses pembelajaran, Menunjukkan sikap peduli terhadap kondisi perekonomian Indonesia.
	Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian inflasi. 2. Membedakan jenis-jenis inflasi dan penyebabnya. 3. Menganalisis dampak inflasi terhadap masyarakat. 4. Menyelesaikan LKPD individu tentang analisis inflasi. 5. Menyimpulkan pembelajaran tentang inflasi dengan jelas.
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa harga barang-barang kebutuhan pokok bisa naik terus setiap tahun dan bagaimana hal tersebut memengaruhi kehidupan masyarakat?
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (kelas)

3. Alur Tujuan Pembelajaran		
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2. Bernalar kritis. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar Kritis dan Kreatif.
4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan		
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian inflasi 2. Jenis inflasi (demand-pull, cost-push, structural) 3. Penyebab inflasi 4. Dampak inflasi 5. Indikator inflasi (IHK, inflasi inti, administered price) 6. Kebijakan pemerintah mengatasi inflasi
	Fasilitas	LCD Proyektor, Laptop/HP, Pretest, Studi Kasus, Post-Test/LKPD
5. Model Pembelajaran		
	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Pembelajaran: Konstruktivistik 2. Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL) 3. Strategi Pembelajaran: Kolaboratif & Analitis 4. Metode Pembelajaran: Diskusi, Tanya jawab, Ceramah singkat, Penugasan individu
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan peserta didik. 2. Guru mengecek kehadiran dan kondisi kelas. 3. Guru meminta peserta didik berdoa sebelum pembelajaran. 4. Guru memberikan ice breaking singkat. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan sebelumnya (indeks harga). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Guru membagikan pretest kepada peserta didik. <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang kenaikan harga barang kebutuhan pokok. 2. Guru meminta beberapa peserta didik menjawab untuk mengaktifkan pengetahuan awal. 3. Guru menjelaskan materi inflasi secara singkat dan jelas menggunakan PPT. 4. Peserta didik mencatat poin penting tentang definisi, jenis, penyebab, dan dampak inflasi. 5. Guru menunjukkan contoh kasus inflasi dari berita/jurnal. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD individu yang berisi analisis kasus. 7. Guru memantau dan memberi bimbingan selama pengerjaan LKPD. 8. Beberapa peserta didik mempresentasikan jawaban singkatnya. 9. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil analisis. 	

	Penutup : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi singkat: apa yang dipahami hari ini. 2. Guru memberikan penguatan tentang konsep inflasi. 3. Guru memberikan posttest sebagai asesmen akhir. 4. Guru menyampaikan tugas PR: merangkum 1 artikel tentang inflasi dan memberi opini tentang kebijakan pemerintah. 5. Guru menyampaikan informasi pertemuan selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Individu: Kemampuan peserta didik memahami dan menganalisis materi inflasi melalui pretest, posttest, dan LKPD individu. • Kelompok: Kemampuan peserta didik bekerja sama dan berpartisipasi aktif dalam diskusi awal serta menyampaikan pendapat terkait inflasi.
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Formatif: Dilakukan selama pembelajaran melalui observasi aktivitas, diskusi, tanya jawab, serta partisipasi peserta didik dalam memahami konsep inflasi. • Sumatif: Dilakukan melalui Pretest, Posttest, dan penugasan individu (LKPD individu) untuk mengukur pemahaman peserta didik secara keseluruhan.
8.	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: Untuk mengukur pengetahuan awal peserta didik tentang inflasi, penyebab, jenis, dan dampaknya sebelum pembelajaran dimulai. • Kegiatan Kelompok: Untuk menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis kasus inflasi, menyimpulkan penyebab, dampak, dan solusi kebijakan. • Post-test: Untuk mengukur sejauh mana peningkatan pemahaman peserta didik setelah pembelajaran selesai. • Refleksi: Untuk menilai kemampuan peserta didik dalam mengungkapkan apa yang dipelajari, kendala, serta manfaat materi inflasi dalam kehidupan sehari-hari.
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: Dilakukan dengan membagikan lembar soal tertulis di awal pembelajaran dan dikerjakan secara individu selama beberapa menit. • Kegiatan Kelompok: Guru menilai kemampuan analisis peserta didik berdasarkan kelengkapan jawaban, ketepatan konsep, dan cara mereka menjelaskan penyebab serta dampak inflasi. • Post-test: Dilakukan dengan soal tertulis untuk mengukur pemahaman akhir secara individu. • Refleksi: Peserta didik menuliskan atau menyampaikan secara lisan apa yang dipahami, apa yang masih sulit, dan

		manfaat materi inflasi dalam kehidupan mereka.
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian dan konsep inflasi secara tepat 2. Mampu menganalisis penyebab dan dampak inflasi 3. Keterampilan menyajikan hasil analisis 4. Kerapian dan ketepatan jawaban 5. Sikap aktif dan antusias selama pembelajaran
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi keaktifan peserta didik, pemahaman materi inflasi, serta kendala selama pembelajaran untuk perbaikan pada pertemuan berikutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui pertanyaan lisan/tulisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru tentang inflasi yang kamu pahami hari ini? 2. Bagaimana dampak inflasi terhadap kehidupanmu sehari-hari? 3. Apa materi yang masih sulit dipahami?

9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. BPS. (2024). Inflasi dan Perkembangan IHK Nasional. 2. Sukirno, Sadono. Makroekonomi Teori Pengantar. 3. Mankiw, N. Gregory. (2020). Principles of Economics. 4. Bahan ajar: Deflasi 5. RPP & Narasi Micro Teaching. 6. Sumber: Jurnal https://journal.ummy.ac.id/index.php/es/article/view/5007 https://ejournal.unp.ac.id/index.php/ekosains/article/view/110653
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Peserta didik mencari satu contoh kasus inflasi di Indonesia dan menuliskan penyebab serta dampaknya.
	Remedial	Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan diberi bimbingan tambahan dan refleksi materi secara singkat bersama guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI. AS, M.M
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni
2313031012