

,MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMP/SMA/SMK

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dela Novita
	Nama Institusi	SMAN 1 LIWA
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMA/SMK
	Fase/Kelas	Fase E / XI (Sebelas)
	Alokasi Waktu	1x30 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase E: Peserta didik mampu memahami konsep dasar perpajakan sebagai bagian dari sistem keuangan negara, menganalisis fungsi pajak dalam pembangunan nasional, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban perpajakan sebagai warga negara.
	Elemen/Domain CP	Pengetahuan, keterampilan, dan sikap kewarganegaraan
	Tujuan Pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian pajak 2. menguraikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional 3. mengidentifikasi manfaat pajak dalam kehidupan sehari-hari
	Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik	Apa yang dimaksud dengan pajak? Mengapa masyarakat wajib membayar pajak?
	Lingkungan Belajar	Ruang kelas (indoor)
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Gotong royong : kesadaran membayar pajak demi kepentingan bersama.

		• Bernalar kritis : menganalisis fungsi pajak terhadap pembangunan . • Berkebhinekaanglobal : memahami pentingnya pajak sebagai kontribusi untuk kesejahteraan masyarakat.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	a. Pengertian Pajak: kontribusi wajib kepada negara yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang, tanpa imbalan langsung, digunakan untuk kepentingan negara dan masyarakat. b. Fungsi Pajak: • Fungsi Anggaran (budgetair) • Fungsi Mengatur (regulerend) • Fungsi Pemerataan (distribusi pendapatan) • Fungsi Stabilisasi (mengendalikan inflasi, dsb.) c. Manfaat Pajak : • Membiayai pembangunan nasional • Menyediakan fasilitas umum (jalan, sekolah, rumah sakit) • Meningkatkan kesejahteraan masyarakat • Menjaga stabilitas ekonomi
	Fasilitas	LKPD,LCD Projector,Laptop,koneksi internet
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	• Diskusi tanya jawab • Tanya jawab • Model based learning • penugasan
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	

	Pendahuluan: - Guru memberi salam ,doa, presensi, dan apersepsi. - Guru mengaitkan materidengan kehidupan sehari-hari, siapa yang pernah membeli barang berkenaan dengan pajak. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. kegiatan inti - Guru menjelaskan pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak - Diskusi kelompok : sisiwa mendiskusikan contoh nyata penggunaan pajak di masyarakat - Presentasi hasil diskusi kelompok. - Tanya jawab antar guru dan siswa Penutup: - Guru dan siswa menyimpulkan bersama,pengertian,fungsi, dan manfaat pajak. - Guru memberikan tugas rumah :cari contoh manfaat pajak dalam kehidupan sehari-hari kalian.	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Pemahaman konsepperpajakan (pengertian,fungsi dan manfaat).
	Jenis asesmen	- Tes tertulis (pilihan ganda dan essai singkat) - Penilaian diskusi dan presentasi
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	Kemampuan menjelaskan pengertian,fungsi,dan manfaat pajak.
	Cara melakukan asesmen	Tes tulis,observasi partisipasi diskusi.
	Kriteria Penilaian	Kebenaran jawaban , ketepatan argument,keterampilan komunikasi.
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	Mengevaluasi keterlibatan siswa dalam diskusi, serta kesulitan siswa dalam memahami konsep pajak.
	Refleksi Siswa	Menuliskan perasaan dan pemahaman setelah belajar materi pajak. (misalnya : sekarang saya paham bahwa pajak sangat penting untuk pembangunan)
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Herlinawati, Y.,(2020).Modul Ekonomi Kelas XI KD3.7 dan 4.7 Kemendikbudristek:Jakarta.
10.	Pengayaan dan Remedial	

	Pengayaan	Siswa yang sudah mencapai kompetensi diberikan tugas tambahan tugas untuk menulis apa manfaat pajak di kehidupan sehari – hari, dan dipresentasikan di depan kelas.
	Remedial	1. Diskusi kelompok kecil , supaya siswa merasa lebih nyaman dan tidak tertekan ketika bertanya 2. Latihan menulis sebelum berbicara, siswa menuliskan pertanyaan atau jawaban di kertas terlebih dahulu , lalu menyampaikannya dengan membaca agar lebih percaya diri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Suharyadi
197910172010121003

Dela Novita
2313031023