

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dwi Apriyana
	Nama Institusi	SMAN 15 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025/Ganjil
	Jenjang Sekolah	SMA
	Fase/Kelas	F/ XI
	Mata Pelajaran	Ekonomi
	Sub Materi	Pengangguran
	Alokasi Waktu	1 x 30 menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
A.	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase F, peserta didik mampu: • Memahami konsep pengangguran, jenis-jenis pengangguran berdasarkan penyebabnya, dampak dan solusi untuk mengatasinya. • Mengaitkan fenomena pengangguran dengan kondisi nyata di masyarakat. • Menunjukkan sikap kritis, kreatif, dan gotong royong dalam diskusi kelompok.
B.	Elemen/Domain CP	• Pemahaman Konsep Ekonomi: -Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis pengangguran berdasarkan penyebabnya. • Keterampilan Berpikir Kritis: -Menganalisis kasus pengangguran • Keterampilan Kolaborasi -Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan solusi. • Sikap & Karakter -Menumbuhkan semangat kreatif, mandiri, dan gotong royong
C.	Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pengangguran 2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran berdasarkan penyebabnya 3. Siswa dapat mengetahui solusi untuk mengatasi masalah pengangguran.

D.	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	Benar/Salah: Pengangguran merupakan golongan dari angkatan kerja yang belum melakukan kegiatan yang dapat menghasilkan uang
E.	Lingkungan Belajar	Lingkungan belajar yang digunakan siswa yaitu di dalam ruangan kelas yang kondusif dengan penggunaan media proyektor, video dan LKPD
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME 2. Berkebinekaan global 3. Gotong royong 4. Kreatif 5. Bernalar kritis 6. Mandiri
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi Pembelajaran	1. Pengertian pengangguran. 2. Jenis-jenis pengangguran 3. Solusi mengatasi pengangguran.
	Fasilitas	Fasilitas atau alat dan bahan yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran: 1. Proyektor 2. Laptop 3. LKPD 4. Kertas berwarna 5. Papan tulis 6. Alat tulis 7. Lem Kertas
5.	Pendekatan Pembelajaran	Konstruktivistik
	Model Pembelajaran	Problem Based Learning (PBL)
	Strategi Pembelajaran	Berdiferensiasi
	Metode Pembelajaran	Tanya Jawab, Diskusi, dan Presentasi
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan: 5 Menit 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik 2. Guru mengecek kondisi kelas, tempat duduk, dan kebersihan kelas 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik 6. Memberikan ice breaking diawal untuk melatif fokus peserta didik 7. Guru melakukan apresiasi dengan mengaitkan dengan materi sebelumnya 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran	

Kegiatan Inti: 20 Menit Orientasi peserta didik pada masalah 1. Guru menampilkan video yang berkaitan dengan masalah pengangguran melalui layar lcd 2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap video yang di tampilkan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu pengertian pengangguran dan jenis-jenis pengangguran. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi pengangguran 5. Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok 6. Guru menjelaskan langkah-langkah diskusi kelompok 7. Guru berkeliling membantu peserta didik yang keesulitan untuk menyiapkan hasil dari kasus yang sudah di berikan. 8. Guru mempersilahkan masing-masing perwakilan kelompok 1,2 dan 3 untuk melakukan presentasi di depan kelas mengenai tugas yang telah di berikan. 9. Guru menegaskan kembali kesimpulan hasil presentasi dari kelompok 1,2 dan 3 Penutup: 5 Menit 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan memberikan motivasi 3. Guru memberi LKPD kepada peserta didik untuk di kerjakan secara individu. 4. Guru memberikan kertas berwarna kepada siswa untuk mengisi evaluasi pembelajaran pertemuan ini, untuk digunakan sebagai pedoman untuk kedepannya agar pembelajaran lebih baik lagi. 5. Guru memberikan pengayaan dengan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari mencari 1 data kasus pengangguran yang terbaru, berapa persen jumlah pertambahan jumlah pengangguran di tahun ini. 6. Guru menyampaikan materi ajar yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya. 7. Guru menutup pertemuan dengan membaca doa dan salam		
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Target penilaian dilakukan pada individu dan kelompok
	Jenis asesmen	Formatif dan Sumatif
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi	Pengetahuan, Keterampilan analisis Kerjasama, dan Sikap.
	Cara melakukan asesmen	Formatif: Tanya jawab, hasil diskusi kelompok (LKPD). Sumatif: Tes tertulis tugas menganalisis berita pengangguran.
	Kriteria Penilaian	• Pemahaman konsep (benar/salah jawaban). • Keaktifan & kerjasama kelompok. • Kemampuan presentasi.

		Kreativitas solusi yang ditawarkan
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Apakah siswa sudah aktif berdiskusi? Apa strategi yang perlu diperbaiki agar pembelajaran lebih efektif?
	Refleksi Siswa	Apakah saya sudah memahami jenis-jenis pengangguran? Apakah saya berani mengemukakan pendapat?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	e-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA file:///C:/Users/USER/Downloads/XI_Ekonomi_KD-3.3_Final.pdf Buku Cetak Siswa Kelas XI
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa mencari data pengangguran terbaru dan menganalisis kaitannya dengan pertumbuhan ekonomi.
	Remedial	Peserta didik yang belum tuntas diberi bimbingan ulang melalui penjelasan sederhana, atau latihan soal tambahan sampai mencapai pemahaman yang lebih baik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Maria Habiba S.Pd M.Pd.
NIP. 19700514 199512 2 002

Dwi Apriyana
2313031022

MODUL AJAR EKONOMI SMA

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
A.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dwi Apriyana
	Nama Institusi	SMAN 15 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang sekolah	SMA
	Fase/kelas	F/ XI
	Alokasi waktu	1X30 Menit
B.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase F, peserta didik mampu: • Memahami konsep pengangguran, jenis-jenisnya, penyebab, dampak, dan solusi untuk mengatasinya. • Mengaitkan fenomena pengangguran dengan kondisi nyata di masyarakat. • Menunjukkan sikap kritis, kreatif, dan gotong royong dalam diskusi kelompok.
	Elemen/ Domain (CP)	• Pemahaman Konsep Ekonomi: -Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis pengangguran. • Keterampilan Berpikir Kritis: -Menganalisis kasus pengangguran (misalnya PHK massal Sritex). • Keterampilan Kolaborasi -Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan solusi. • Sikap & Karakter -Menumbuhkan semangat kreatif, mandiri, dan gotong royong
	Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pengangguran 2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran 3. Siswa dapat mengetahui solusi untuk mengatasi masalah pengangguran.
	Essential Question(s)	Benar/Salah: Pengangguran merupakan golongan dari angkatan kerja yang belum melakukan kegiatan yang dapat menghasilkan uang

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Sub Materi: Pengangguran

Pengertian Pengangguran

Pengangguran adalah kelompok angkatan kerja yang tidak bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Pengangguran dapat terjadi karena jumlah tenaga kerja yang tersedia lebih besar daripada yang dibutuhkan.

Jenis-Jenis Pengangguran Berdasarkan penyebabnya. Pengangguran Berdasarkan Penyebabnya Pengangguran berdasarkan penyebabnya terdapat tiga jenis, yaitu pengangguran struktural, friksional, dan siklis. Jenis pengangguran tersebut sebagai berikut.

- 1) Pengangguran Struktural. Pengangguran struktural terjadi karena adanya perubahan struktur ekonomi suatu negara, misalnya perubahan dari negara yang berstruktur agraris menjadi negara industri, menyebabkan petani menganggur karena tidak memiliki keahlian untuk bekerja di pabrik. Terjadinya pengangguran ini karena keahlian yang dimiliki oleh tenaga kerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang dibutuhkan.
- 2) Pengangguran Musiman
Pengangguran musiman adalah kondisi menganggurnya sebagian tenaga kerja karena jenis pekerjaan mereka bersifat hanya tersedia pada waktu-waktu tertentu dalam setahun, dipengaruhi oleh perubahan musim atau periode tertentu.
- 3) Pengangguran Siklis Pengangguran siklis terjadi karena penurunan aktivitas ekonomi dalam perusahaan yang memengaruhi penurunan produksi. Hal ini akan memaksa perusahaan untuk mengurangi permintaan input, termasuk tenaga kerja. Contohnya, karyawan terkena Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) karena pabrik tempatnya bekerja mengalami kerugian bisnis.

Solusi dalam Mengatasi Pengangguran

Pemberdayaan UMKM Pemberdayaan UMKM oleh pemerintah, Contohnya, masyarakat diberikan pembinaan dan bantuan modal mikro untuk membuka usaha sendiri. Dengan terbukanya lapangan usaha baru, diharapkan angka pengangguran dapat menurun sehingga kegiatan ekonomi meningkat.

Pelatihan Kerja Pemerintah memberikan pelatihan kerja kepada masyarakat sehingga mereka memiliki keahlian atau kualifikasi yang diperlukan perusahaan. Pelatihan kerja juga dapat meningkatkan kualitas tenaga kerja sehingga bisa bekerja secara optimal, contohnya adanya Balai Latihan Kerja yang disediakan oleh pemerintah dan program kartu prakerja.

LKPD

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :
 Mata pelajaran :
 Sub materi : Pengangguran
 Alokasi Waktu :

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan tugas berikut ini secara individu
2. Lingkarilah kata yang sesuai dengan jawaban pada kotak berikut, kemudian jawaban tersebut pada kolom pertanyaan

D	Q	W	E	D	F	G	H	N	M	Y	K	L	D	U	I	K	B	M	S	A
Y	S	D	F	G	H	J	B	N	D	F	M	W	D	R	T	G	B	C	X	Z
F	Q	A	Z	X	C	R	T	G	B	N	U	S	D	X	V	B	E	R	H	L
G	A	V	B	J	K	G	M	D	R	T	S	T	R	U	K	T	U	R	A	L
R	Q	S	D	H	K	N	M	R	T	C	H	A	B	N	M	F	Q	S	V	N
Q	E	N	X	A	D	G	S	U	R	W	M	C	D	E	M	R	F	Z	X	C
D	G	H	J	K	B	N	S	R	Q	W	A	A	X	E	R	I	C	V	M	N
P	E	N	G	A	N	G	G	U	R	A	N	A	J	B	D	K	D	E	R	Y
S	T	G	H	B	N	C	V	G	F	T	D	R	S	E	A	S	V	F	R	U
A	D	F	G	H	J	M	Q	S	U	K	A	R	E	L	A	I	A	J	J	I
N	M	J	K	B	G	C	F	X	S	A	Z	V	B	N	M	O	A	W	F	J
D	C	V	B	G	S	A	Z	X	E	T	Y	H	J	K	L	N	A	A	A	K
B	I	N	S	E	K	O	N	O	M	I	S	A	T	U	A	A	A	K	L	M
A	P	L	A	S	D	B	H	V	C	X	F	T	J	K	D	L	A	S	E	B

Pertanyaan:

1. Kondisi ekonomi di saat orang yang mau dan mampu bekerja tetapi tidak mampu mendapatkan pekerjaan adalah
2. Jenis pengangguran yang terjadi selama beberapa bulan setiap tahun di industri, seperti pertanian, konstruksi, dan pariwisata karena perubahan pola cuaca serta permintaan konsumen disebut
3. Pengangguran yang disebabkan oleh adanya mesin atau pekerjaannya telah digantikan mesin disebut pengangguran....
4. Pengangguran sementara dan terjadi ketika orang berganti pekerjaan dan mencari pekerjaan yang lebih baik disebut pengangguran...
5. Istilah yang digunakan untuk menggambarkan pengangguran yang disebabkan oleh orang yang memutuskan untuk tidak bekerja adalah

Kunci Jawaban

1. Pengangguran
2. Musiman
3. Struktural
4. Friksional
- 5. Sukarela**

PRESENSI

No.	Nama	Keterangan		
		Hadir	Alfa	Sakit
1.	Annisa Luttfiyah			
2.	Aulya Syifa Zulkarnaen			
3.	Catur Febriyan			
4.	Dela Novita			
5.	Diah Arum Sari Nawang Wulan			
6.	Intan Ruliana			
7.	Mar'atus Salihah			
8.	Ni Wayan Vara Wulandari			
9.	Nida Yasmin Sofiyah			
10.	Saqila Rahma Andini			
11.	Tazki Alfikri			
12.	Tria Meilisma			

Media Pembelajaran Diskusi Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



PETANI TERANCAM GAGAL
PANEN SAAT MUSIM KEMARAU
IMBRAS KEKERINGAN

Jenis Pengangguaran

Dampak

Solusi

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Mengapa Lulusan SMA/SMK
Masih Sulit Mendapat Pekerjaan?**



Jenis Pengangguran

Dampak

Solusi



Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Ribuan Pekerja Di Sumatra Selatan Terpaksa
Digantikan Mesin Karena Minim Keahlian**



Jenis Pengangguran

Dampak

Solusi

PPT

PENGANGGURAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui pengertian pengangguran
2. Mengetahui jenis-jenis pengangguran,
3. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah pengangguran.



PENGERTIAN PENGANGGURAN

Pengangguran adalah kelompok angkatan kerja yang tidak bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Pengangguran dapat terjadi karena jumlah tenaga kerja yang tersedia lebih besar daripada yang dibutuhkan.

JENIS-JENIS PENGANGGURAN BERDASARKAN PENYEBABNYA

1. PENGANGGURAN STRUKTURAL
2. PENGANGGURAN SIKLIS
3. PENGANGGURAN MUSIMAN

TERIMA KASIH

