

MODUL AJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 01 KOTABUMI LAMPUNG UTARA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	SUCI TRI WAHYUNI
	Nama Institusi	SMA Negeri 01 Kotabumi Lampung Utara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	XI IPS 1
	Alokasi Waktu	2 x 15 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar akuntansi perusahaan dagang, termasuk jurnal khusus, HPP, kertas kerja, dan laporan keuangan sederhana. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan unsur HPP, menghitung HPP dengan berbagai metode (misalnya rata-rata tertimbang, FIFO, LIFO). Menyusun kertas kerja perusahaan dagang sebagai dasar penyusunan laporan keuangan, menganalisis data transaksi untuk menentukan harga jual dan laba kotor, mempresentasikan hasil perhitungan HPP melalui diskusi kelompok/studi kasus, menerapkan perhitungan HPP pada project simulasi usaha sederhana.
	Elemen/Domain CP	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Memahami konsep HPP (pengertian, tujuan, unsur, dan perhitungan), fungsi kertas kerja dalam penyusunan laporan keuangan, serta keterkaitannya dengan laporan laba rugi dan evaluasi kinerja perusahaan. Keterampilan: Mengolah data transaksi untuk menghitung HPP dan menyusunnya ke dalam kertas kerja hingga menjadi laporan keuangan menggunakan metode perhitungan yang tepat. Sikap: Menunjukkan ketelitian, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, serta semangat berwirausaha dalam menyelesaikan tugas akuntansi terkait dunia bisnis nyata.
	Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti pembelajaran dengan baik peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Harga pokok penjualan (HPP). Peserta didik mampu mengetahui dan menjelaskan Tujuan Harga pokok penjualan (HPP). Peserta didik mampu mendeskripsikan Cara Menghitung Harga Pokok. Peserta didik mampu mengetahui dan memahami Kertas Kerja Harga Pokok Penjualan.
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> Mengapa seorang pengusaha harus mengetahui berapa Harga Pokok Penjualan

		(HPP) produknya sebelum menentukan harga jual? 2.Bagaimana HPP dapat memengaruhi laba kotor dan keberlangsungan usaha?
Lingkungan Belajar		Di dalam ruangan (kelas)

3. Alur Tujuan Pembelajaran		
Profil Pelajar Pancasila		
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan		1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhhlak mulia. 2. Bernalar kritis. 3. Gorong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar Kritis dan Kreatif.
4. Materi Ajar, Alat, dan Bahan		
Materi atau Sumber Pembelajaran Utama		Harga Pokok Penjualan Kertas Kerja Perusahaan Dagang Laporan Keuangan. 1. Sumber: Mekari Jurnal https://share.google/cFaa7MkR5052AZH8t 2. Sumber: Amarta.com https://share.google/ZEPx5PJzZqpFp8rZ3
Fasilitas		LCD Proyektor, Laptop/HP, Lembar soal, Spidol, Papan tulis
5. Model Pembelajaran		
Model Pembelajaran		1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific & Student Centered Learning. 2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) & Discovery Learning 3. Strategi Pembelajaran : Collaborative Problem Solving & Discovery Strategy 4. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok,Tanya jawab, Presentasi, Penugasan.
6. Urutan Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan :		
		1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru mengecek kondisi kelas, kerapihan tempat duduk, dan kebersihan lingkungan belajar. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 5. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik. 6. Guru memberikan ice breaking untuk meningkatkan fokus dan kesiapan belajar peserta didik. 7. Guru memberikan persepsi dan mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 9. Guru memberikan lembar soal Pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa.
Kegiatan Inti :		
		1. Guru menampilkan pertanyaan pemantik: "Mengapa pengusaha harus mengetahui HPP sebelum menentukan harga jual?" 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab secara singkat untuk mengaktifkan pengetahuan awal. 3. Guru menampilkan PPT/video pembelajaran berisi contoh perhitungan HPP dan kertas kerja perusahaan dagang.

4. Peserta didik mengamati dan mencatat poin penting dari penjelasan guru.
5. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil.
6. Setiap kelompok mendapatkan LKPD studi kasus untuk menghitung HPP.
7. Peserta didik bekerja sama menghitung HPP berdasarkan data transaksi yang diberikan.
8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran.
9. Guru memberikan klarifikasi, umpan balik, dan penguatan konsep.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai apa yang dipelajari hari ini.
2. Guru memberikan post-test individu untuk mengukur pemahaman akhir peserta didik.
3. Guru memberi apresiasi terhadap kerja sama dan partisipasi aktif siswa.
4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

7. Assesmen	
	<p>Target Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individu: Pre-test & post-test tentang HPP • Kelompok: Kemampuan menganalisis studi kasus dan menghitung HPP
	<p>Jenis asesmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatif: dilakukan selama pembelajaran melalui aktivitas diskusi kelompok, keaktifan, dan penyelesaian LKPD perhitungan HPP. • Sumatif: dilakukan melalui post-test individu dan tugas menghitung HPP untuk mengukur capaian akhir pembelajaran.
8. Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	<p>Penilaian kompetensi dan pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-Test: untuk mengukur pengetahuan awal siswa mengenai HPP. • Kegiatan Kelompok: untuk menilai kemampuan peserta didik bekerja sama dalam menganalisis studi kasus perhitungan HPP dan menyajikan hasilnya. • Post-Test: untuk mengukur pemahaman akhir pembelajaran secara individu. • Refleksi: untuk mengetahui kemampuan siswa mengaitkan materi dengan penerapan nyata dalam dunia usaha.
	<p>Cara melakukan asesmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-test: pertanyaan singkat di awal pembelajaran. • Diskusi kelompok: guru mengamati kerja sama & perhitungan HPP. • Post-test: soal individu yang dikerjakan mandiri. • Refleksi: siswa menyampaikan pemahaman secara lisan/tertulis.
	<p>Kriteria Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian dan tujuan HPP. 2. Menghitung HPP secara tepat berdasarkan data transaksi. 3. Aktif dalam diskusi, bekerja sama, dan menghargai pendapat teman. 4. Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 5. Menunjukkan sikap teliti, jujur, dan bertanggung jawab.

8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Guru mengevaluasi keaktifan siswa, pemahaman HPP, kendala selama pembelajaran, dan bagian yang perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya.
	Refleksi Siswa	<p>Peserta didik merefleksikan pemahaman melalui pertanyaan dan dilakukan secara lisan/tertulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang HPP hari ini? 2. Apakah saya mampu menghitung HPP dengan benar? 3. Bagian mana dari pembelajaran yang masih sulit bagi saya?

9.	Daftar Pustaka	<p>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Ekonomi Kelas XI – Kompetensi Dasar Akuntansi Perusahaan Dagang (HPP dan Laporan Keuangan). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</p> <p>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Buku Ekonomi SMK Kelas XI: Akuntansi Perusahaan Dagang. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.</p> <p>3. Bahan ajar: _Harga Pokok Penjualan dan Kertas Kerja._</p> <p>4. RPP & Narasi Micro Teaching .</p> <p>5. Sumber daring: Sumber: Mekari Jurnal https://share.google/EFu0VZOeSTEw3hbli Sumber: Amartha.com https://share.google/fgLROBqNkhAGpPHkv</p>
10.	Pengayaan dan Remedial	<p>Pengayaan</p> <p>Siswa yang sudah tuntas diberi tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari contoh penerapan HPP pada usaha kecil/UMKM dan menjelaskan pengaruhnya terhadap harga jual & laba. <p>Remedial</p> <p>Siswa yang belum tuntas mendapatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bimbingan tambahan dan latihan perhitungan HPP menggunakan data yang lebih sederhana.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. SURYATI. AS, M.M
197503192003122001

Suci Tri Wahyuni
2313031012