



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Kolonial		SEJ620206	3 SKS	Genap	1 Agustus 2023
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Kaprodi
		Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd. NIP. 19930129 201903 1 010 Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19931026 201903 1 009		Drs. Syaiful M, M.Si. NIP. 19610703 198503 1 004	Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum NIP. 19700913 200812 2002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	KU5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK6	Mengaitkan dan mengaplikasikan ilmu sosial dan kesejarahan dengan materi kurikulum sejarah yang berlaku sesuai konteks			
	P05	Mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahamannya terkait bidang sejarah Indonesia, kawasan dan dunia			
	P06	Menguasai konsep berbasis <i>historical mindedness</i> (kesadaran sejarah)			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu menyimpulkan definisi kolonialisme dan imperialisme			
	CPMK2	Mampu menjelaskan latar belakang bangsa Eropa datang ke Indonesia			
	CPMK3	Mampu menguraikan kiprah VOC di kawasan Hindia Belanda			
	CPMK4	Mampu menganalisis kebijakan Daendels dan Raffles selama di Hindia Belanda			

	CPMK5	Mampu menganalisis kebijakan Kolonial Belanda di wilayah Hindia Belanda
	CPMK6	Mampu menganalisis perlawanan rakyat terhadap kolonialisme
	CPMK7	Mampu menganalisis perkembangan sosial, budaya, politik dan ekonomi akhir abad ke-20
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mengkaji tentang lahirnya kolonialisme dan imperialisme yang dilakukan oleh bangsa Barat di Indonesia, tindakan-tindakan bangsa Barat dalam melaksanakan imperialismenya di Indonesia, dampak-dampak yang timbul bagi bangsa Indonesia sebagai akibat imperialisme dan bentuk-bentuk perlawanan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam menentang imperialisme bangsa Barat.	
Bahan Kajian/	1.	Awal kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
	2.	Masa VOC
	3.	Periode pemerintahan Herman William Daendels
	4.	Periode pemerintahan Thomas Stamford Raffles
	5.	<i>Cultuur Stelsel</i>
	6.	Zaman liberal di Hindia Belanda
	7.	Perlawanan daerah terhadap kolonialisme
	8.	Perkembangan sosial, ekonomi, dan politik awal abad 20
Daftar Referensi	UTAMA	
	1.	Djoened, Marwati, <i>et. al.</i> , (1977), <i>Sejarah Nasional Indonesia III & IV</i> , Jakarta : Balai Pustaka.
	2.	Kartodirdjo, Sartono, (1988), <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru : 1500-1900 Dari Emporium Sampai Imperium Jilid 1</i> , Jakarta : Gramedia.
	3.	Reid, Anthony, (1992), <i>Asia Tenggara Dalam Kurun Niaga 1450-1680 Jilid 1 : Tanah di Bawah Angin</i> , Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
	4.	Ricklefs, M.C., (1991), <i>Sejarah Indonesia Modern</i> , terjemahan, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
		Van Niel, Robert, (2003), <i>Sistem Tanam Paksa di Jawa</i> , terjemahan, Jakarta : LP3ES.
	PENDUKUNG	
	1.	Foster, L.V. (2007). <i>A Brief History of Central America</i> . New York: Facts on File, Inc.
	2.	Carmack, R.M., Gasco, J., & Gossen, G.H. (2007). <i>The Legacy of Mesoamerica History and Culture of a Native American Civilization</i> . New York: Routledge.
	3.	Carrasco, D., Jones, L., & Sessions, S. (2000). <i>Mesoamerica's Classic Heritage: From Teotihuacan to the Aztecs</i> . Colorado: University Press of Colorado
	4.	Edwards, L. & Spalding, E.E. (2016). <i>A Brief History of the Cold War</i> . Washington DC: Regnery History

Team Teaching	Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd. Drs. Syaiful M, M.Si. Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Prasyarat	Sejarah Indonesia Masa Islam

Minggu Ke	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami tentang Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme dan Imperialisme serta mampu menjelaskan latar belakang imperialisme dan kolonialisme	Pendahuluan : Penjelasan Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme dan Imperialisme dan latar belakang imperialisme	Ceramah bervariasi, diskusi, pemberian tugas	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menyusun rencana kegiatan sesuai dengan kontrak kuliah	Partisipasi dan kemampuan berkomunikasi	penugasan	5
2	Mampu menjelaskan Awal Kedatangan bangsa Barat di Indonesia	1. Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia. 2. Jalur pelayaran. 3. Periode kolonisasi Portugal. 4. Periode kolonisasi Spanyol	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Mengkomunikasikan tentang awal kedatangan bangsa barat ke Indonesia	Pembuatan peta jalur pelayaran bangsa Eropa	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas	5

3	Mampu menjelaskan tentang <i>Verenigde Oost Indische Compagnie</i> (VOC)	1. Latar Belakang berdirinya VOC 2. Struktur organisasi VOC. 3. Bentuk eksploitasi ekonomi VOC 4. Kebijakan politik VOC terhadap kerajaan-kerajaan di Nusantara. 5. Reaksi kerajaan-kerajaan di Nusantara terhadap kebijakan politik ekonomi VOC.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	menjelaskan tentang kiprah <i>Verenigde Oost Indische Compagnie</i> (VOC) selama berada di Nusantara	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	5
---	--	---	---	---	--	-------------------	--	---

4	Mampu menjelaskan periode Herman Willem Daendels di Hindia Belanda (1806-1811)	1. Kebijakan politik dan ekonomi Dendels di Hindia Belanda 2. Reaksi Kerajaan dan Masyarakat di Hindia Belanda Terhadap Kebijakan Daendels.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menjelaskan tentang Periode Pemerintahan Herman William Daendels dengan berbagai macam kebijakannya	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	5
---	--	--	---	---	---	-------------------	--	---

5	Mampu menjelaskan periode Thomas Stamford Raffles di Hindia Belanda (1811-1815)	1. Latar Belakang Berkuasanya Thomas Raffles di Hindia Belanda 2. Kebijakan politik dan ekonomi Thomas Raffles di Hindia Belanda. 3. Reaksi Rakyat di Hindia Belanda terhadap Kebijakan Raffles.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menjelaskan tentang Periode Pemerintahan Thomas Stamford Raffles dengan berbagai macam kebijakannya	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	5
6	Mampu menjelaskan <i>Cultuurstelsel</i> (1830-1870)	1. Latar Belakang Lahirnya Sistem Tanam Paksa. 2. Peraturan-peraturan Sistem Tanam Paksa. 3. Pelaksanaan Sistem Tanam Paksa. 4. Dampak Sosial dan Ekonomi Sistem Tanam Paksa bagi masyarakat di Hindia Belanda.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menjelaskan tentang Sistem Tanam Paksa (<i>Cultuurstelsel</i>) serta dampaknya pada perekonomian Belanda dan Hindia Belanda	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	

7	Mampu menjelaskan Zaman Liberal (1870)	1. Lahirnya Undang-Undang Agraria Tahun 1870. 2. Pembukaan lahan perkebunan oleh pihak swasta 3. Perubahan-Perubahan Dalam bidang Politik, Ekonomi, dan sosial di Hindia Belanda.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menjelaskan tentang kebijakan pemerintah kolonial pada Zaman Liberal di Hindia Belanda	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	5
8	Ujian Tengah Semester							5
9	Mampu menjelaskan kebijakan Politik Etis (1901)	1. Latar belakang lahirnya politik etis. 2. Pelaksanaan dan kritik terhadap politik etis Dampak politik etis pada kehidupan sosial, ekonomi, dan politik. 3.	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 3x50" PT: 3x60" BM: 3x60"	Menjelaskan tentang kebijakan politik etis	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas serta ketepatan antara soal dengan jawaban	5
10-11	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Politik dan sosial ekonomi Hindia Belanda memasuki awal abad ke-20	1. Pertumbuhan ekonomi. 2. Perkembangan jaringan transportasi. 3. Perkembangan birokrasi	Ceramah, Presentasi, studi kasus, Diskusi Kelompok Kecil, dan Penugasan	TM: 6x50" PT: 6x60" BM: 6x60"	Menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Politik, sosial, dan ekonomi Hindia Belanda memasuki awal abad ke-20	Penugasan Makalah	Keaktifan dalam presentasi, diskusi, Kerapian tugas	5

12-15	Mampu menyusun karya tulis dengan topik perlawanan rakyat terhadap kolonialisme	1. Perang Padri (1803-1838) 2. Perang Diponegoro (1825-1830) 3. Perang Aceh (1873-1904) 4. Perang Batak (1878-1907)	Team Based Project	TM: 12x50" PT: 12x60" BM: 12x60"	Menjelaskan mengenai Perlawananperlawanan menentang kolonialisme Belanda di Hindia	Penugasan Artikel Ilmiah topik Indonesia masa kolonial	Kesesuaian tugas dengan rubrik	30
		5. Perlawanan di Lampung 6. Perang Banjar 7. Perang Bali 8. Perang di Makassar (1666-1669) 9. Perang di Maluku (1817)			Menjelaskan mengenai Perlawananperlawanan menentang kolonialisme Belanda di Hindia			
16	Ujian Akhir Semester							5

Bobot Penilaian

No	Indikator	Bobot
1	Penilaian Partisipatif	20%
2	Penilaian Hasil Project	35%
3	Tugas	10%
4	Quiz	5%
5	UTS	15%
6	UAS	15%