

## ANOTASI BIBLIOGRAFI IPS

1. **OECD. (2009).** *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*. Paris: OECD.

Laporan ini menyajikan hasil survei internasional TALIS yang membahas kondisi pembelajaran dan pengajaran di berbagai negara. Fokus utama buku ini adalah peran guru, kepemimpinan sekolah, pengembangan profesional, serta iklim pembelajaran yang efektif. Hasil kajian menunjukkan bahwa kualitas lingkungan belajar sangat dipengaruhi oleh kompetensi guru dan kepemimpinan sekolah. Sumber ini bermanfaat sebagai rujukan kebijakan pendidikan dan peningkatan mutu pembelajaran.

2. **IGBP. (2001).** *Global Change and the Earth System*. Stockholm: International Geosphere–Biosphere Programme.

Buku ini membahas perubahan global sebagai hasil interaksi antara sistem bumi dan aktivitas manusia. Penulis menjelaskan bagaimana aktivitas manusia sejak Revolusi Industri memengaruhi siklus alam, iklim, dan keanekaragaman hayati. Buku ini menekankan pentingnya pendekatan lintas disiplin untuk memahami perubahan global dan mendorong pembangunan berkelanjutan. Sumber ini relevan untuk kajian IPS, geografi, dan isu lingkungan global.

3. **Smith, Anthony D. (1991).** *National Identity*. London: Penguin Books.

Buku ini membahas konsep identitas nasional dan asal-usul bangsa dengan pendekatan etno-simbolisme. Smith menekankan peran sejarah, mitos, simbol, dan budaya dalam pembentukan bangsa modern. Buku ini penting untuk memahami nasionalisme sebagai

fenomena sosial yang tidak hanya dipengaruhi oleh modernisasi, tetapi juga oleh warisan budaya masa lalu.

4. **Anderson, Benedict. (2006).** *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.

Buku ini menjelaskan nasionalisme sebagai komunitas yang “dibayangkan” (*imagined communities*), di mana anggota bangsa merasa memiliki keterikatan meskipun tidak saling mengenal secara langsung. Anderson menekankan peran bahasa, media cetak, dan komunikasi massa dalam membentuk kesadaran nasional. Buku ini menjadi rujukan penting dalam kajian nasionalisme modern karena menawarkan perspektif kultural dan historis yang kuat.

5. **Heywood, Andrew. (2013).** *Politics*. New York: Palgrave Macmillan.

Buku ini membahas konsep dasar politik, seperti kekuasaan, negara, pemerintahan, demokrasi, dan ideologi politik. Heywood menjelaskan politik tidak hanya sebagai aktivitas pemerintahan, tetapi sebagai proses sosial yang memengaruhi kehidupan masyarakat. Buku ini bermanfaat sebagai sumber pengantar untuk memahami tema politik dalam studi sosial dan pendidikan kewarganegaraan.

6. **Banks, James A. (2008).** *Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives*. San Francisco: Jossey-Bass.

Buku ini membahas pendidikan kewarganegaraan dalam konteks masyarakat multikultural dan global. Banks menekankan pentingnya pendidikan untuk membentuk warga negara yang demokratis, toleran, dan memiliki kesadaran global. Buku ini relevan untuk pembelajaran IPS karena mengaitkan isu sosial, politik, dan budaya dalam pembentukan karakter peserta didik.

7. **United Nations. (2015).** *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. New York: United Nations.

Dokumen ini memuat 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) sebagai agenda global dalam mengatasi masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan. Laporan ini menekankan peran pendidikan, tata kelola pemerintahan, dan partisipasi masyarakat dalam

pembangunan berkelanjutan. Sumber ini relevan untuk kajian IPS, politik, dan pembangunan global.

8. **Hattie, John. (2009).** *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.

Buku ini mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan belajar siswa berdasarkan hasil meta-analisis. Hattie menegaskan bahwa peran guru, umpan balik, dan lingkungan belajar memiliki dampak besar terhadap prestasi siswa. Buku ini penting sebagai rujukan dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan bermakna.

9. **Somantri, M. N., & Winataputra, U. S. (2020).** *Pendidikan IPS dalam Perspektif Global*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Buku ini membahas pengembangan pendidikan IPS dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perubahan sosial abad ke-21. Penulis menekankan bahwa IPS berperan penting dalam membentuk peserta didik agar memiliki kemampuan berpikir kritis, kesadaran sosial, dan kompetensi kewarganegaraan global. Buku ini juga mengaitkan pendidikan IPS dengan isu-isu kontemporer seperti demokrasi, multikulturalisme, dan pembangunan berkelanjutan. Sumber ini relevan sebagai rujukan teoritis dan praktis bagi guru dan mahasiswa pendidikan IPS.

10. **Fitriani, E., & Supriatna, N. (2022).** Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(2), 123–134.

Artikel ini membahas bagaimana pembelajaran IPS dapat dirancang untuk mengembangkan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Penulis menekankan pentingnya penggunaan model pembelajaran aktif dan kontekstual dalam IPS agar peserta didik mampu memahami dan merespons permasalahan sosial secara reflektif. Artikel ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan praktik pembelajaran IPS yang relevan dengan tuntutan pendidikan modern.