

KONTRAK PERKULIAHAN



Mata Kuliah: Sejarah Indonesia Masa Kolonial
Kopel/SKS: SEJ620206/3(3-0)

Oleh:

Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301292019031010

Drs. Syaiful M, M.Si.
NIP. 196107031985031004

Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310262019031009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Nama Mata Kuliah	: Sejarah Indonesia Masa Kolonial
Kode Mata Kuliah	: SEJ620206
SKS	: 3 (3-0)
Dosen Pengampu	: Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd. Drs. Syaiful M., M.Si. Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.
Tempat Pertemuan	: J6 dan Virtual Class

1. Tujuan/Manfaat Mata Kuliah

Tujuan Mata Kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang lahirnya kolonialisme dan imperialisme yang dilakukan oleh bangsa Barat di Indonesia, tindakan-tindakan bangsa Barat dalam melaksanakan imperialismenya di Indonesia, dampak-dampak yang timbul bagi bangsa Indonesia sebagai akibat imperialisme dan bentuk-bentuk perlawanan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam menentang imperialisme bangsa Barat.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini mengkaji tentang lahirnya kolonialisme dan imperialisme yang dilakukan oleh bangsa Barat di Indonesia, tindakan-tindakan bangsa Barat dalam melaksanakan imperialismenya di Indonesia, dampak-dampak yang timbul bagi bangsa Indonesia sebagai akibat imperialisme dan bentuk-bentuk perlawanan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam menentang imperialisme bangsa Barat.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menguasai tentang konsep imperialisme dan kolonialisme bangsa Eropa di wilayah Nusantara dan menjadi periode yang memiliki banyak kebijakan kolonial.

4. Organisasi Materi Perkuliahan

1. Awal kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
2. Masa VOC
3. Periode Pemerintahan Herman William Daendels
4. Periode Pemerintahan Thomas Stamford Raffles
5. Cultuur Stelsel
6. Zaman liberal di Hindia Belanda hingga timbulnya politik etis
7. Perlawanan daerah terhadap kolonialisme
8. Perkembangan sosial, ekonomi, dan politik awal abad 20

5. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran dengan mengombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas. Metode ceramah dilaksanakan secara daring melalui video dan tatap muka. Model

pembelajaran menggabungkan case method dan team based project. Tanya jawab dilaksanakan secara klasikal dengan pemberian kesempatan kepada seluruh mahasiswa untuk melakukan tanya jawab bersama dosen. Diskusi dilaksanakan dalam rangka mengembangkan kemampuan kritis mahasiswa serta keberanian berargumentasi serta menghargai pendapat mahasiswa dalam menjawab persoalan materi kuliah, sedangkan pemberian tugas dilaksanakan dengan memberikan beban kepada mahasiswa secara mandiri maupun kelompok sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

6. Tugas dan Tagihan

Mahasiswa wajib mengerjakan :

- a. Membaca dan mempelajari buku wajib yang sudah disampaikan pada awal Pertemuan.
- b. Membuat makalah kelompok
- c. Membuat Project artikel ilmiah

7. Materi / Bahan Perkuliahan

1. Djoened, Marwati, *et. al.*, (1977), *Sejarah Nasional Indonesia III & IV*, Jakarta : Balai Pustaka.
2. Kartodirdjo, Sartono, (1988), *Pengantar Sejarah Indonesia Baru : 1500-1900 Dari Emporium Sampai Imperium Jilid 1*, Jakarta : Gramedia.
3. Reid, Anthony, (1992), *Asia Tenggara Dalam Kurun Niaga 1450-1680 Jilid 1 : Tanah di Bawah Angin*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
4. Ricklefs, M.C., (1991), *Sejarah Indonesia Modern*, terjemahan, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
5. Van Niel, Robert, (2003), *Sistem Tanam Paksa di Jawa*, terjemahan, Jakarta : LP3ES.
6. Vlekke, Bernard H. M. 2008. *Nusantara Sejarah Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
7. Kartodirdjo, Sartono (eds). 1973. *Sejarah Perlawanan-Perlawanan Terhadap Kolonialisme*. Jakarta: Pusat Sejarah ABRI

8. Kriteria Penilaian:

- a. Pembobotan

Tabel 1. Bobot Penentuan Nilai Akhir Mahasiswa

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Keterlibatan diskusi di kelas	20
2	Hasil Proyek	Artikel Ilmiah	35
3	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	20
		Quiz	5
		Ujian Tengah Semester	10
		Ujian Akhir Semester	15

b. Huruf mutu

Angka Mutu	Huruf Mutu
≥ 76	A
71 - 75,9	B+
66 – 70,9	B
61 – 65,9	C+
56 – 60,9	C
50 – 55,5	D
<50	E

9. Jadwal Perkuliahan:

pertemuan ke-	Materi Perkuliahan
1	Kontrak perkuliahan dan Overview Sejarah Indonesia Masa Kolonial
2	Awal Kedatangan bangsa Barat di Indonesia - Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia. - Jalur pelayaran yang digunakan Bangsa Barat datang ke Indonesia. - Awal Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia. - Awal Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia
3-4	Verenigde Oost Indishe Compagnie (VOC) - Latar Belakang berdirinya VOC - Struktur organisasi VOC. - Bentuk eksploitasi ekonomi VOC - Kebijakan politik VOC terhadap kerajaan-kerajaan di Nusantara. - Reaksi kerajaan-kerajaan di Nusantara terhadap kebijakan politik ekonomi VOC.
5	Periode Pemerintahan Herman William Daendels Populasi tak hingga dan terhingga - Latar Belakang Berkuasanya Daendels di Hindia Belanda - Kebijakan politik dan ekonomi Dendels di Hindia Belanda - Reaksi Kerajaan dan Masyarakat di Hindia Belanda Terhadap Kebijakan Daendels.
6	Periode Pemerintahan Thomas Raffles - Latar Belakang Berkuasanya Thomas Raffles di Hindia Belanda - Kebijakan politik dan ekonomi Thomas Raffles di Hindia Belanda. - Reaksi Rakyat di Hindia Belanda terhadap Kebijakan Raffles.

7	Sistem Tanam Paksa (Cultuur Stelsel) - Latar Belakang Lahirnya Sistem Tanam Paksa. - Peraturan-peraturan Sistem Tanam Paksa. - Pelaksanaan Sistem Tanam Paksa.
8	UTS
9	Dampak Sosial dan Ekonomi Sistem Tanam Paksa bagi masyarakat di Hindia Belanda.
10	Zaman Liberal di Hindia Belanda - Lahirnya Undang-Undang Agraria Tahun 1870. - Pembukaan lahan perkebunan oleh pihak swasta - Perubahan-Perubahan Dalam bidang Politik, Ekonomi, dan sosial di Hindia Belanda
11	Pertumbuhan dan Perkembangan Politik dan sosial ekonomi Hindia Belanda memasuki awal abad ke-20 - Pertumbuhan ekonomi. - Perkembangan jaringan transportasi. Perkembangan birokrasi
12-15	Perlawanan-perlawanan menentang kolonialisme di Hindia Belanda - Perang Diponegoro - Perang Paderi - Perang Aceh - Perang Banjar di Kalimantan - Perang Puputan di Bali - Perang di Makassar - Perang di Maluku
16	UAS

10. Tata Tertib

Hal-hal yang harus diperhatikan dan ditaati bersama, sesuai dengan peraturan yang disepakati bersama meliputi:

- Jumlah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka 80% (13 kali pertemuan) dalam satu semester.
- Tugas diserahkan tepat waktu sesuai jadwal yang telah disepakati.
- Penyerahan tugas paling lambat sesuai dengan jadwal, dan bila melampaui batas yang ditentukan maka mahasiswa akan dihubungi dan akan mempengaruhi nilai

Bandar Lampung, Agustus 2023

Dosen Pengampu,

Menyetujui:

1. Nama : NPM :

Tanda tangan :

Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301292019031010

PENUGASAN TERSTRUKTUR

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN IPS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia Masa Kolonial
KODE/SKS	SEJ620206/3 (3-0)
DOSEN PENGAMU	Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd Drs. Syaiful M., M.Si. Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
	5 (3 x 60")
JUDUL TUGAS	
Menyusun makalah mengenai kolonialisme di Indonesia	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mampu menganalisis peristiwa masa kolonialisme	
DISKRIPSI TUGAS	
Membuat makalah tentang topik-topik era kolonialisme: 1. VOC dan kebijakannya 2. VOC di Kawasan timur (Pulau Run dan Banda) 3. Pembantaian warga Tionghoa di Batavia 4. Masa Daendels 5. Masa Raffles 6. Cultuur Stelsel 7. Nederlandsche Handel Maatschappij 8. Preanger Stelsel 9. Kebijakan masa Liberal 10. Pax Nederlandica & Restrukturisasi Birokrasi 11. Perlawanan terhadap kolonialisme di Indonesia Timur 12. Perlawanan terhadap kolonialisme di Indonesia Tengah 13. Perlawanan terhadap kolonialisme di Indonesia Barat 14. Kebijakan Politik Etis 15. Perkembangan Transportasi di Hindia Belanda	
METODE Pengerjaan Tugas	

• Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah • Setiap kelas dibuat menjadi 5 kelompok Kelas A 5 kelompok Kelas B 5 kelompok Kelas C 5 kelompok • Makalah dibuat dalam format penulisan tugas sesuai panduan karya tulis Universitas Lampung.
• Makalah disajikan setiap pertemuan oleh 2 kelompok mulai dari pertemuan 3
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
• Paper • Media presentasi

A. RUBRIK PENILAIAN TUGAS

Pedoman penilaian dalam penugasan ini adalah sebagai berikut:

No	Elemen	Skor Maksimal	Penilaian Dosen
Identitas Makalah			
1.	Judul makalah jelas	5	
2.	Identitas makalah jelas	2	
I. Bagian Teks Makalah			
3.	Bagian Pendahuluan		
	Berisikan informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas secara teoritik maupun empirik	10	
	Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan makalah	5	
	Menuliskan manfaat dari materi yang dikaji	5	
4.	Bagian Inti		
	Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan	10	
	Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (>10 sumber buku/jurnal ilmiah/ artikel seminar dll)	10	
	Penjelasan diperjelas dengan gambar/diagram/foto yang disertakan sesuai dengan pembahasan	5	
5.	Bagian Penutup		
	Memberikan kesimpulan atau penegasan atau ringkasan pembahasan pemecahan masalah	10	

	Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas	5	
II. Sistematika Makalah			
6.	Makalah terorganisasi dengan baik dan lengkap		
	Sampul, Kata pengantar dan daftar isi/tabal/gambar	5	
	Pendahuluan berisi latar belakang penulisan makalah, masalah/tujuan, dan manfaat.	5	
	Bagian inti berisi paparan topik-topik bahasan	5	
	Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran	5	
	Memuat daftar rujukan/pustaka dan lampiran (jika ada)	5	
III. Lain-lain			
7.	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	3	
8.	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku	5	
Jumlah Skor Maksimal		100	

TEAM BASED PROJECT

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN IPS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia Masa Kolonial
KODE/SKS	SEJ620206/3 (3-0)
DOSEN PENGAMU	Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd Drs. Syaiful M., M.Si. Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Artikel Ilmiah	4 Pekan, Pertemuan 12-15.
JUDUL TUGAS	
Menyusun artikel ilmiah dengan scope tema sejarah kolonial di Indonesia.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mampu membuat projek artikel ilmiah dengan tema sejarah Indonesia masa Kolonial.	
DISKRIPSI TUGAS	
Buatlah artikel ilmiah dengan merujuk pada tema yang berkaitan dengan sejarah Indonesia masa kolonial yakni periode abad XVI-XX. Artikel ilmiah sesuai dengan template umum terdiri atas: a. Judul artikel b. Nama penulis dan afiliasi c. Abstrak berbahasa Inggris dan Indonesia d. Pendahuluan e. Metode f. Hasil dan pembahasan g. Kesimpulan h. Daftar isi	
METODE Pengerjaan Tugas	

• Mahasiswa secara berkelompok dalam membuat proyek artikel ilmiah • Satu kelompok terdiri dari 2 mahasiswa dan menyertakan 1 orang dosen pengampu, dengan rincian: Kelas A: Penulis Mahasiswa 1, Penulis Mahasiswa 2, Syaiful M. Kelas B: Penulis Mahasiswa 1, Penulis Mahasiswa 2, Rinaldo Adi Pratama Kelas C: Penulis Mahasiswa 1, Penulis Mahasiswa 2, Yusuf Perdana • Artikel dibuat dalam format penulisan tugas sesuai template yang sudah diberikan. • Pengerjaan proyek artikel selama 4 minggu/ 4 kali pertemuan mulai dari pertemuan 12-15. •
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
• Artikel Ilmiah • Submit Jurnal

B. RUBRIK PENILAIAN TUGAS

Pedoman penilaian dalam penugasan ini adalah sebagai berikut:

No	Elemen	Skor Maksimal	Penilaian Dosen
Identitas Artikel			
1.	Judul artikel jelas	5	
2.	Identitas artikel dan abstrak jelas	5	
I. Bagian Teks Artikel			
3.	Bagian Pendahuluan		
	Berisikan informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas secara teoritik maupun empirik	5	
	Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan	5	
	Menuliskan manfaat dan urgensi dari materi yang dikaji	5	
4.	Bagian Metode		
	Memaparkan dengan jelas metode yang digunakan	10	
5.	Bagian inti/ hasil		
	Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan	10	
	Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (>10 sumber buku/jurnal ilmiah/ artikel seminar/arsip)	10	
	Penjelasan diperjelas dengan gambar/diagram/foto yang disertakan sesuai dengan pembahasan	5	
6.	Kesimpulan dan referensi		

	Memberikan kesimpulan atau penegasan atau ringkasan pembahasan pemecahan masalah	5	
	Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas	5	
	Mencantumkan semua rujukan yang digunakan dan tingkat similarity maksimal 25%.	10	
II. Sistematika Artikel			
7.	Artikel terorganisasi dengan baik dan lengkap		
	Sampul, Kata pengantar dan daftar isi/tabal/gambar	2	
	Pendahuluan berisi latar belakang penulisan artikel, masalah/tujuan, dan manfaat.	2	
	Bagian inti berisi paparan topik-topik bahasan	2	
	Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran	2	
	Memuat daftar rujukan/pustaka dan lampiran (jika ada)	2	
III. Lain-lain			
7.	Ketepatan waktu pengumpulan artikel	5	
8.	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku	5	
Jumlah Skor Maksimal		100	