

**TUGAS MATA KULIAH ECOPEDAGOGY DALAM IPS**

**ACTION PLAN PROJECT LAPANGAN PENERAPAN ECOPDAGOGY PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 17 TULANG BAWANG BARAT**

Dosen Pengampu:

Dr. Nikki Trisakung, M.Pd.

Dr. Pujiati, M.Pd.



Disusun Oleh:

Gilang Rickat Trengginas

NPM 2423031005

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2025**

## **ACTION PLAN PROJECT LAPANGAN PENERAPAN ECOPDAGOGY PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 17 TULANG BAWANG BARAT**

### **A. Latar Belakang Kegiatan Observasi**

Pendidikan Abad 21 menekankan pada pengembangan kompetensi yang tidak hanya terbatas pada pengetahuan kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter dan keterampilan yang relevan dengan tantangan global. Salah satu tantangan terbesar yang dihadapi adalah degradasi lingkungan, yang juga terjadi di Kabupaten Tulang Bawang Barat, seperti alih fungsi lahan, penggunaan pupuk kimia berlebih untuk pertanian singkong, persoalan sampah, dan kurangnya kepedulian lingkungan .

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memiliki potensi besar untuk menjadi wahana pendidikan lingkungan karena kajiannya yang integratif mengenai interaksi manusia dengan ruang dan lingkungannya. Namun, pendekatan pembelajaran IPS konvensional seringkali masih bersifat tekstual dan kurang menyentuh aspek afektif serta perilaku peserta didik.

Ecopedagogy hadir sebagai jawaban atas tantangan ini. Ecopedagogy adalah filsafat pendidikan yang mentransformasi isu-isu ekologis menjadi inti dari proses pembelajaran, dengan pendekatan kritis, transformatif, dan berorientasi pada tindakan nyata. Penerapan ecopedagogy diharapkan dapat mengubah paradigma peserta didik dari sekadar tahu tentang lingkungan menjadi peduli dan bertindak untuk melestarikan lingkungan.

Oleh karena itu, kegiatan observasi ini sangat penting untuk dilaksanakan. Observasi ini bertujuan untuk memetakan kondisi nyata penerapan nilai-nilai ecopedagogy di lapangan sebagai landasan empiris dalam menyusun model dan strategi penerapan ecopedagogy yang kontekstual, efektif, dan berkelanjutan di SMPN 17 Tulang Bawang Barat.

### **B. Tujuan Kegiatan**

#### **1. Tujuan Umum**

Mengidentifikasi peluang, tantangan, dan kebutuhan (*needs assessment*) untuk merancang penerapan pendekatan ecopedagogy dalam pembelajaran IPS di SMPN 17 Tulang Bawang Barat.

#### **2. Tujuan Khusus**

- a. Menganalisis kondisi lingkungan sekolah dan komunitas sekitar sebagai sumber belajar ecopedagogy.

- b. Mengidentifikasi pemahaman dan kesiapan guru IPS terhadap konsep dan penerapan nilai-nilai ecopedagogy pada pembelajaran di sekolah.
- c. Menganalisis minat dan kesadaran lingkungan peserta didik
- d. Mengevaluasi relevansi Kurikulum Merdeka dengan prinsip-prinsip ecopedagogy pada mata pelajaran IPS.

## **C. Sasaran dan Subjek Observasi**

### **1. Sasaran Primer**

- a. Guru Mata Pelajaran IPS

Untuk memahami pengetahuan, persepsi, dan kemampuan mereka dalam merancang pembelajaran berbasis lingkungan.

- b. Peserta Didik Kelas VII, VIII, dan IX

Untuk menggali minat, pengetahuan, dan pengalaman mereka mengenai isu lingkungan lokal.

### **2. Sasaran Sekunder**

- a. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Untuk memahami kebijakan sekolah, dukungan sumber daya, dan visi-misi sekolah terkait pendidikan lingkungan.

- b. Lingkungan Fisik Sekolah

Melibuti tata kelola sampah, penghijauan, fasilitas air dan sanitasi, serta pemanfaatan lahan kosong.

- c. Dokumen Kurikulum

Seperti Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Modul Ajar IPS.

## **D. Metode Pelaksanaan Observasi**

Observasi akan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode campuran (*mixed methods*) untuk mendapatkan data yang komprehensif.

### **1. Studi Dokumen**

Menganalisis dokumen Kurikulum Merdeka (CP, TP, Modul Ajar IPS) untuk menemukan titik integrasi dengan tema-tema ecopedagogy (keadilan sosial-lingkungan, keberlanjutan, kearifan lokal).

## 2. Observasi Langsung

### a. Observasi Kelas

Mengamati proses pembelajaran IPS di dalam kelas saat guru mengajar untuk melihat keterlaksaan nilai-nilai ecopedagogy.

### b. Observasi Lingkungan

Memotret dan memetakan kondisi lingkungan sekolah (taman, tempat sampah, saluran air, dll.) dan potensi masalah lingkungan untuk penerapan nilai-nilai ecopedagogy.

## 3. Wawancara

### a. Kegiatan Wawancara kepada Guru IPS

Hal ini dilakukan untuk menanyakan pemahaman tentang penerapan ecopedagogy, pengalaman mengajar isu lingkungan, kendala, dan harapan.

### b. Kegiatan Wawancara kepada Kepala Sekolah

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk menanyakan dukungan kebijakan, anggaran, dan program sekolah yang mendukung pendidikan lingkungan.

## 4. Kuesioner

Kuesioner untuk peserta didik ini berisi pertanyaan tertutup dan terbuka untuk mengukur tingkat kesadaran lingkungan, kebiasaan, dan minat mereka terhadap kegiatan lingkungan. Proses penilaian data nanti menggunakan skala Likert.

## E. Jadwal Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi direncanakan berlangsung selama 2 (dua) minggu.

Minggu	Hari/Tanggal	Aktivitas Utama	Output
1	Senin, 10 November 2025	Koordinasi dengan Kepala Sekolah dan tim kurikulum, pengantaran surat izin observasi.	Terjadwalnya seluruh aktivitas observasi.
	Selasa – Rabu, 11-12 November 2025	Studi Dokumen (Analisis CP, TP, Modul Ajar IPS).	Peta integrasi tema ecopedagogy dalam kurikulum.
	Kamis, 13 November 2025	Observasi Lingkungan Sekolah dan sekitarnya.	Dokumentasi foto dan peta potensi/masalah lingkungan.

Minggu	Hari/Tanggal	Aktivitas Utama	Output
	Jumat – Sabtu, 14-15 November 2025	Wawancara dengan Guru IPS dan Penyebaran Kuesioner kepada peserta didik.	Data kualitatif guru dan data kuantitatif awal peserta didik.
2	Senin, 17 November 2025	Observasi Proses Pembelajaran IPS di kelas.	Catatan lapangan tentang metode dan muatan lingkungan dalam PBM.
	Selasa, 18 November 2025	Wawancara dengan Kepala Sekolah/Wakasek.	Data kebijakan dan dukungan institusi.
	Rabu – Kamis, 19-20 November 2025	Analisis data dan Penyusunan Laporan Sementara.	Draft laporan observasi dan rekomendasi awal.

#### F. Hasil Observasi

1. Laporan hasil observasi penerapan ecopedagogy di SMPN 17 Tulang Bawang Barat.
2. Dokumentasi kegiatan observasi.