

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 2
	Alokasi Waktu	1 x 20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian deflasi secara tepat. 2. Mengidentifikasi penyebab dan dampak deflasi dalam perekonomian. 3. Menganalisis cara mengatasi deflasi melalui kebijakan pemerintah dan bank sentral. 4. Menyajikan hasil diskusi mengenai deflasi secara komunikatif dan bertanggung jawab.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Memahami pengertian, penyebab, dampak, dan cara mengatasi deflasi 2. Keterampilan: Menganalisis fenomena deflasi dan menyajikan hasilnya melalui presentasi 3. Sikap: Menunjukkan kerjasama, rasa ingin tahu, kepercayaan diri, dan tanggung jawab
	Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian deflasi. 2. Mengidentifikasi penyebab dan dampak deflasi pada perekonomian. 3. Menjelaskan cara mengatasi deflasi berdasarkan kebijakan pemerintah dan bank sentral. 4. Menganalisis fenomena deflasi melalui diskusi kelompok secara komunikatif.
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harga-harga turun terlihat menguntungkan. Tapi benarkah deflasi selalu baik bagi masyarakat? 2. Apa yang terjadi pada ekonomi jika harga terus turun dalam jangka panjang?
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (kelas)

3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2. Bernalar kritis. 3. Gorong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar Kritis dan Kreatif.

4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi deflasi 2. Penyebab deflasi 3. Dampak deflasi 4. Cara mengatasi deflasi 5. Contoh kasus deflasi dalam ekonomi global.
	Fasilitas	LCD Proyektor, Laptop/HP, Pretest, Studi Kasus, Post-Test/LKPD
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Cooperative Learning (Diskusi Kelompok) 2. Pendekatan Pembelajaran: Saintifik (Scientific Approach) 3. Metode Pembelajaran: Ceramah singkat, Tanya jawab, Diskusi kelompok, dan Presentasi hasil diskusi. 4. Strategi Pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif berbasis diskusi kelompok, analisis dan persentasi (Collaborative Active Learning Strategy) → siswa mengamati penjelasan guru, berdiskusi dalam kelompok, mengolah informasi dari LKPD, dan mempresentasikan hasilnya.
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengecek kesiapan kelas dan kebersihan lingkungan belajar. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik. 5. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik. 6. Guru memberikan persepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 8. Guru memberikan lembar soal Pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa. <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan PPT materi deflasi dan menjelaskan poin-poin penting. 2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik untuk mengaktifkan pengetahuan siswa terkait "Kalau harga barang turun terus, itu hal yang baik atau buruk?". 3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok: 4. Kelompok 1: Penyebab deflasi 5. Kelompok 2: Dampak deflasi 6. Kelompok 3: Cara mengatasi deflasi 7. Siswa berdiskusi berdasarkan LKPD. 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 9. Guru memberikan apresiasi serta umpan balik terhadap pemahaman setiap kelompok. 10. Guru memperkuat konsep berdasarkan hasil presentasi kelompok. 	

	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi singkat mengenai pembelajaran hari ini. 2. Guru meminta salah satu siswa menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Guru membagikan Post-test untuk menilai pemahaman individu. 4. Guru memberikan penguatan dan apresiasi atas partisipasi siswa. 5. Guru menyampaikan tugas rumah / pengayaan (LKPD singkat). 6. Doa penutup dan salam.
7.	Asesmen	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Individu: Mengerjakan Pre-test & Post-test dengan benar, Kemampuan menjawab pertanyaan lisan mengenai deflasi. • Kelompok: Kerjasama selama diskusi kelompok, Ketepatan hasil analisis LKPD, dan Kemampuan menyampaikan presentasi secara jelas dan percaya diri.
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Diagnostik Bentuk: Pretest singkat / pertanyaan pemantik Tujuan: Mengukur pengetahuan awal siswa tentang Deflasi. • Asesmen Formatif Bentuk: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok Tujuan: memantau pemahaman bertahap siswa mengenai Deflasi.
8.	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: mengukur pengetahuan awal mengenai deflasi. • Kegiatan kelompok: menganalisis penyebab, dampak, dan cara mengatasi deflasi. • Post-test: mengukur pemahaman akhir secara individu. • Refleksi: mengaitkan materi dengan kehidupan nyata.
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: pertanyaan singkat lisan / lembar soal • Observasi: keaktifan diskusi & kerjasama kelompok • Post-test: soal pilihan ganda / uraian singkat • Refleksi: tanya jawab atau menulis kesimpulan pembelajaran.
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep deflasi beserta aspek penyebab, dampak, solusinya. 2. Menghasilkan analisis kelompok yang tepat dan logis. 3. Aktif bertanya, berdiskusi, dan memberi pendapat. 4. Presentasi jelas dan komunikatif. 5. Mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan tanggung jawab.

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi Keaktifan siswa dalam diskusi, Tingkat pemahaman siswa terkait deflasi, Kendala selama pembelajaran dan Hal-hal yang perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui pertanyaan lisan/tulisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang deflasi? 2. Apakah saya sudah aktif dalam diskusi kelompok? 3. Apakah saya bisa menghubungkan materi deflasi dengan kehidupan nyata?

9.	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukirno, Sadono. Makroekonomi Teori Pengantar. Rajawali Pers, 2016. 2. Mankiw, N. Gregory. Macroeconomics (10th ed.). Worth Publishers, 2019. 3. Dornbusch & Fischer. Macroeconomics. McGraw-Hill, 2018. 4. Bank Indonesia. Laporan Perekonomian Indonesia, 2023. 5. Bahan ajar: Deflasi 6. RPP & Narasi Micro Teaching .
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<p>Siswa yang sudah tuntas diberi tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi siswa yang tuntas → menganalisis fenomena deflasi di Jepang (The Lost Decade).
	Remedial	<p>Siswa yang belum tuntas mendapatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa yang belum tuntas → bimbingan ulang & latihan soal pengertian–penyebab deflasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI, AS, M.M
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni
2313031012