

## MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 2
	Alokasi Waktu	1 x 20 Menit
2.	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian deflasi secara tepat.</li> <li>2. Mengidentifikasi penyebab dan dampak deflasi dalam perekonomian.</li> <li>3. Menganalisis cara mengatasi deflasi melalui kebijakan pemerintah dan bank sentral.</li> <li>4. Menyajikan hasil diskusi mengenai deflasi secara komunikatif dan bertanggung jawab.</li> </ol>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan: Memahami pengertian, penyebab, dampak, dan cara mengatasi deflasi</li> <li>2. Keterampilan: Menganalisis fenomena deflasi dan menyajikan hasilnya melalui presentasi</li> <li>3. Sikap: Menunjukkan kerjasama, rasa ingin tahu, kepercayaan diri, dan tanggung jawab</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian deflasi.</li> <li>2. Mengidentifikasi penyebab dan dampak deflasi pada perekonomian.</li> <li>3. Menjelaskan cara mengatasi deflasi berdasarkan kebijakan pemerintah dan bank sentral.</li> <li>4. Menganalisis fenomena deflasi melalui diskusi kelompok secara komunikatif.</li> </ol>
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harga-harga turun terlihat menguntungkan. Tapi benarkah deflasi selalu baik bagi masyarakat?</li> <li>2. Apa yang terjadi pada ekonomi jika harga terus turun dalam jangka panjang?</li> </ol>
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (kelas)

3.	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia.</li> <li>2. Bernalar kritis.</li> <li>3. Gotong royong.</li> <li>4. Mandiri.</li> <li>5. Bernalar Kritis dan Kreatif.</li> </ol>

<b>4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>		
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi deflasi</li> <li>2. Penyebab deflasi</li> <li>3. Dampak deflasi</li> <li>4. Cara mengatasi deflasi</li> <li>5. Contoh kasus deflasi dalam ekonomi global.</li> </ol>
	Fasilitas	LCD Proyektor, Laptop/HP, Pretest, Studi Kasus, Post-Test/LKPD
<b>5. Model Pembelajaran</b>		
	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Pembelajaran: Cooperative Learning (Diskusi Kelompok)</li> <li>2. Pendekatan Pembelajaran: Saintifik (Scientific Approach)</li> <li>3. Metode Pembelajaran: Ceramah singkat, Tanya jawab, Diskusi kelompok, dan Presentasi hasil diskusi.</li> <li>4. Strategi Pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif berbasis diskusi kelompok, analisis dan persentasi (Collaborative Active Learning Strategy) → siswa mengamati penjelasan guru, berdiskusi dalam kelompok, mengolah informasi dari LKPD, dan mempresentasikan hasilnya.</li> </ol>
<b>6. Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>		
	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa siswa.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan kelas dan kebersihan lingkungan belajar.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik.</li> <li>6. Guru memberikan persepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>8. Guru memberikan lembar soal Pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan PPT materi deflasi dan menjelaskan poin-poin penting.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik untuk mengaktifkan pengetahuan siswa terkait "Kalau harga barang turun terus, itu hal yang baik atau buruk?".</li> <li>3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok:  Kelompok 1: Penyebab deflasi  Kelompok 2: Dampak deflasi  Kelompok 3: Cara mengatasi deflasi</li> <li>4. Siswa berdiskusi berdasarkan LKPD.</li> <li>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>6. Guru memberikan apresiasi serta umpan balik terhadap pemahaman setiap kelompok.</li> <li>7. Guru memperkuat konsep berdasarkan hasil presentasi kelompok.</li> </ol>	

	<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi singkat mengenai pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>3. Guru membagikan Post-test untuk menilai pemahaman individu.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dan apresiasi atas partisipasi siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan tugas rumah / pengayaan (LKPD singkat).</li> <li>6. Doa penutup dan salam.</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu: Mengerjakan Pre-test &amp; Post-test dengan benar, Kemampuan menjawab pertanyaan lisan mengenai deflasi.</li> <li>• Kelompok: Kerjasama selama diskusi kelompok, Ketepatan hasil analisis LKPD, dan Kemampuan menyampaikan presentasi secara jelas dan percaya diri.</li> </ul>
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesmen Diagnostik Bentuk: Pretest singkat / pertanyaan pemantik Tujuan: Mengukur pengetahuan awal siswa tentang Deflasi.</li> <li>• Asesmen Formatif Bentuk: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok Tujuan: memantau pemahaman bertahap siswa mengenai Deflasi.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-test: mengukur pengetahuan awal mengenai deflasi.</li> <li>• Kegiatan kelompok: menganalisis penyebab, dampak, dan cara mengatasi deflasi.</li> <li>• Post-test: mengukur pemahaman akhir secara individu.</li> <li>• Refleksi: mengaitkan materi dengan kehidupan nyata.</li> </ul>
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-test: pertanyaan singkat lisan / lembar soal</li> <li>• Observasi: keaktifan diskusi &amp; kerjasama kelompok</li> <li>• Post-test: soal pilihan ganda / uraian singkat</li> <li>• Refleksi: tanya jawab atau menulis kesimpulan pembelajaran.</li> </ul>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep deflasi beserta aspek penyebab, dampak, solusinya.</li> <li>2. Menghasilkan analisis kelompok yang tepat dan logis.</li> <li>3. Aktif bertanya, berdiskusi, dan memberi pendapat.</li> <li>4. Presentasi jelas dan komunikatif.</li> <li>5. Mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan tanggung jawab.</li> </ol>

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi Keaktifan siswa dalam diskusi, Tingkat pemahaman siswa terkait deflasi, Kendala selama pembelajaran dan Hal-hal yang perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui pertanyaan lisan/tulisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang deflasi?</li> <li>2. Apakah saya sudah aktif dalam diskusi kelompok?</li> <li>3. Apakah saya bisa menghubungkan materi deflasi dengan kehidupan nyata?</li> </ol>

<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukirno, Sadono. Makroekonomi Teori Pengantar. Rajawali Pers, 2016.</li> <li>2. Mankiw, N. Gregory. Macroeconomics (10th ed.). Worth Publishers, 2019.</li> <li>3. Dornbusch &amp; Fischer. Macroeconomics. McGraw-Hill, 2018.</li> <li>4. Bank Indonesia. Laporan Perekonomian Indonesia, 2023.</li> <li>5. Bahan ajar: Deflasi</li> <li>6. RPP &amp; Narasi Micro Teaching .</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<p>Siswa yang sudah tuntas diberi tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi siswa yang tuntas → menganalisis fenomena deflasi di Jepang (The Lost Decade).</li> </ul>
	Remedial	<p>Siswa yang belum tuntas mendapatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa yang belum tuntas → bimbingan ulang &amp; latihan soal pengertian–penyebab deflasi.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI. AS, M.M  
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni  
2313031012