

## MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	<b>Informasi Umum Perangkat Ajar</b>	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 1
	Alokasi Waktu	2 x 15 Menit
2.	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar akuntansi perusahaan dagang, termasuk jurnal khusus, HPP, kertas kerja, dan laporan keuangan sederhana.</li> <li>2. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan unsur HPP, menghitung HPP dengan berbagai metode (misalnya rata-rata tertimbang, FIFO, LIFO).</li> <li>3. Menyusun kertas kerja perusahaan dagang sebagai dasar penyusunan laporan keuangan, menganalisis data transaksi untuk menentukan harga jual dan laba kotor, mempresentasikan hasil perhitungan HPP melalui diskusi kelompok/studi kasus, menerapkan perhitungan HPP pada project simulasi usaha sederhana.</li> </ol>
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan: Memahami konsep HPP (pengertian, tujuan, unsur, dan perhitungan), fungsi kertas kerja dalam penyusunan laporan keuangan, serta keterkaitannya dengan laporan laba rugi dan evaluasi kinerja perusahaan.</li> <li>2. Keterampilan: Mengolah data transaksi untuk menghitung HPP dan menyusunnya ke dalam kertas kerja hingga menjadi laporan keuangan menggunakan metode perhitungan yang tepat.</li> <li>3. Sikap: Menunjukkan ketelitian, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, serta semangat berwirausaha dalam menyelesaikan tugas akuntansi terkait dunia bisnis nyata.</li> </ol>
	Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti pembelajaran dengan baik peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Harga pokok penjualan (HPP).</li> <li>2. Peserta didik mampu mengetahui dan menjelaskan Tujuan Harga pokok penjualan (HPP).</li> <li>3. Peserta didik mampu mendeskripsikan Cara Menghitung Harga Pokok.</li> <li>4. Peserta didik mampu mengetahui dan memahami Kertas Kerja Harga Pokok Penjualan.</li> </ol>
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa seorang pengusaha harus mengetahui berapa Harga Pokok Penjualan</li> </ol>

		(HPP) produknya sebelum menentukan harga jual? 2. Bagaimana HPP dapat memengaruhi laba kotor dan keberlangsungan usaha?
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (kelas)

<b>3.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia.</li> <li>2. Bernalar kritis.</li> <li>3. Gotong royong.</li> <li>4. Mandiri.</li> <li>5. Bernalar Kritis dan Kreatif.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Materi Ajar, Alat, dan Bahan</b>	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	Harga Pokok Penjualan Kertas Kerja Perusahaan Dagang Laporan Keuangan. 1. Sumber: Mekari Jurnal <a href="https://share.google/cFaa7MkR5052AZH8t">https://share.google/cFaa7MkR5052AZH8t</a> 2. Sumber: Amarta.com <a href="https://share.google/ZEPx5PJzZqpFp8rZ3">https://share.google/ZEPx5PJzZqpFp8rZ3</a>
	Fasilitas	LCD Proyektor, Laptop/HP, Lembar soal, Spidol, Papan tulis
<b>5.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	
	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific &amp; Student Centered Learning.</li> <li>2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) &amp; Discovery Learning</li> <li>3. Strategi Pembelajaran : Collaborative Problem Solving &amp; Discovery Strategy</li> <li>4. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, Tanya jawab, Presentasi, Penugasan.</li> </ol>
<b>6.</b>	<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	
	Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>2. Guru mengecek kondisi kelas, kerapian tempat duduk, dan kebersihan lingkungan belajar.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.</li> <li>5. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik.</li> <li>6. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik.</li> <li>7. Guru memberikan persepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>9. Guru memberikan lembar soal Pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa.</li> </ol> Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan pertanyaan pemantik: "Mengapa pengusaha harus mengetahui HPP sebelum menentukan harga jual?"</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab secara singkat untuk mengaktifkan pengetahuan awal.</li> <li>3. Guru menampilkan PPT/video pembelajaran berisi contoh perhitungan HPP dan kertas kerja perusahaan dagang.</li> </ol>	

	<p>4. Peserta didik mengamati dan mencatat poin penting dari penjelasan guru.</p> <p>5. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil.</p> <p>6. Setiap kelompok mendapatkan LKPD studi kasus untuk menghitung HPP.</p> <p>7. Peserta didik bekerja sama menghitung HPP berdasarkan data transaksi yang diberikan.</p> <p>8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran.</p> <p>9. Guru memberikan klarifikasi, umpan balik, dan penguatan konsep.</p> <p>Penutup :</p> <p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan post-test individu untuk mengukur pemahaman akhir peserta didik.</p> <p>3. Guru memberi apresiasi terhadap kerja sama dan partisipasi aktif siswa.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	
<b>7.</b>	<b>Assesmen</b>	
	Target Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu: Pre-test &amp; post-test tentang HPP</li> <li>• Kelompok: Kemampuan menganalisis studi kasus dan menghitung HPP</li> </ul>
	Jenis asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif: dilakukan selama pembelajaran melalui aktivitas diskusi kelompok, keaktifan, dan penyelesaian LKPD perhitungan HPP.</li> <li>• Sumatif: dilakukan melalui post-test individu dan tugas menghitung HPP untuk mengukur capaian akhir pembelajaran.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif</b>	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-Test: untuk mengukur pengetahuan awal siswa mengenai HPP.</li> <li>• Kegiatan Kelompok: untuk menilai kemampuan peserta didik bekerja sama dalam menganalisis studi kasus perhitungan HPP dan menyajikan hasilnya.</li> <li>• Post-Test: untuk mengukur pemahaman akhir pembelajaran secara individu.</li> <li>• Refleksi: untuk mengetahui kemampuan siswa mengaitkan materi dengan penerapan nyata dalam dunia usaha.</li> </ul>
	Cara melakukan asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-test: pertanyaan singkat di awal pembelajaran.</li> <li>• Diskusi kelompok: guru mengamati kerja sama &amp; perhitungan HPP.</li> <li>• Post-test: soal individu yang dikerjakan mandiri.</li> <li>• Refleksi: siswa menyampaikan pemahaman secara lisan/tertulis.</li> </ul>
	Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian dan tujuan HPP.</li> <li>2. Menghitung HPP secara tepat berdasarkan data transaksi.</li> <li>3. Aktif dalam diskusi, bekerja sama, dan menghargai pendapat teman.</li> <li>4. Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>5. Menunjukkan sikap teliti, jujur, dan bertanggung jawab.</li> </ol>

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi keaktifan siswa, pemahaman HPP, kendala selama pembelajaran, dan bagian yang perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pemahaman melalui pertanyaan dan dilakukan secara lisan/tertulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang HPP hari ini?</li> <li>2. Apakah saya mampu menghitung HPP dengan benar?</li> <li>3. Bagian mana dari pembelajaran yang masih sulit bagi saya?</li> </ol>

<b>9.</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	
	Daftar Pustaka	<p>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Ekonomi Kelas XI – Kompetensi Dasar Akuntansi Perusahaan Dagang (HPP dan Laporan Keuangan). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</p> <p>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Buku Ekonomi SMK Kelas XI: Akuntansi Perusahaan Dagang. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.</p> <p>3. Bahan ajar: _Harga Pokok Penjualan dan Kertas Kerja._</p> <p>4. RPP &amp; Narasi Micro Teaching .</p> <p>5. Sumber daring:  Sumber: Mekari Jurnal  <a href="https://share.google/EFu0VZOeSTew3hbli">https://share.google/EFu0VZOeSTew3hbli</a>  Sumber: Amarta.com  <a href="https://share.google/fqLROBgNkhAGpPHkv">https://share.google/fqLROBgNkhAGpPHkv</a></p>
<b>10.</b>	<b>Pengayaan dan Remedial</b>	
	Pengayaan	<p>Siswa yang sudah tuntas diberi tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari contoh penerapan HPP pada usaha kecil/UMKM dan menjelaskan pengaruhnya terhadap harga jual &amp; laba.</li> </ul>
	Remedial	<p>Siswa yang belum tuntas mendapatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan tambahan dan latihan perhitungan HPP menggunakan data yang lebih sederhana.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI. AS, M.M  
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni  
2313031012